

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 60 г. Екатеринбург

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 60
Е.В. Шерстнева
Приказ №136.1 от 31.03.2023

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 60
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 60
Руководитель	Шерстнева Елена Валерьевна
Адрес организации	620060, Россия, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Реактивная, 31
Телефон, факс	+7 (343) 252 -03-28
Адрес электронной почты	soch60@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 24 мая 2013 года № 17272 (серия 66Л01 № 0003244) выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24 мая 2013г. №17272 (серия 66П01 № 0011602) выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	от «02» июня 2014 года № 7833 (серия 66А01 № 0001269) выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от «02» июня 2014 года № 7833 (серия 66А02 № 0002168) выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

МАОУ СОШ № 60 (далее — Школа) расположена в локальном поселке Малый Исток. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и частном секторе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 13 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному

комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год. В 2022 году Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В МАОУ СОШ № 60 созданы все условия для вовлечения каждого несовершеннолетнего обучающегося, состоящего в «группе риска» в мероприятия дополнительного образования, внеурочную и социально-полезную добровольческую деятельность.

На базе школы функционируют:

№ п/п	Наименование секции (клуба, волонтерского отряда)
1	Спортивная секция «Флорбол»
2	Спортивная секция «Полиатлон»
3	Спортивная секция «Футбол»
4	Шахматный клуб «ШахМатOff»
5	Творческая мастерская театра и моды «Монпансье»
6	Хореографическая студия «Стиль-Данс»
7	Краеведческое сообщество «Хранители наследия»
8	Инструментальный ансамбль «Баянисты Киселева»
9	Творческая мастерская «Твори, выдумывай, пробуй» (бисероплетение)
10	Волонтерский отряд «Свои люди»
11	Экологический отряд «Зеленый патруль»
12	Юнармейский отряд

На начало 2021-2022 учебного года к учебе не приступили 8 обучающихся без уважительной причины. В ходе проводимых профилактических мероприятий и в рамках взаимодействия с субъектами профилактики все дети были возвращены.

В школе проводятся тематические классные часы, коллективно-творческие дела. Как положительный момент в работе можно отметить активное участие детей в реализации общешкольных дел:

- уборка школьной территории (весна, осень);
- участие в акциях (акция «Вещь добра», акция «Сдай бумагу - спаси дерево», акция «Большая помощь маленьким друзьям», акция по посадке кедров «Во имя любви, семьи и верности»);
- день учителя (октябрь);
- занятость на каникулах (весенние каникулы «Школа знаний», летние каникулы 2 смены пришкольного городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей);
- участие в конкурсах, проектах;
- участие в агитбригадах (добровольческий форум «Волонтерство - ключ к успеху», сбор волонтеров «Я – гражданин России, форум школьных лесничеств «PROЛес»);
- посещение клубов, кружков, спортивных секций по интересам.

На начало 2022 года на различных формах учета состояло 14 обучающихся школы, из них в СОП – 7, в ПДН ОП № 6 – 10, на ВШУ – 14, на конец года – 8 обучающихся, из них в СОП – 5, в ПДН ОП № 6 – 5, на ВШУ – 8.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Отчет самообследования за 2022 календарный год					
Конкурсы	Направление	Коллектив	Место	Уровень	Дата
2022 год					
Городской тур конкурса «Кленовые звездочки» Онлайн конкурс	Номинация Театр моды	Образцовый театр моды «Монпансье» Коллекция «Венеция»		Призер 2 степени	Городской 2022
IX Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Подиум 2022»	Номинация Театр моды	Образцовый театр моды «Монпансье» Коллекция «Гороскоп»		Лауреат 3 степени Гран При	всероссийский 28.01 2022
VII Областном конкурсе любительских театров моды «Шаг к успеху»	номинация «Исторический костюм»	Образцовый театр моды «Монпансье» Коллекция «Венеция»		Диплом 1 степени	областной 20.03.22
Всероссийского фестиваля-конкурса в области искусства «Серпантин искусств» 2022	Номинация Театр моды	Образцовый театр моды «Монпансье» Коллекция «Матрешки» и «Венеция»		Гран При Лауреат 1 степени	всероссийский 25.03.22
Конкурс Пародий среди групп Образцового театра моды «Монпансье»		Средняя группа фильм «Кавказская пленница»		3 место в групповом зачете 1 место Антонян Эльмира 2 место Киселева Алиса 3 место Ванина София Бурдина Аня Бубенщиков	межсетевой 27.03.22

