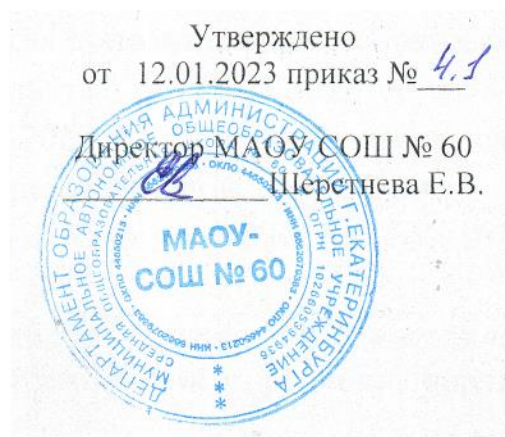


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 60**

Принято методическим советом  
МАОУ СОШ № 60  
Протокол от 11.01.2023 № 1-23



**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Группа культурно-досуговой деятельности»  
социально-гуманитарной направленности**

Возраст обучающихся: 6-8 лет

Срок реализации: 1 год  
1 год обучения. Уровень: стартовый

Автор-составитель:  
Денко Наталья Александровна,  
педагог-организатор, ВКК

## Аннотация

Сложнейшая и актуальнейшая проблема в настоящее время – это воспитание подрастающего поколения. Проблема раскрытия творческой индивидуальности каждого ребенка не может быть решена вне той деятельности, которая организуется в свободное от учебной работы время.

От того, как организована жизнь и деятельность ребенка в группе продленного дня, насколько правильно произведен отбор содержания, видов деятельности, ее форм и их сочетания в единой системе воспитательного воздействия, зависит успех воспитательной работы в целом.

В настоящее время необходимо, прежде всего, учитывать естественные потребности младших школьников. Именно удовлетворение этих потребностей (с позиции педагогической целесообразности) должно стать основой для их всестороннего развития.

Группы культурно досуговой деятельности в школе являются необходимой формой организации внеурочного времени учащихся младших и средних классов. Продленный день в школе как особый способ формирования воспитывающей образовательной среды позволяет оказывать действенную помощь семье и детям.

Программа Группы культурно-досуговой деятельности представляет собой проект, направленный на реализацию ФГОС. В программе раскрываются основные аспекты деятельности воспитанников Группы культурно-досуговой деятельности (ГКДД) с обучающимися 1 класса в условиях общеобразовательного учреждения, определяет приоритеты дальнейшего развития, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей.

Данная программа предназначена для работы с детьми в условиях общеобразовательных школ. Программа рассчитана на учащихся начальной школы 6-8 лет, пребывающих в группе культурно досуговой деятельности. Программа рассчитана на 1 год.

Программа включает пояснительную записку с обозначением основных воспитательных задач на год, цели и задачи воспитательной работы, цели и задачи режимных моментов, примерный план работы воспитателя ГКДД на год, содержание воспитательной работы ГКДД, тематическое планирование.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа ГКДД составлена в соответствии с:

- Законом об образовании Российской Федерации №273 – ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 №273 - ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Рабочая программа ГКДД рассчитана на 165 учебных дней. Реализация программы включает использование дистанционных технологий.

### **Главные воспитательные задачи на год.**

1. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.
2. Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.
3. Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.
4. Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде
5. Развивать творческие способности детей на основе чтения и изобразительной деятельности.
6. Развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью учащихся путем правильно составленного режима дня
7. Повысить образовательный и культурный уровень детей путем внеклассной деятельности.
8. Подготовить младших школьников к обучению в средней школе.

### **Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.**

#### **Цели и задачи:**

1. Определить структуру коллектива.
2. Определить режим жизни детей в группе, их творческие и спортивные интересы.
3. Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома.
4. Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим.
5. Формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, городу, Родине.

6. Формирование представлений о России как о многонациональном государстве.
7. Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.

***Традиционные мероприятия:***

1. Проведение еженедельных бесед о культуре поведения, о Родине и т.д.
2. Ежемесячное распределение и смена общественных поручений.
3. Принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям.
4. Проводить информационные беседы о событиях в стране и за рубежом.

