

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60
(МАОУ СОШ № 60)**

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МАОУ СОШ № 60
от 28.08.2020 № 306



В.И. Грушицин

Порядок

**межведомственного взаимодействия по выявлению и учету
несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства,
психоактивные вещества и проведению с ними профилактической работы**

1. Общие положения

Настоящий порядок межведомственного взаимодействия по выявлению и учету несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства, психоактивные вещества и проведению с ними профилактической работы (далее – порядок) разработан на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», Указа Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года № 690 «Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года», Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», Плана мероприятий на 2017–2020 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р, распоряжения Правительства Свердловской области от 26.02.2018 № 80-РП «Об утверждении межведомственного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2018–2020 годы» в целях усиления межведомственного взаимодействия между органами образования, здравоохранения, правоохранительными органами, социальными службами и другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – органы и учреждения системы профилактики) в вопросах профилактики употребления несовершеннолетними психоактивных и наркотических веществ на территории Свердловской области.

Основными задачами настоящего порядка являются:

1. Вовлечение в профилактическую антинаркотическую деятельность всех органов и учреждений системы профилактики, некоммерческих и общественных организаций, родительских сообществ.

2. Снижение неблагоприятных социальных, медицинских и психологических последствий употребления психоактивных веществ детьми и подростками;

3. Создание системы раннего выявления и контроля лиц, приобщенных к употреблению наркотиков и наркозависимых, на уровне школы, семьи и мест организации творческого досуга, мест неформального общения.

4. Формирование у несовершеннолетних антинаркотических установок, а также принятие своевременных мер по лечению подростков, замеченных в потреблении наркотиков.

Ожидаемый результат – оказание ранней своевременной помощи детям и подросткам, замеченным в употреблении наркотических веществ, а также предотвращение летальных исходов данной категории несовершеннолетних.

Совершенствование межведомственного взаимодействия является необходимым условием эффективного противодействия распространению наркомании в среде несовершеннолетних и невозможно без четкого разделения функций профилактического влияния различных ведомств и их подведомственных учреждений, определения основных форм межведомственного профилактического антинаркотического взаимодействия.

Образовательные организации занимают важное место в системе профилактики наркомании, так как имеют большие возможности по выявлению несовершеннолетних, употребляющих психоактивные и наркотические вещества, а также по проведению профилактических мероприятий различной направленности.

Межведомственное профилактическое взаимодействие по противодействию распространению наркомании среди несовершеннолетних основывается на следующих принципах:

согласованности взаимодействия органов и учреждений системы профилактики, отвечающих за различные аспекты системы противодействия распространению наркомании в Свердловской области в рамках своей компетенции (органы и учреждения образования, здравоохранения, социальной защиты населения, правоохранительные органы, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и другие);

взаимного информирования о принимаемых мерах по профилактике наркомании;

согласованности действий на профессиональном уровне специалистов различных профилей (педагогов, воспитателей, школьных и медицинских психологов, врачей-наркологов, социальных педагогов, сотрудников аппаратов комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, сотрудников правоохранительных органов и других).

**Порядок сопровождения несовершеннолетних, употребляющих
психоактивные и наркотические вещества, субъектами системы
профилактики:**

**1 этап. Выявление несовершеннолетних, употребляющих
психоактивные и наркотические вещества (схема 1).**

В целях всестороннего обмена информацией между каждым ведомством системы профилактики наркомании представители органов и учреждений системы профилактики обязаны в пределах своей компетенции выявлять несовершеннолетних, склонных к употреблению наркотиков, а также незамедлительно информировать:

комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав – о несовершеннолетних, замеченных в употреблении наркотических средств и психотропных веществ;

органы образования – о выявленных несовершеннолетних, обучающихся в образовательных учреждениях, замеченных в употреблении наркотических средств и психотропных веществ;

органы опеки и попечительства – о несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или законных представителей, замеченных в употреблении наркотических средств и психотропных веществ;

органы социальной защиты населения – о несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с наркозависимостью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении, имеющих наркозависимых членов семьи;

