

**Результаты оценки развития УУД при изучении
русского языка, литературного чтения, окружающего мира
на уровне начального общего образования
2022-2023 учебный год**

Мониторинг уровня сформированности метапредметных результатов/УУД по предметам в 3 «а» классе на начало и конец учебного года							
Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор, количество (доля,%)	Оценочная процедура	Исполнитель	Периодичность		
Познавательные УУД							
1.	Логические действия	Определять существенный признак для классификации	Высокий Средний Низкий	- 5 (16,6 %) / 7 (23,3%) - 19 (63,4 %) / 19 (63,4%) - 6 (20,0 %) / 4 (13,3%)	Методика «Исключение понятий» Задания проблемно-поискового характера.	учитель	сентябрь май
2.	Исследовательские действия	Формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы и планировать изменения и прогнозировать развитие событий	Высокий Средний Низкий	- 3 (10,0 %) / 4 (13,4 %) / - 15 (50,0 %) / 15 (50,0 %) / - 12 (40,0 %) / 11 (36,6%)	Методики «Найти отличия», «Найди лишнее»	учитель	сентябрь май
3.	Работа с информацией	Находить в предложенном источнике информацию	Высокий Средний Низкий	- 14 (46,6 %) / 14 (46,6 %) / - 10 (33,4 %) / 13 (43,4%) / - 6 (20,0 %) / 3 (10,0%)	Методики «Выделение существенных признаков», «Сколько частей»	учитель	сентябрь май
Регулятивные УУД							
1.	Самоорганизация	Выстраивать последовательность выбранных действий	Высокий Средний Низкий	- 8 (26,7 %) / 10 (33,3 %) / - 15 (50,0 %) / 15 (50,0%) / - 7 (23,3 %) / 5 (16,7%)	Наблюдение. Методика «Шаблон»	учитель	сентябрь май
2.	Самоконтроль	Корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок	Высокий Средний Низкий	- 3 (10,0 %) / 5 (16,7 %) / - 21 (70,0 %) / 23 (76,7%) / - 6 (20,0 %) / 4 (13,4%)	Наблюдение. Методика «Шаблон» Дневники наблюдений	учитель	сентябрь май
Коммуникативные УУД							
1.	Общение	Проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии	Высокий Средний Низкий	- 9 (30,0 %) / 10 (33,3 %) / - 19 (63,3 %) / 18 (60,0%) / - 2 (6,7 %) / 2 (6,7 %)	Наблюдение Методики «Общий рисунок», «Совместная сортировка»		сентябрь май

Вывод: В течении учебного года наблюдается положительная динамика развития метапредметных результатов освоения образовательных программ по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру на уровне начального общего образования.

Выявление уровня развития познавательных УУД показало, что большинство обучающихся к концу учебного года владеют базовыми логическими действиями (высокий и средний уровень – 86, 7%), умеют работать с информацией (высокий и средний уровень – 90, 0%), но возникли затруднения с формулировкой цели уроков (высокий и средний уровень – 63, 4% и низкий уровень – 36,6 %). Выявление регулятивных УУД показало, что обучающиеся могут выстраивать последовательность своих действий (низкий уровень к концу учебного года – 16, 7 %) и контролировать свои учебные действия (низкий уровень к концу учебного года – 13,4 %). Обучающиеся научились слушать и слышать других, вступать в диалог и вместе обсуждать возникшие проблемы – формирование коммуникативных УУД (высокий и средний уровень – 93, 3%)

Учитель: _____



Уsoleцева В.А., ВКК

31.05.2023

Принято в учебную часть _____

31.05.2023

Зам.директора _____



/Сорокина И.А.