			а София		
		Старшая группа фильм «Ночь в музее»	1 место в групповом зачете 1 место Феттер София Антонян Лиана Меньщикова Полина Якимова Яна 2 место Федяшева Галя 3 место Арипов Женя Поленова Ирина и Панихидина Вика	межсетев ой	
Фестиваль творчества «Свободный полет»	Номинация Театр моды	Образцовый театр моды «Монпансье» Коллекция «Россия»	Лауреат 1 степени	районный	16.05.2 2
XIV Международный конкурс молодых дизайнеров "Подиум/ Новый взгляд"	Номинация Театр моды	Образцовый театр моды «Монпансье» Коллекция «Внеземные»	Лауреат 3 степени	междунар одный	21.05.22
МЕЖДУНАРОДН ЫЙ ФЕСТИВАЛЬ- КОНКУРС ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «КУБОК СОДРУЖЕСТВА - 2022», г. Казань	Номинация Театр моды	Образцовый театр моды «Монпансье» Коллекция «Матрешки» «Венеция» «Внеземные»	Лауреат 1 Лауреат 1 ГРАН-ПРИ	междунар одный	17.06- 20.06.22

Участие руководителя музея в мероприятиях различного уровня

№	Уровень мероприятия (районный, городской и т.д.)	Полное название мероприятия	Форма проведения (семинар, мастер-класс, лекция и т.д.)	Дата проведения	Место проведения
1	Городской	Общегородской мультикультурный междисциплинарный проект «Ночь музеев в Екатеринбурге – 2022»	Организация и проведение экскурсий в школьных музеях МАОУ СОШ № 60.	21.09.2022	Музей истории г. Екатеринбурга, МАОУ СОШ № 60
2	Районный	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Рождения лётчика-испытателя Г.Я. Бахчиванджи в воинской части Кольцово	Торжественное мероприятие	21.02.2022	в/ч Кольцово, г. Екатеринбург
3	Международный	Тест по истории Великой Отечественной войны	Акция	03.12.2022	Онлайн

Итоги участия обучающихся (на базе музея) в мероприятиях разного уровня:

Дата	Ф.И. обучающегося, класс	Уровень, название мероприятия	Результат
2 февраля 2022	Карпова Елена, 8 Б класс Обручникова Василиса, 8 Б класс	Районный этап научно-практической конференции обучающихся в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга» (очный тур)	Номинация «Исследовательский потенциал»
20 апреля 2022	Никифорова Ксения, 7 Б класс	Районный конкурс по историческому моделированию. МБУ ИМЦ Октябрьского района, г. Екатеринбург	Диплом I степени
15 апреля 2022	Карпова Елена, 8 Б класс	Региональная научно-практическая конференция школьников, УГЛТУ. Уральский государственный лесотехнический университет, г. Екатеринбург	Диплом за лучшую научную работу в секции «Экология и краеведение»