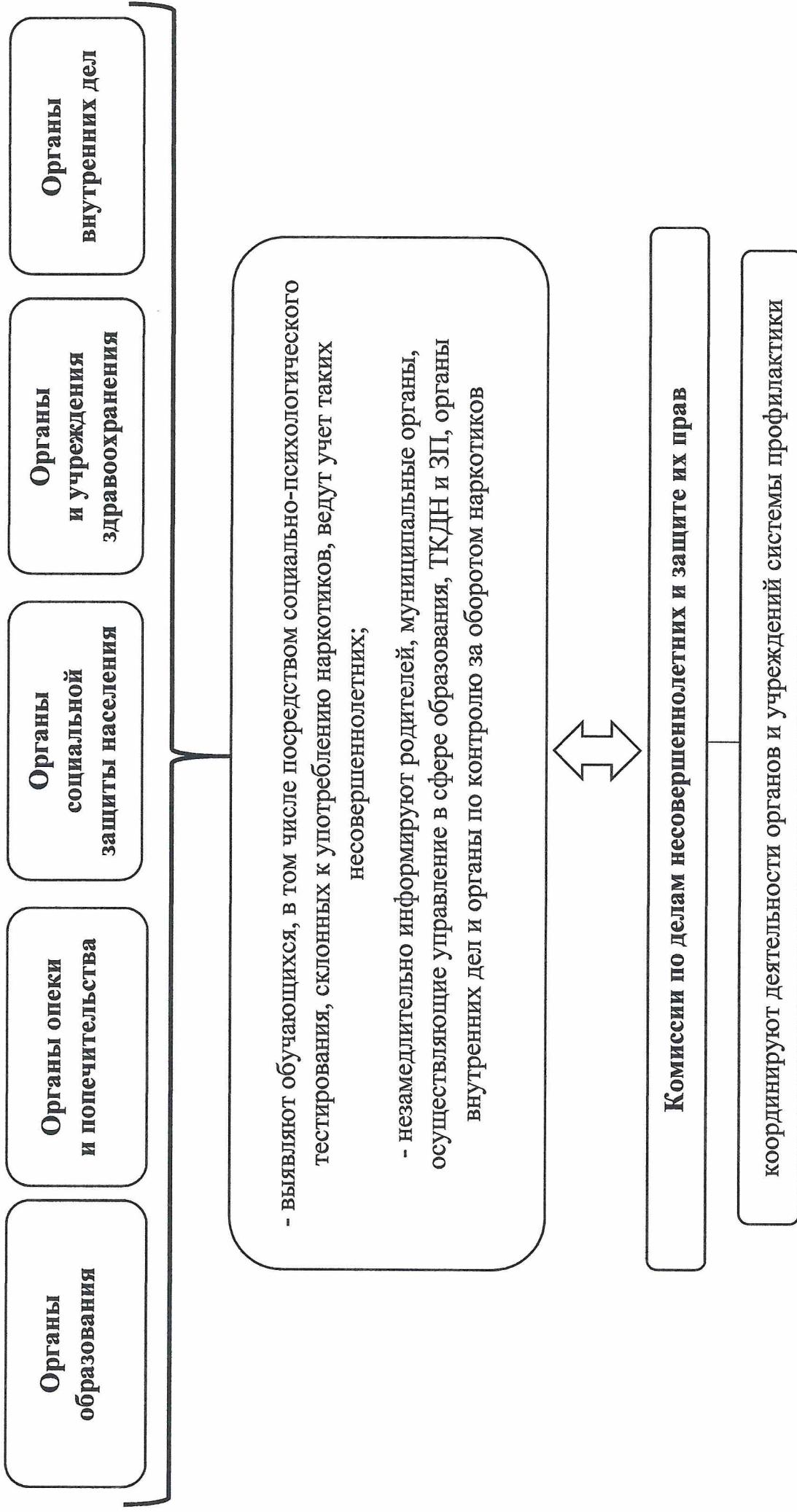
органы внутренних дел – о выявлении лиц, вовлекающих несовершеннолетних в употребление наркотических средств и психотропных веществ, о фактах сбыта наркотиков в образовательных учреждениях, местах досуга подростков и молодежи, а также о несовершеннолетних, склонных к употреблению наркотиков;

органы и учреждения здравоохранения – о выявлении несовершеннолетних, замеченных в употреблении наркотических средств и психотропных веществ, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении.

При этом каждый орган и учреждение системы профилактики обязаны обеспечить хранение и использование информации, полученной от других органов и учреждений системы профилактики наркомании, в порядке, обеспечивающем ее конфиденциальность.

Органами и учреждениями системы профилактики совместно определяются и принимаются меры, направленные на реабилитацию несовершеннолетнего, в целях недопущения повторного употребления наркотических средств и психотропных веществ.

