

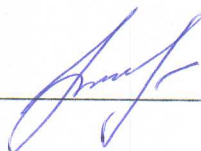
**Результаты мониторинга
уровня сформированности универсальных учебных действий
по истории Шумихиной М.Н.**

Уровень сформированности метапредметных результатов /УУД по истории в 6-х классах (2022/2023 учебный год. 71 человек)

Познавательные		Регулятивные		Коммуникативные	
Причинно-следственные связи		Составляют план ответа		Грамотность письменной речи	
<i>Высокий</i>	14,0%	<i>Высокий</i>	7,1%	<i>Высокий</i>	14,0%
<i>Средний</i>	60,6%	<i>Средний</i>	61,9%	<i>Средний</i>	52,2%
<i>Низкий</i>	25,4%	<i>Низкий</i>	30,9%	<i>Низкий</i>	33,8%
Систематизация исторических фактов		Понимают мотивы действий другого (в исторической ситуации)		Помощь одноклассникам	
<i>Высокий</i>	8,4%	<i>Высокий</i>	14,0%	<i>Высокий</i>	11,3%
<i>Средний</i>	53,5%	<i>Средний</i>	61,9%	<i>Средний</i>	39,4%
<i>Низкий</i>	38,1%	<i>Низкий</i>	23,9%	<i>Низкий</i>	49,3%
ИКТ		Способность вносить коррективы в свою работу		Высказывание мнения	
<i>Высокий</i>	11,3%	<i>Высокий</i>	14,0%	<i>Высокий</i>	11,3%
<i>Средний</i>	63,3%	<i>Средний</i>	69,0%	<i>Средний</i>	60,6%
<i>Низкий</i>	25,4%	<i>Низкий</i>	17,0%	<i>Низкий</i>	25,4%

Выводы: Выявление уровня развития познавательных УУД показало, что большинство обучающихся владеют информационно-коммуникативными технологиями (высокий и средний уровень – 74,6%), умеют выделять причинно-следственные связи (высокий и средний уровень- 74,6%), но возникли затруднения с систематизацией исторических фактов (низкий уровень – 38,1%). Выявление регулятивных УУД показало существующие сложности в составлении плана (низкий уровень – 30,9%) и в понимании мотивов действий другого (низкий уровень – 23,9%), но большинство обучающихся способны вносить коррективы в свою работу (высокий и средний уровень – 83%). Коммуникативные УУД: почти половина обучающихся не придут на помощь одноклассникам, что говорит о слабой сформированности коллектива.

Учитель: _____

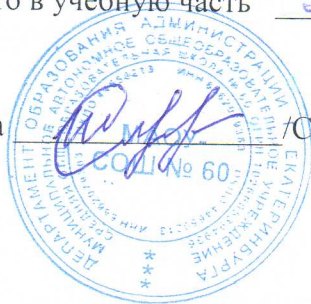


Шумихина М.Н., ВКК
31.05.2023

Принято в учебную часть

31.05.2023г.

Зам.директора



/Сорокина И.А