Х Международный Форум детского и юношеского художественного творчества «ЕВРОПА-АЗИЯ»	Эстрадный танец. Возрастная категория 10-13 лет	Танцевальный коллектив «СТИЛЬ-ДАНС»	Лауреат III степени	Международный
Всероссийский танцевальный чемпионат Legenda	Эстрадный танец. Начинающие. Возрастная категория 10-12 лет	Танцевальный коллектив «СТИЛЬ-ДАНС»	Лауреат III степени	Всероссийский
Всероссийский танцевальный чемпионат Legenda	Эстрадный танец. Дебют. Возрастная категория 6-9 лет	Танцевальный коллектив «СТИЛЬ-ДАНС»	Лауреат III степени	Всероссийский
Большая перемена				
Международный фестиваль – конкурс «Синяя Роза»	Эстрадный танец 11-14 лет	Танцевальный коллектив «СТИЛЬ-ДАНС»	Дипломант I степени	Международный
Международный фестиваль – конкурс «Синяя Роза»	Эстрадный танец 8-10 лет	Танцевальный коллектив «СТИЛЬ-ДАНС»	Лауреат III степени	Международный
I Всероссийский конкурс – фестиваль детского, юношеского и взрослого хореографического искусства «НЕБЕСА 2022»	Эстрадный танец 10-12 лет	Танцевальный коллектив «СТИЛЬ-ДАНС»	Лауреат II степени	Всероссийский
I Всероссийский конкурс – фестиваль детского, юношеского и взрослого хореографического искусства «НЕБЕСА 2022»	Эстрадный танец 5-7 лет	Танцевальный коллектив «СТИЛЬ-ДАНС»	Лауреат III степени	Всероссийский
Всероссийский конкурс – фестиваль «Серпантин Искусств»	Эстрадный танец 10-12 лет	Танцевальный коллектив «СТИЛЬ-ДАНС»	Лауреат I степени	Всероссийский
Онлайн конкурс				
Всероссийский конкурс – фестиваль «Серпантин	Эстрадный танец 7-9 лет	Танцевальный коллектив «СТИЛЬ-	Лауреат III степени	Всероссийский

Искусств»		ДАНС»		
Онлайн конкурс				

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками

	<p>и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	530	505	542	559
	— начальная школа	221	220	233	248
	— основная школа	275	251	267	274
	— средняя школа	34	34	42	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	1	—
	— основная школа	—	3	2	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	1	—	—
	— средней школе	3	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Информация о выборе предметов на ГИА.

Выпускников 9 – х классов: 41, из них 6 человек проходили ГИА в форме ГВЭ, 35 человек проходили ГИА в форме ОГЭ.

№ п/п	предмет	Кол-во участников
1	ИКТ	4 (11,4 %)
2	биология	13 (37,1 %)
3	география	23 (65,7 %)
4	обществознание	19 (54,3 %)
5	Иностранный язык (английский)	3 (8,6 %)
6	химия	2 (5,7 %)
7	история	1 (2,9 %)
8	физика	5 (14,3 %)

Информация о выборе предметов выпускниками 11 класса

Учебный предмет	Кол-во участников		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
учебный год			
Физика	2 (11,1 %)	2 (14,29 %)	2 (10,5 %)
Русский язык	18 (100 %)	14 (100 %)	19 (100 %)
Математика (профиль)	7 (38,9 %)	4 (8,57 %)	11 (57,9 %)
Математика (база)			8 (42,1 %)
География	6 (33,3 %)	2 (14,29 %)	10 (52,6 %)
История	12 (66,7 %)	1 (7,14 %)	1 (5,3 %)
Обществознание	16 (88,9 %)	10 (71,43 %)	11 (57,9 %)
Английский (письменный)	0	1 (7,14 %)	2 (10,5 %)
Английский (устный)	0	1 (7,14 %)	2 (10,5 %)
Литература	0	1 (7,14 %)	0
Химия	0	1 (7,14 %)	1 (5,3 %)
Биология	3 (16,7 %)	5 (35,7 %)	4 (21,1 %)
Информатика	0	0	2 (10,5 %)

Информация о работе с обучающимися с ОВЗ (по 9-м классам и по 11-м классам).

В 2021/2022 уч.г. в 9 – х классах было 5 обучающихся с ОВЗ (вариант 200), прошли ПМПК, 1 ребёнок – инвалид (вариант 100).