Схема 1. Выявление несовершеннолетних, употребляющих психоактивные и наркотические вещества, субъектами системы профилактики



Алгоритм действий педагогов и администрации образовательной организации при подозрении, что несовершеннолетний на территории организации находится в состоянии наркотического опьянения

1. Незамедлительно поставить в известность о случившемся руководство образовательной организации.
2. Незамедлительно сообщить родителям ребенка о случившемся и пригласить их в образовательную организацию.
3. Отвести ребенка в медицинский кабинет образовательной организации, в котором врач сможет оценить состояние ребенка и при необходимости вызвать бригаду скорой медицинской помощи (освидетельствовать несовершеннолетнего на состояние наркотического опьянения в государственном медицинском учреждении возможно только с согласия и в присутствии родителей или законных представителей). В случае отсутствия медицинского работника удалить обучающегося из учебного класса и по возможности изолировать его от остальных обучающихся и вызвать бригаду скорой медицинской помощи.
4. Незамедлительно сообщить в территориальный орган МВД России на районном уровне Свердловской области о выявленном факте потребления наркотических средств обучающимся в целях принятия своевременных мер по установлению причин и обстоятельств потребления наркотиков.
5. В случае отказа родителей ребенка от вызова бригады скорой медицинской помощи порекомендовать им обратиться в кабинет медицинского освидетельствования на состояние наркотического опьянения.
6. Информировать родителей о государственных медицинских учреждениях, оказывающих квалифицированную наркологическую помощь несовершеннолетним.
7. Обучающиеся, которые замечены в случаях употребления психоактивных веществ, должны быть по согласованию с врачом образовательной организации поставлены на внутришкольный учет образовательной организации.

Алгоритм действий при выявлении несовершеннолетнего, находящегося в состоянии острого отравления наркотическими веществами (психотропными, одурманивающими)

Признаками острого отравления являются: потеря сознания, резкая бледность, неглубокое и редкое дыхание, плохо прощупывающийся пульс, отсутствие реакции на раздражители, рвота.

При остром отравлении важно вовремя оказать первую помощь и вызвать скорую медицинскую помощь.

Этапы оказания первой помощи при отравлении наркотическими веществами (психотропными, одурманивающими):

1. Вызвать скорую медицинскую помощь.
2. Уложить пострадавшего с приподнятой верхней половиной туловища и повернутой на бок головой.
3. Очистить дыхательные пути от слизи и рвотных масс.
4. Тщательно осмотреть состояния кожных покровов.
5. Следить за характером дыхания до прибытия врача.
6. При частоте дыхательных движений меньше 8–10 раз в 1 минуту сделать искусственное дыхание «изо рта в рот».

Алгоритм действий педагога при возникновении подозрения, что несовершеннолетний периодически употребляет наркотические вещества

1. Понаблюдать за обучающимся, не демонстрируя преувеличенного внимания.
2. Постараться установить с ребенком контакт и корректно предложить ему помочь.
3. Корректно сообщить о своих подозрениях родителям (законным представителям) несовершеннолетнего.
4. Порекомендовать родителям обратиться за консультацией к психологам или социальным педагогам.
5. При подозрении на групповое потребление наркотиков провести беседы с родителями всех членов группы. В ряде случаев это целесообразно осуществить в виде собрания с приглашением врача-психиатра, врача-нарколога, работника правоохранительных органов.
6. Организовать индивидуальные встречи подростков и их родителей с врачом психиатром-наркологом.
7. Предоставить подросткам и их родителям информацию о возможности анонимного обследования и лечения, указать адреса и телефоны организаций, работающих в данном направлении.

ПАМЯТКА ПЕДАГОГУ

Общие признаки начала употребления психоактивных и наркотических веществ несовершеннолетними:

- 1) снижение интереса к учебе, к обычным увлечениям;
- 2) появляется отчужденность, эмоционально холодное отношение к окружающим, могут усиливаться такие черты, как скрытность и лживость;
- 3) нередко возможны эпизоды агрессивности, раздражительности, которые сменяются периодами неестественного благодушия;
- 4) компания, с которой общается подросток, зачастую состоит из лиц более старшего возраста;
- 5) эпизодическое наличие крупных или непонятного происхождения больших сумм денег, не соответствующих достатку семьи. Появляется стремление занять деньги или отобрать их у более слабых;

6) частое общение и совместное времяпрепровождение с подростками, которые замечены в употреблении наркотиков и (или) других психоактивных веществ;

7) повышенный интерес к детям из обеспеченных семей, назойливое стремление с ними подружиться;

8) наличие таких атрибутов наркотизации как шприцов, игл, небольших пузырьков, капсул из-под лекарств либо блистеров из-под таблеток, небольших пакетов из целлофана или фольги, тюбиков из-под клея, пластиковых пакетов от резко пахнущих веществ, наличие специфического химического запаха от одежды и изо рта;

9) изменение аппетита – от полного отсутствия до резкого усиления, обжорства, периодическая тошнота, рвота;

10) наличие следов от инъекций в области локтевых сгибов, предплечий, кистей рук, раздражение на коже, слизистых оболочках;

11) беспричинное сужение или расширение зрачков.

