

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 60

г. Екатеринбург

Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ № 60



В.И. Грушицин

**Программа помощи учителям,  
имеющим профессиональные проблемы и дефициты**  
(в рамках плана мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов)

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения (профессиональные дефициты)

Мероприятия:

1. диагностика профессиональных дефицитов;
2. оставление плана по коррекции затруднений педагогов;
3. разработка индивидуального плана профессионального развития педагогами;
4. организация методической работы по данному направлению:
  - обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
  - осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА;
  - развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;
  - участие в курсах повышения квалификации;
5. организация и проведение мероприятий по данной теме, организация участия во внешкольных мероприятиях;
6. внутрискольное обучение и самообразование учителей школы

№	Направления деятельности,	Сроки исполнения	Ответственный
---	---------------------------	------------------	---------------

п/п	мероприятия		исполнитель, соисполнители
1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов			
1	Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов	Сентябрь	Руководители МО, педагог-психолог
2	Назначение наставников	По необходимости	Зам. директора
3	Самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана профессионального развития	Сентябрь	Педагоги
Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем			
2. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования			
1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	Октябрь/Январь	Зам. директора
2	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА в Российской Федерации	Сентябрь	Педагоги, зам. директора
3	Изучение федерального и регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся	Сентябрь	Педагоги, зам. директора
3. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов обучающихся			
1	Оформление заявки на курсы повышения квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	По необходимости	Зам. директора
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях школьных	В течение года	Заместители директора, руководители МО

	методических объединений по качеству образования		
3	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях районных методических объединений и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий	В течение года	Педагоги, зам. директора, руководители МО
4	Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток	В течение года	Зам. директора руководители МО
4. Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов			
1	Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования/ ГИА	Август/Сентябрь	Педагоги , руководители МО
2	Участие в проведении проверки работ: участников ВПР, школьного этапа ВсОШ, участников муниципальных диагностических работ, репетиционного сочинения на уровне ОО	Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР, ДКР, РТ и т.д.	Зам. директора