Подготовка обучающихся к ГИА включает в себя:

- традиционный урок,
- групповые и индивидуальные занятия,
- консультации индивидуальные и групповые для обучающихся и родителей,
- проведение тренировочных работ по основным темам,

п		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1	Русский	49	35	9	20	20	8	20	7	0	0
2	Математика	49	35	0	0	4	2	45	33	0	0
3	Физика		5	0	0	0	3	0	2	0	0
4	Химия		2	0	0	0	1	0	1	0	0
5	Биология		13	0	0	0	5	0	8	0	0
6	ИКТ		4	0	0	0	1	0	3	0	0
7	География		23	0	1	0	10	0	12	0	0
8	История		1	0	0	0	1	0	0	0	0
9	Обществознание		19	0	0	0	11	0	8	0	0
10	Английский		3	0	2	0	0	0	1	0	0

В 2021/2022 учебном году в 11 классе обучалось 19 выпускников.
Кол-во обучающихся, допущенных к ГИА - 19 (100 %). Кол-во выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании – 18 (94,7 %).

Учебный предмет	Кол-во участников			Минимальная граница			Кол-во участников, не преодолевших минимальный порог			Средний балл			Самый высокий балл			Самый низкий балл		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Физика	2 (11,1%)	2 (14,29%)	2 (10,5%)	36	36	36	0	1	1	54	29	46	58	44	66	49	14	26

Русский язык	18 (100%)	14 (100%)	19 (100%)	36	24	24	0	0	0	63	60	62	87	78	91	39	39	45
Математика (профиль)	7 (38,9%)	4 (28,57%)	11 (57,9%)	27	27	27	5	0	2	28	43	36	62	56	74	5	33	6
География	6 (33,3%)	2 (14,29%)	10 (52,6%)	37	37	37	0	2	0	48	24	46	69	31	52	40	17	37
История	12 (66,7%)	1 (7,14%)	15 (33%)	32	32	32	3	0	0	42	52	34	57	52	34	11	52	34
Обществознание	16 (89%)	10 (71,43%)	11 (57,9%)	42	42	42	8	6	9	46	40	23	86	63	53	16	20	5
Английский	0	1 (7,14%)	2 (10,5%)	-	22	22	-	0	0	-	50	64	-	50	69	-	50	58
Лите	0	1	0	-	32	-	-	0	-	-	32	-	-	32	-	-	32	-

рату ра		(7 ,1 4 %))																
Хим ия	0	1 (7 ,1 4 %))	1 (5 , 3 %))	-	36	3 6	-	1	0	-	6	4 4	-	6	4 4	-	6	4 4
Биол огия	3 (1 6, 7 %))	5 (3 5, 7 %))	4 9 (2 1 , 1 %))	36	36	3 6	1	1	2	18	38	2 8	39	46	3 9	26	21	1 2
ИК Т	0	0	2	-	-	4 0	-	-	1	-	-	2 0	-	-	4 0	-	-	0

2 выпускника 11 класса для сдачи ЕГЭ выбрали математику профиль, не преодолели минимальный порог и для пересдачи выбрали математику базовую. Успешно сдали математику базовую и получили аттестат о среднем общем образовании.

Выявленные проблемы по результатам ГИА в 2022 году, управленческие решения, направления деятельности на следующий учебный год, ожидаемый результат.