В момент употребления синтетических наркотических средств могут наблюдаться:

кашель;

сухость во рту;

помутнение или покраснение склер глаз;

нарушение координации движения;

дезориентация во времени и пространстве;

головокружение;

учащенный пульс, сердцебиение;

тошнота, рвота.

Решающим признаком употребления подростком психоактивных и наркотических средств является выявление состояния наркотического одурманивания, установленного врачом, в частности, врачом психиатром-наркологом.

Тактичность и осторожность в работе с несовершеннолетним, имеющим наркологические проблемы, являются обязательным правилом, так как необоснованные подозрения в употреблении наркотических веществ могут сами по себе оказаться психотравмирующим фактором и, в свою очередь, к их реальному употреблению.

При обнаружении надписи, которая содержит информацию о ссылке на интернет-сайт (мэссенджеры), с помощью которого можно приобрести наркотическое средство, или названия наркотических средств (это может быть сленговое название) с указанием номера телефона на зданиях, сооружениях, либо на прилегающей территории, необходимо проинформировать органы внутренних дел, управляющую компанию (администрацию района или города) с целью принятия мер по устраниению данной надписи.

Методическое пособие «Навигатор профилактики» можно скачать для использования в работе по ссылке <https://fcprc.ru/metodicheskie-materialyi/navigator>.

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

1. Собрать максимум информации о приеме наркотиков ребенком:
что принимал, сколько, как часто, с какими последствиями, степень тяги, осознание или неосознание опасности;
об обществе или компании, где ребенок оказался втянутым в употребление наркотиков.
2. Не проводить беседы, которые имеют нравоучительный характер, содержат угрозы, обещания «посадить» ребенка, «сдать» его в больницу, так как они быстро становятся для него привычными, вырабатывают безразличие к своему поведению.
3. Обсудить свои наблюдения с ребенком, поддержать ребенка, проявив уважение и заботу.
4. Не стоит верить заверениям, что он сможет решить проблему самостоятельно, без специальной помощи, необходимо уговорить ребенка обратиться к специалисту (не позволяйте подростку заниматься самолечением, используя для этого медикаменты или иные способы, рекомендованные кем-то из его окружения либо иными лицами).

2 этап. Комплексное сопровождение несовершеннолетних, употребляющих психоактивные и наркотические вещества (схема 2)

Основные функции образовательной организации:

- 2.1. Выявляет обучающихся, склонных к потреблению наркотиков, ведет учет таких несовершеннолетних.
- 2.2. Незамедлительно информирует родителей (законных представителей) о проблемах несовершеннолетнего, связанных с потреблением наркотиков.
- 2.3. Незамедлительно информирует органы внутренних дел и (или) органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ:
 - о выявлении родителей (законных представителей) несовершеннолетних и иных лиц, вовлекающих их в совершение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков;
 - о правонарушениях, связанных с незаконным оборотом наркотиков, совершенных несовершеннолетними либо совершенных иными лицами на территории учреждений.

2.4. Информирует муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, о несовершеннолетних, склонных к потреблению наркотиков.

2.5. Проводит с обучающимися, склонными к потреблению наркотиков, индивидуальную профилактическую работу посредством разработки и реализации индивидуальной комплексной программы сопровождения несовершеннолетних данной категории по разделам (направлениям): образовательный, досуговый, трудовой, социально-психологический, лечебно-профилактический и другие.

2.6. Проводит мероприятия по предупреждению употребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ, в том

числе организуют семейное консультирование, привлекают группы родительской поддержки, сотрудников аппаратов комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, центров социального обслуживания семьи и детей, органов внутренних дел, врачей-наркологов.

2.7. Создает воспитательную систему, направленную на формирование у школьников ценностных ориентаций, духовности, патриотизма, трудовой мотивации.

2.8. Создает условия для саморазвития и самореализации личности обучающихся во внеурочное время, развивают существующие, а также организуют новые детские, подростковые, юношеские объединения по интересам.

2.9. Разрабатывает и внедряет общешкольные антинаркотические мероприятия: тематические круглые столы, дискуссии и конференции, конкурсы газет, выставок, плакатов, рисунков, беседы в классах с учетом возраста детей, тематические классные часы с профилактической тематикой.

