

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 60

I. Статистическая информация по результатам аттестации педагогических и руководящих работников 2019 года

Таблица 1

Сведения о педагогических работниках образовательных организаций, аттестованных в 2019 году

| Стаж педагогической деятельности | Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2019 году | | | Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2019 году на: | | | | | | | | | Количество несостоявшихся процедур в 2019 году (*указать причины) | | |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----------|-----|-----|-----------------------------------|-----|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| | | | | 1КК | | | ВКК | | | соответствие занимаемой должности | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| | ooo | доо | одо | ooo | доо | одо | ooo | доо | одо | ooo | доо | одо | ooo | доо | одо |
| 0-5 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | |
| 6-10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11-15 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16-20 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21-30 | 3 | | | 2 | | | 1 | | | | | | | | |
| 30 и более | 4 | | | 3 | | | 1 | | | | | | | | |
| Всего: | 11 | | | 9 | | | 2 | | | 0 | | | 0 | | |

*

Таблица 2

Информация об уровне сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогических работников

| Компоненты деятельности | Уровень сформированности компонентов профессиональной деятельности (%) | | | | | | Всего | |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | ООО | | ДОО | | ОДО | | ВКК ср.балл/% | 1КК ср.балл/% |
| | ВКК ср.балл/% | 1КК ср.балл/% | ВКК ср.балл/% | 1КК ср.балл/% | ВКК ср.балл/% | 1КК ср.балл/% | | |
| Эмоционально-психологический | 8 | 7,9 | | | | | | |
| Регулятивный | 7,8 | 6,4 | | | | | | |
| Социальный | 8 | 6,3 | | | | | | |
| Аналитический | 7,8 | 4,2 | | | | | | |
| Творческий | 7,3 | 5,1 | | | | | | |
| Самосовершенствования | 6 | 4,0 | | | | | | |

II. Структура аналитической записки по результатам аттестации педагогических и руководящих работников 2019 года

| | | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Результаты аттестации педагогических работников | |
| 1.1. | Анализ результатов аттестации педагогических работников на квалификационные категории | <p>Аттестованы на высшую квалификационную категорию в 2019 году 2 педагогических работника, из них учителей -2 (18% от аттестующихся),. Аттестованы на 1КК в 2019 году 9 педагогических работников (82%), из них учителей- 5 (45%), педагогов дополнительного образования -2 (18%), педагог-библиотекарь -1. Повысили свою квалификацию 4 педагогических работников (36%).</p> <p>По результатам аттестации все педагогические работники соответствовали заявленным категориям.</p> |
| 1.2. | Анализ уровня сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогов | <p>Оценка труда педагога является базой для улучшения его работы, от того насколько он современен, какими компетенциями владеют, зависит результат деятельности всего образовательного учреждения – обученность выпускника, правильный выбор им будущей профессиональной деятельности. Овладение учителем новыми компетенциями при повышении квалификации, самоанализ своей деятельности при подготовке к аттестации позволяют повысить качество образовательной деятельности, меняет свойства образовательной среды школы и повышает эффективность по управлению организацией образовательной деятельности.</p> <p>При аттестации педагогических работников в 2019 году были показаны хорошие компетенции в создании благоприятного климата при организации образовательной деятельности. Пед.работники хорошо обосновывают организацию профессиональной деятельности нормативно-правовыми документами. Не было замечаний по структуре рабочих программ. Все педагоги принимают активное участие в работе школьных и районных методических объединений. Все пед.работники прошли курсы повышения квалификации в ИРО. Из 11 педагогов 4 аттестовались впервые. У всех педагогов есть свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности). Нет сомнений в том, что одним из важных критериев оценки деятельности педагога является конечный результат, т.е. уровень усвоения обучающимися учебных предметов и уровень сформированности УУД. По итогам мониторингов обучающиеся имеют стабильные положительные результаты освоения образовательных программ, при аттестации на ВКК все педагогические работники показала положительную динамику достижений обучающихся. Обучающиеся активно</p> |

| | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>участвуют в различных школьных и внешкольных мероприятиях по предмету, но при этом у большинства педагогов нет хороших результатов в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Для аттестующихся на первую категорию сложностью, оказалось, осуществить анализ результатов образовательной деятельности на уровне УУД, личностного развития обучающихся, 36% педагогов аттестовавшихся на 1КК аттестовались впервые. В этом году педагогические работники, аттестующиеся на высшую квалификационную категорию, показали интересные авторские дидактические и методические разработки, 5 педагогических работника в 2019 году имеют публикации. Педагоги показали способность к изложению информации и уровень педагогического мастерства. Это качество предполагает умение выделить «ядро» излагаемого материала, соблюдать логическую последовательность в изложении, способность ясно и доступно излагать материал, устанавливать контакт с аудиторией, вызвать и поддержать интерес аудитории, уметь снять напряжение и усталость аудитории. Способность к изложению тесно взаимосвязана с уровнем педагогического мастерства.</p> <p><i>➤Большинство из аттестующихся не принимают участие в конкурсах профессионального мастерства районного и городского уровня, при этом активно участвуют в различных творческих конкурсах, заочных интернет-конкурсах и общешкольных конкурсах профессионального мастерства.</i></p> |
| 1.3. | Аттестация на соответствие занимаемой должности. | нет. |
| 1.4. | Тенденции. | <p>В школе идет сложный процесс обновления педагогического коллектива, ежегодно приходят на работу новые специалисты.</p> <p>Основная цель аттестации — повысить роль и качество педагогического труда. Ведущими компонентами, обеспечивающими высокую активность преподавателя, являются мотивы педагогической деятельности.</p> <p>Общественная оценка в существенной степени влияет на мотивационную сферу, а следовательно, и на результат деятельности, поэтому является тем механизмом, который способствует улучшению качества педагогического труда.</p> |
| 1.5. | Анализ проблем и затруднений, их причины, пути и способы их преодоления. | <p>С сентября 2019 года на работу принят 1 молодой социальный педагог, 1 педагог-психолог. Для адаптации в профессиональной деятельности назначены наставники, проводятся консультации, ведется мониторинг профессиональной деятельности.</p> <p>Молодые специалисты ознакомлены с нормативно-правовыми документами регламентирующими организацию аттестации педагогических работников, намечены планы по подготовке молодых специалистов к аттестации.</p> <p>Педагогические работники затрудняются в аналитической работе по результатам</p> |

| | | |
|----|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>формирования личностных и метапредметных УУД. К сожалению, подавляющее число педагогов с небольшим стажем работы не обладают соответствующими знаниями в тестовой квалиметрии, и поэтому используемые ими оценочные средства далеки от совершенства.</p> <p>ШМО в 2019-2020 год продолжают работу по совершенствованию мониторинга образовательных результатов.</p> <p>Ведется работа по созданию мотивационных условий для более активного участия педагогов в профессиональных конкурсах. В 2019 году проведен школьный конкурс профессионального мастерства в номинациях «Лучшее внеурочное мероприятие по предмету», «Лучший урок в рамках предметной недели», «Достижение года».</p> <p>Школа находится на окраине города, найти высококвалифицированных специалистов трудно.</p> |
| | | |
| | | |
| 4. | Предложения | |

*Информацию подготовила Денко Н.А.
21.01.2020*