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, среднего общего образования проведена в соответствии с нормативными правовыми актами.
2. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

SWOT-анализ ГИА основного общего образования, среднего общего образования

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>эффективная работа методических объединений учителей русского языка, литературы и математики;</p> <p>-материально-техническая база позволяет использовать различные приемы и методы при обучении выпускников;</p> <p>-организация и проведение письменных работ в форме основного государственного экзамена с целью иметь реальную картину успеваемости и</p>	<p>низкий уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;</p> <p>-низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;</p> <p>- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия;</p> <p>-затруднения при использовании общеучебных умений и</p>

<p>качества обученности выпускников, выявление "группы риска", составление плана работы с данной группой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа педагога-психолога по выявлению эмоциональной напряженности в период подготовки и в период прохождения ГИА; -прохождение курсовой подготовки учителей по подготовке к ГИА, по ФГОС; - участие учителей в проверках в качестве экспертов региональных предметных комиссий. 	<p>навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.
<p>Возможности</p>	<p>Угрозы</p>
<ul style="list-style-type: none"> -обеспечения неограниченного доступа к техническим средствам обучения и организации учебного процесса; -осуществление контроля и своевременного информирования родителей о проблемах в обучении; -обеспечения системной подготовки к государственной итоговой аттестации. 	<ul style="list-style-type: none"> -снижение процента успеваемости и качества государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку; -не прохождение государственной аттестации по предметам по выбору в связи с увеличением количества сдаваемых предметов до 4-х и возможности пересдачи не более 2-х предметов, включая обязательные (русский язык и математику).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2,4,6,8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО и СО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	41	0	17	24	19	7	12	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

<u>ОО</u>	<u>Программа</u>	<u>кол-во часов</u>	<u>год</u>	<u>кол-во пед.раб</u>			
				<u>январь-май</u>	<u>июль-декабрь</u>	<u>Итого</u>	
ФГБОУ ВПО УрГПУ	Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) по обеспечению информационной безопасности обучающихся в сети Интернет	16 часов.	2022 .	2		2	
ИРО	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА по ОП СОО ,обучение с исп. ДОТ (русский язык) (24 час.),	24 часа	2022 .	1		1	
ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики Российской академии образования "	Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью	72 часа	2022 .		1	1	
ИРО	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО работе учителя	36 часов	2022 .	18		18	
ГБОУ ВО УГПУ	Обучение младших школьников орфографии	24 часа	2022 .		1	1	

ГБОУ ВО УГПУ	Формирование ценностно-ориентационного единства детского коллектива	24 часа	2022 .		1	1	
ГБОУ ВО УГПУ	Формирование самоконтроля у младших школьников при обучении русскому языку	24 часа	2022 .		1	1	
ГБОУ ВО УГПУ	Формирование читательской самостоятельности детей младшего школьного возраста	16 часов	2022 .		1	1	
ФГБОУ ВО УГПУ	Создание комплекса физических упражнений для обучающихся с хроническими заболеваниями	16 часов	2022 .		1	1	
ФГБОУ ВО УГПУ	Современные технологии обучения иностранному языку	24 часа	2022		1	1	
ООО Центр инновационного образования и воспитания	Преподавание русского языка и литературы в ОО	1126 часов	2022		1	1	
ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	ВСОКО: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	36 часов	2022 .	1		1	
ООО "Атласком"	Проектирование образовательных программ для работы с одаренными детьми: подходы и инструменты	72 часа	2022	1		1	

АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»	Методы преподавания информатики и инструменты оценки учебных достижений учащихся с учетом ФГОС СОО и ФГОС ООО 3 поколения	72 часа	2022		1	1	
ИРО	Особенности организации работы педагогов с одаренными детьми в ОО	32 часа	2022		1	1	
ФГБОУ ВО "УГПУ" /переподготовка	Теория и практика иностранного языка (английский)	320 часов	2022		1	1	
ООО Центр "Белый слон"	Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте	108 часов	2022		1	1	
ООО "Атласком"	Работа с одаренными детьми в классе: выявление, развитие, поддержка	36 часов	2022	1		1	
Обучение педагогических работников первой помощи	45	прошли обучение педработники (человек)	36	пед работников			43
	105%	в %	84%				
	<i>директор, 2 зам.дир</i>		в том числе прошли обучение учителя (человек)	23	учител ей		29
			в %	79 %			

Благодарственное письмо

Департамента
образования
2022 Екатеринбург

Шумихина М.Н., Сорокина И.А., Гамбург Л.М., Масютина О.С., Егорова Н.Ф., Пономарева Я.М., Дмитриева Е.А., Хрущев С.В..