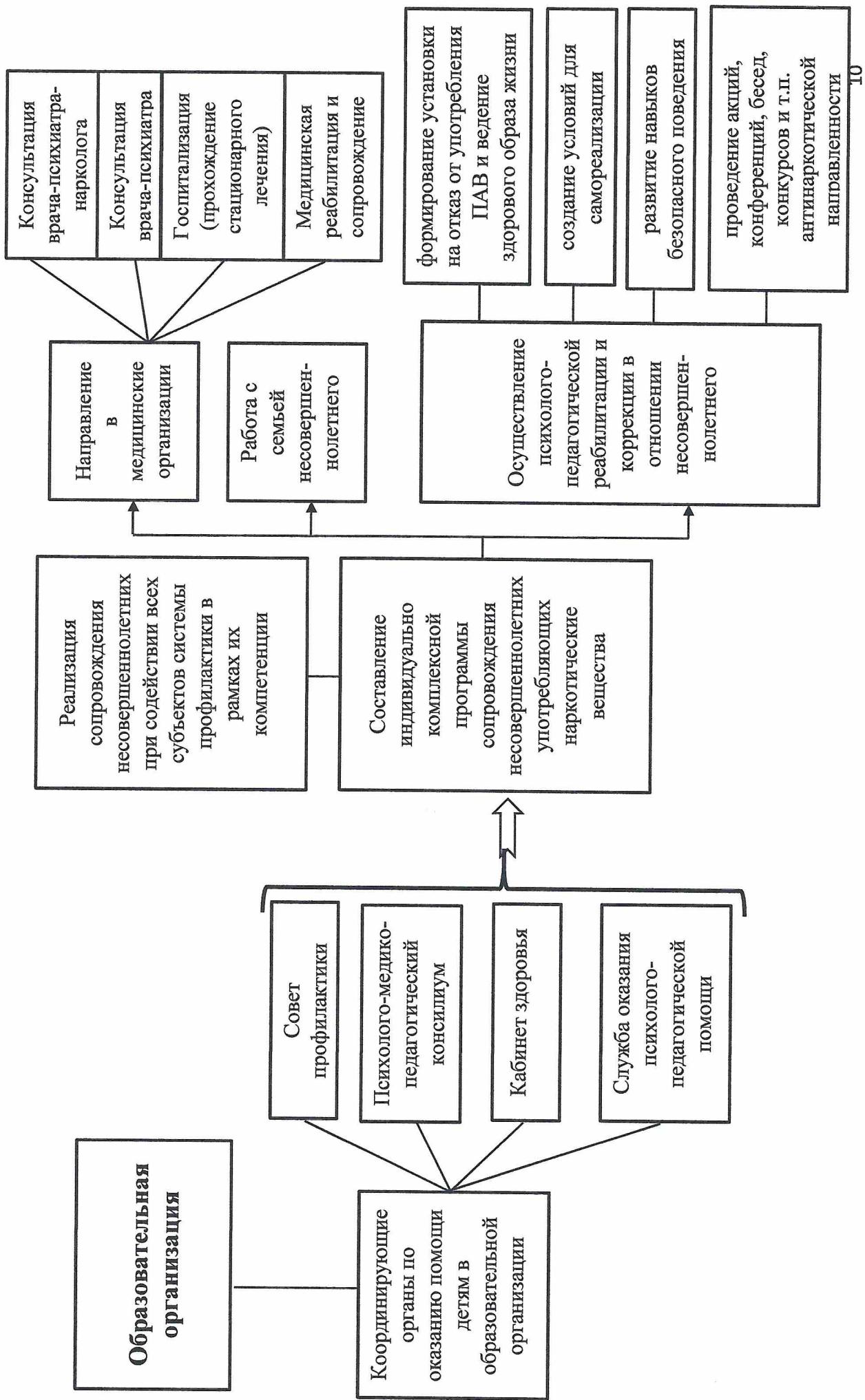
2.10. Обеспечивает реализацию программ и методик, направленных на формирование у несовершеннолетних законопослушного поведения и стремления к здоровому образу жизни.

2.11. Организует проведение систематических медицинских комплексных профилактических осмотров обучающихся.

3 этап. Постсопровождение несовершеннолетних, употребляющих психоактивные и наркотические вещества

Оказание психолого-педагогической, социальной и медицинской поддержки несовершеннолетнему всеми субъектами системы профилактики в постреабилитационный период, в том числе помощи в получении образования, трудуоустройстве с целью его социализации в обществе.

Схема 2. Психолого-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение несовершеннолетних, употребляющих психоактивные и наркотические вещества



№ п/п	Наименование учреждения	Прикрепленные муниципальные образования и показания для госпитализации
3.	Филиал «Урал без наркотиков» ГАУЗ СО «Областная наркологическая больница»	Лица, достигшие 15-летнего возраста, с наркологическими расстройствами, направленные на прохождение курса медико-социальной реабилитации, проживающие в Свердловской области