**Трудовое воспитание в группе продленного дня.**

**Цели и задачи:**

1. Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.
2. Направить детей на участие в трудовых делах класса, школы.

***Традиционные мероприятия:***

1. Ежедневно убирать групповую комнату.
2. Проводить беседы о людях разных профессий.
3. Проводить проверку сохранности школьного имущества.

**Работа по охране природы.**

**Цели и задачи:**

1. Создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями на участке.
2. Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.
3. Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.

***Традиционные мероприятия:***

1. Ежедневное чтение художественной литературы.
2. Еженедельные беседы о природе и бережном отношении к ней.
3. Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.
4. Проведение викторин о природе.

**Работа по художественному воспитанию.**

**Цели и задачи:**

1. Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь.
2. Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.
3. Развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе.
4. Знакомить детей с различными видами искусств: живопись, скульптура, архитектура.

***Традиционные мероприятия:***

1. Еженедельно организовывать изобразительное творчество у детей. Устраивать тематические конкурсы рисунков.

2. Проводить просмотр видеофильмов.
3. Для закрепления культурных навыков проводить сюжетно-ролевые игры.
4. Проводить беседы, обсуждение фильмов.

### **Оздоровительная работа.**

#### **Цели и задачи:**

1. Развивать у детей потребность в спорте.
2. Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды.
3. Закреплять навыки поведения в спортзале и при проведении физкультурных занятий.

#### ***Традиционные мероприятия:***

1. Ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки на самоподготовке.
2. Ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды.
3. Проводить беседы о личной гигиене.
4. Принимать участие в днях здоровья.

### **Работа над культурой поведения в школе.**

#### **Цели и задачи:**

1. Ознакомление детей с основными правилами поведения в школе, в целях профилактики правонарушений среди школьников.
2. Проведение бесед по поводу травмоопасных ситуаций в школе с целью профилактики.

#### ***Традиционные мероприятия:***

1. Еженедельные беседы о правилах поведения в общественных местах.
2. Знакомство с уставом школы.
3. Организация досуга в правильной форме.

#### **Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня:**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Основные воспитательные задачи и направления деятельности</b>
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из

	них, общаться во время еды.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Клубно-кружковая работа	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.
Индивидуальная работа с дежурными	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

### *Примерный план работы воспитателя ГКДД*

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>
1	Комплектование ГКДД, утверждение режима работы	Май, сентябрь
2	Комплектование ГКДД, утверждение режима работы: -состояние здоровья, -овладение навыками учебной работы, -успеваемость уч-ся, их отношение к учебе, -творческие возможности и интересы воспитанников, -психолого-педагогические проблемы, -формирование нравственной позиции воспитанников, -формирование коллектива.	1 четверть
3	Оформление документации.	В течение года
4	Определение актуальных проблем воспитания и развития воспитанников	1 четверть
5	Планирование воспитательной работы (мероприятия,	еженедельно

	<p>темы бесед, названия игр, чтение книг, посещение библиотеки..) по основным направлениям деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-спортивно-оздоровительное (беседы о пользе закаливания, как одеваться в разное время года, о видах сорта, физкультминутки, посещение спортзала, игры на воздухе)</li> <li>-учебное (познавательные игры, знакомство с новыми книгами, обсуждение прочитанного, конкурсы, викторины)</li> <li>-эстетическое (беседы о прекрасном, выставки, праздники)</li> <li>-санитарно-просветительское (беседы по ПДД, поведение во время каникул, прогулок, о противопожарной безопасности, правила техники безопасности)</li> <li>-нравственно-патриотическое (знакомство с обязанностями, беседы о поведении, истории Отечества)</li> <li>-трудовое (организация дежурства в группе, беседы о профессиях, изготовление подарков к праздникам, уход за растениями)</li> <li>-работа с родителями (индивидуальные беседы)</li> </ul>	
6	Посещение уроков учителей с целью изучения методики преподавания разных предметов и уровня сформированности у учеников общественных навыков и умений	В течение года
7	Сотрудничество с медико-психологическими службами, руководителями дополнительного образования.	В течение года
8	Организация работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися. Разработка индивидуальных приемов работы, инструкций, памяток, опорных схем.	В течение года
9	Работа по самообразованию воспитателя (выбор темы, изучение современных достижений пед.науки,	Сентябрь-февраль