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Художественная литература – 6300 экземпляров.
- Учебники – 6920 экземпляров.
- Методическая литература для педагогов – 1200 экземпляров.
- Количество книг на одного учащегося – 28,5.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

В школе оборудованы 19 учебных кабинетов: 4 кабинета с лаборантскими (кабинеты: физики, химии, биологии, технологии), 1 кабинет информатики (на 14 компьютеров); кабинет «Светофор», 2 спортивных зала, медицинский блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета, столовая с обеденным залом на 162 посадочных места, библиотека с читальным залом, мультимедийный кабинет.

IT-инфраструктура

В школе 55 компьютеров из них один класс в начальной школе (мобильный класс), количество учащихся на один компьютер 7 человек. Все компьютеры подключены в единую локальную сеть и к сети Интернет.

В школе используется 8 интерактивных досок, 14 мультимедийных проекторов, установленных в кабинетах биологии и химии, физики, музыки, русского языка, математики, начальных классов, библиотеке. В школе имеются ЦОР по основным предметам учебного плана. Педагоги для подготовки и проведения уроков используют цифровой образовательный ресурсы для школ ЯКласс, УЧИ.ру, электронные энциклопедии, видеофильмы.

МАОУ СОШ № 60 седьмой год участвует в районном проекте «Сетевой город. Образование». В настоящее время педагоги, администрация через платформу «Сетевой город» формируют тематическое планирование по учебному предмету, ведётся электронный журнал, формируется электронный дневник обучающегося, создаются отчёты, информируются родители; во время сезонных карантинных мероприятий организуется дистанционное обучение. Работа по проекту «Сетевой город» помогает классным руководителям при проведении родительских собраний для предоставления наиболее развёрнутой картины успеваемости ребенка.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе имеются 2 спортивных зала, один из них (малый зал) оборудован для занятий ЛФК. В отдельно стоящем здании расположена лыжная база. В наличии 60 пар лыж. На территории школьного двора расположены: стадион, волейбольная, баскетбольная площадки, беговая дорожка.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Школа находится в локальном посёлке Малый Исток. Спортивных и досугово-развлекательных центров на территории посёлка нет. В рамках реализации программы развития «Школа-социокультурный центр» на гранты Президента, полученные в 2006, 2008 гг., приобретено и используется необходимое оборудование для организации досуговой деятельности школы:

Поддержка деятельности школьного театрального кружка и агитбригад (костюмы, осветительное и музыкальное оборудование)

Оснащение для внеклассных спортивных занятий и туризма (палатки, спальные мешки, костюмы комфляжные, коврики туристические)

Спортивный инвентарь: комплект лыжного инвентаря (60 шт.), степ-платформы (20 шт.), мячи волейбольные (65 шт.), магнитный велотренажер (1), теннисный стол складной (1)

При поддержке родителей приобретены и используются при проведении праздников искусственная елка, новогодние костюмы.

В процессе реализации социально-педагогического проекта «Экологическое просвещение детей и взрослых городской окраины» используются ростовые куклы, баннеры, приобретённые при поддержке Комитета по экологии и природопользованию Администрации города Екатеринбурга.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Здание школы оборудовано автоматической противопожарной сигнализацией с громкоговорящим оповещением. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, проведён ремонт АПС в школьной столовой. В наличии пожарная декларация.

Заключен договор с отделом вневедомственной охраны при УВД Октябрьского района об охране объекта по сигналу «тревожной кнопки».

Работа по выполнению требований охраны труда и техники безопасности ведется в системе. Четыре руководителя (директор и 3 заместителя) прошли курсы повышения квалификации. Имеются все требуемые журналы, проводятся инструктажи, приказом директора назначен ответственный по охране труда и комиссия для расследования несчастного случая.