	выступление на заседании м/о по результатам самообразования)	
10	Создание условий для успешной работы в ГКДД (соблюдение санит.гигиен. режима, материально-технических условий, создание копилки игр)	В течение года
11	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей, привлечение родителей к подготовке и проведению досуговых мероприятий в ГКДД	1 раз в четверть
12	Совместное проведение с учителем праздников, экскурсий, проведение открытых занятий в ГКДД, общешкольных мероприятий	По индивидуальному плану
13	Анализ работы ГКДД за учебный год и выработка рекомендаций к плану на следующий учебный год	4 четверть

### *Содержание воспитательной работы ГКДД*

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>
1.	Сообщить родителям о режиме работы ГКДД, о том, что необходимо иметь при себе учащимся для успешного пребывания в группе.	<i>сентябрь</i>
2.	Привлекать воспитанников ГКДД на занятия в кружках. Составить списки учащихся, которые будут посещать кружки.	<i>сентябрь</i>
3.	Иметь в журнале графики работы кружков.	<i>сентябрь</i>
4.	Организовать в группах классные библиотеки с целью привития детям интереса и любви к книгам.	<i>сентябрь</i>
5.	Оборудовать уголки по ИЗО, конструированию, выставки детских работ.	<i>сентябрь, октябрь</i>
6.	Работать над закреплением у школьников навыков культуры поведения, чистоты и аккуратности.	<i>В течение года</i>
7.	Проводить работу по изучению ПДД.	<i>1 раз в месяц</i>
8.	Проводить беседы с детьми по ОБЖ (нельзя брать в руки незнакомые предметы, быть осторожными и	<i>1 раз в неделю</i>



	внимательными на улице, в общественных местах и т.п.)	
9.	Привлекать учащихся к общественно-полезному труду (уборка класса, пришкольной территории)	<i>ежедневно</i>
10.	Регулярно проводить «Клубные часы», где должны раскрываться талант, знания, умения уч-ся (здоровье, путешествие, моя семья, спорт, умелые руки).	
11.	Принять участие в подготовке и проведении школьных праздников: «Золотая осень» «Новый год» «День защитника отечества» «Женский день. 8 Марта» «День Победы» «Прощай, школа! Здравствуй, лето!»	<i>октябрь</i> <i>декабрь</i> <i>февраль</i> <i>март</i> <i>май</i> <i>май</i>
12.	Регулярно проводить викторины и конкурсы: на лучший рисунок, на лучшего чтеца.	<i>ежемесячно</i>
13.	Конкурс эрудитов, «Что? Где? Когда?», «Хочу все знать!».	<i>2 раза в месяц</i>
14.	Постоянно поддерживать связь с учителями школы, работать в контакте при проведении самоподготовки.	<i>ежедневно</i>
15.	Владеть методикой работы по развитию ученического самоуправления в группах.	<i>в течение года</i>
16.	Участвовать в работе методических объединений, педсоветов.	<i>в течение года.</i>

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества обучения учащихся;
- Развитие индивидуальности учащихся;
- Развитие интереса к изучаемым предметам
- Развитие самостоятельности
- Формирование полезных привычек