В школе создана нормативно-правовая база обеспечения антитеррористической защищенности, в том числе разработан «Паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности», в котором подробно описаны все возможные ситуации террористического характера и их последствия, а так же порядок действий администрации и персонала школы в каждом конкретном случае.

Для обеспечения антитеррористической защищенности в школе имеются: Пропускная система СКУД (турникеты) и пост охраны.

На посту охраны и у дежурного администратора имеется «тревожная кнопка», обеспечивающая прибытие вооруженных сотрудников вневедомственной охраны в течение 3 минут; школа по периметру на 100% ограждена забором, исключающим прохождение посторонних лиц и проезд автотранспорта на территорию; окна первого этажа защищены съемными решетками, исключающими проникновение снаружи в здание школы; входные группы, за исключением главного входа в школу, оборудованы металлическими дверями; в фойе школы оформлен уголок по правилам поведения при террористических ситуациях; с учащимися школы проводятся занятия по антитеррору на уроках ОБЖ, классных часах; регулярно проводятся тренировки по эвакуации из здания школы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основании договора о сотрудничестве с ДГП № 13. Виды деятельности: контроль за состоянием здоровья учащихся на всех ступенях обучения, проведение плановых медосмотров, вакцинопрофилактика, контроль за санитарным режимом, посадкой школьников, организация противоэпидемиологических мероприятий, оформление информационного стенда.

Медицинское обслуживание сотрудников школы осуществляется ГКБ No1, филиал «Малый Исток». На всех сотрудников имеются санитарные книжки.

Флюорографическое обследование учеников 9,11 классов и сотрудников школы ежегодно проводит противотуберкулезный диспансер № 2.

Питание в школе организовано через автоматизированную систему АИС –питание. Питание обучающихся осуществляло ООО «Каскад». Обучающиеся начальной школы в течение учебного года питались бесплатно завтраком. Льготное (бесплатное) питание предоставлялось детям из многодетных семей, детям – сиротам, детям из малообеспеченных семей. Двухнедельное меню предполагало сбалансированное детское питание, учитывающее нормы по возрастам и калорийности.

Качество приготовления блюд контролировалось ежедневно медицинским работником и, кроме того, функционировал общественный контроль в форме бракеражной комиссии.

Состав комиссии определен выбором Совета родителей. Средний охват горячим питанием в школе – 70 %.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

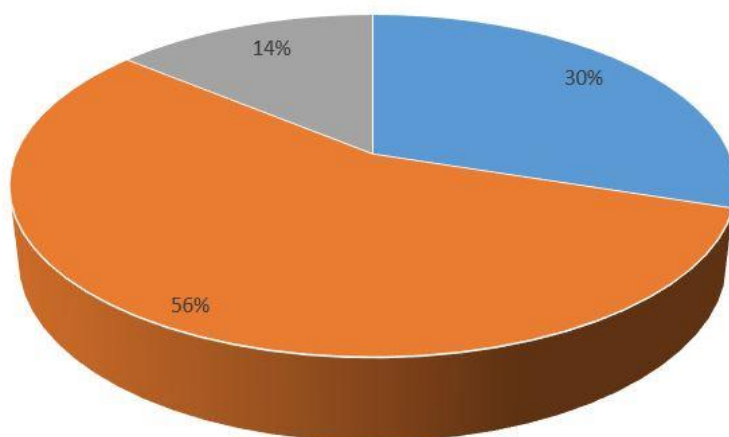
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2022 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2022 № 167).

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	559
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	248
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	274
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	447(80%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0 (0%)

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		43
— высшим педагогическим образованием		38
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (29%)
— первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (29%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (79%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (60%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда	единиц	7

в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	559 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576068

Владелец Грушцин Валерий Игоревич

Действителен с 30.05.2022 по 30.05.2023