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия
1.	Организационный час. Беседа: «Я школьник». Правила поведения в ГКДД.
2.	Беседа. Наиболее безопасный маршрут в школу и домой.
3.	Конкурс рисунков «Мир и дружба на планете Земля».
4.	Беседа «Я – ученик».
5.	Игра «Красный, желтый, зеленый».
6.	Конкурс рисунков «Я знаю правила дорожного движения».
7.	Клубный час. Наблюдение сезонных явлений в природе.
8.	«Что такое режим дня». Игра.
9.	Беседа «Правила поведения в столовой».
10.	Беседа-игра «Чем отличаются и чем похожи животные и растения».
11.	Конкурс детского рисунка «Краски золотой осени».
12.	Уроки светофора. Конкурс загадок.
13.	Литературная гостиная. Чтение русской народной сказки «Иван Царевич».
14.	Беседа-диалог «Болезни грязных рук».
15.	Школа здоровья «Глаза – главные помощники человека».
16.	Лепка из пластилина «Осенний букет».
17.	Беседа «Москва – столица нашей Родины».
18.	Чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».
19.	«Соблюдай чистоту на площадке и футбольном поле».
20.	Школа здоровья. Подвижные игры.
21.	Беседа – игра «Кто и зачем придумал правила поведения?»
22.	Беседа о бабушках и дедушках. Составление рассказов.
23.	ОБЖ .Беседа « Не всякий встречный – друг сердечный».
24.	Рисуем открытки ко Дню учителя.

25.	Международный день учителя. Поздравление учителей.
26.	Конкурс рисунков «Осенний букет».
27.	Спортивный час. Здоровый образ жизни.
28.	Труд на радость себе и людям.
29.	Беседа «Природа – наш дом».
30.	Загадки о природе.
31.	«Вместе весело играть». Игра.
32.	« В гостях у геометрических фигур». Аппликация.
33.	Царство комнатных растений.
34.	Конкурс рисунков на свободную тему.
35.	В гостях у Лесовичка. Кто живет в лесу?
36.	Просмотр мультфильмов по ПДД.
37.	Операция «Портфель».
38.	Разучивание подвижных игр «Пчёлки», «Пустое место».
39.	Весёлые произведения Б.Заходера.
40.	Экологическая игра «Лукошко грибника».
41.	ПДД на дорогах и улицах, на ж/д, у водоёмов, противопожарная безопасность в дни осенних каникул.
42.	Беседа «Как я провел каникулы».
43.	Викторина «Отгадай сказку».
44.	Конкурс поделок из природного материала.
45.	Волшебный сундучок. Правила этикета.
46.	Викторина «Сказочное путешествие».
47.	ОБЖ. Как мы ведем себя на перемене?
48.	Подвижная игра «Кошки-мышки».
49.	Беседа «Чистота – залог здоровья».
50.	Игра-викторина «Знай и люби свой город».

51.	Развитие воображения «Дорисуй предмет».
52.	Чтение сказок А.С. Пушкина.
53.	Конкурс скороговорок.
54.	Беседа «Будешь много читать – будешь много знать».
55.	«Любимые герои мультфильмов». Конкурс рисунков.
56.	Мамочка любимая моя. Изготовление поздравительной открытки.
57.	Загадки о здоровье.
58.	Беседа «Дружи с водой».
59.	Викторина «Знаешь ли ты героев сказок?»
60.	Работа с бумагой. Изготовление поделок.
61.	Беседа о домашних животных.
62.	Занимательная математика. Ребусы.
63.	Шашечный турнир.
64.	Россия – Родина моя. Заочная экскурсия по городам России.
65.	Беседа «Наш друг – природа».
66.	День Героев Отечества.
67.	«Веселая математика» Игровые задания.
68.	Беседа о пользе овощей и фруктов.
69.	Изготовление поделки «Снеговик».
70.	Беседа «Как я помогаю родителям».
71.	Настольные игры. Морской бой.
72.	Изготовление оригами. Учимся делать объемную снежинку.
73.	Веселые загадки о зиме.
74.	Беседа «Любимые герои мультфильмов».
75.	Веселые загадки про Новый год. Разучивание новогодних песен и стихов.
76.	Чтение стихов о зиме. Знакомство с историей рождественской елки.
77.	В гости к Деду Морозу. Просмотр мультфильмов: «Двенадцать месяцев,

	Снегурочка».
78.	Осторожно гололед» - беседа – инструктаж.
79.	Занятия по интересам «Как я провел зимние каникулы».
80.	Конкурс рисунков «Зимний лес».
81.	Безопасность и здоровье «Не шути с огнем».
82.	«Умелые ручки». Изготовление закладок.
83.	Правила хорошего тона. Тема «В гостях у друзей».
84.	Развивающее занятие «Умники и умницы».
85.	Клубный час. Как мы понимаем слово «экология».
86.	Беседа-диалог. «Надо ли подкармливать птиц зимой и почему?»
87.	Раз в Крещенский вечерок...». Беседа о народных традициях и обычаях.
88.	Лепим из пластилина на тему «Зима».
89.	Клубный час «Зима глазами поэтов».
90.	Шашечный турнир.
91.	«Несуществующее животное». Развитие фантазии.
92.	Рисование «Мой любимый город».
93.	Беседа «Детям о блокаде Ленинграда».
94.	Занимательная математика. Ребусы.
95.	Подвижные игры. Повторение игр, знакомых детям.
96.	Дружба начинается с улыбки. Просмотр мультфильма.
97.	Профилактическая беседа «Мобильный телефон в школе».
98.	Изготовление поделок из бумаги «Объемные фрукты».
99.	Подвижные игры. Разучивание игры «Салки».
100.	Беседа «Чистота – залог здоровья».
101.	Чтение сказок А.С. Пушкина с обсуждением.
102.	Игра-викторина «А.С. Пушкин и его сказки».
103.	Игра по правилам дорожного движения «Мой друг - светофор».

104.	Скоро праздник «День защитника Отечества». Разучивание стихов.
105.	Беседа-диалог «Профессии наших пап».
106.	Беседа «23 февраля – День защитника Отечества».
107.	Детское чтение. Сказки народов Севера.
108.	Игры «Краски», «Космонавты».
109.	Шашечный турнир.
110.	«Правила, обязательные для всех».
111.	Клубный час. Умелые ручки. Изготовление поздравительных открыток к 8 марта.
112.	Игра-путешествие «По профессиям наших мам».
113.	Беседа «8 марта – Международный женский день».
114.	Аппликация «Весна в городе».
115.	Разучивание игры «Море волнуется...»
116.	Беседа «Нет ничего дороже жизни».
117.	Экологическая игра «Звёздный час».
118.	«Веселая математика» Игровые задания.
119.	Конкурс рисунков на тему «Весна».
120.	«Книга, мы тебя любим». Чтение книг.
121.	Беседа «Страна, где я живу».
122.	Урок занимательного труда. Оригами.
123.	Игра «Светофор», викторина по ПДД.
124.	ПДД на дорогах и улицах, на ж/д, у водоёмов, противопожарная безопасность в дни весенних каникул.
125.	Викторина по мультфильмам.
126.	«В гостях у Мойдодыра».
127.	Лепка из пластилина на свободную тему.
128.	Стихи и рассказы о весне.
129.	Шашечный турнир.

130.	Беседа-диалог «Кого ты назовешь героем?»
131.	Конкурс рисунков о космосе.
132.	Викторина о космосе. Разучивание подвижных игр «Космонавты».
133.	Беседа «Почему нельзя драться?»
134.	Беседа «Детям о празднике Пасха».
135.	Игра «В мире загадок».
136.	«Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»
137.	Лепка из пластилина «Лесные жители».
138.	Беседа «Домашние любимцы».
139.	Игра «Гуси-лебеди».
140.	Культура общения «Как поздравить с днем рождения».
141.	Игры и конкурсы «Вместе весело шагать».
142.	Беседа «Уход за зубами».
143.	«Маленькое дело лучше большого безделья». Экологическая игра.
144.	Рисование на тему «Как я провожу выходные».
145.	Урок занимательного труда. Оригами.
146.	Русские народные игры.
147.	Конкурс рисунков к 9 мая. Чтение книг о войне.
148.	Чтение стихов к 9 мая «Праздник со слезами на глазах».
149.	«Твой внешний вид о многом говорит». Клубный час
150.	Интеллектуальная игра «Поле чудес».
151.	Викторина по правилам дорожного движения.
152.	Беседа о друзьях и дружбе.
153.	Рисование бабочек. Коллективная работа.
154.	Подвижные игры. Игра «Мишки и шишки».
155.	Лепим из пластилина на свободную тему.
156.	Беседа-рассуждение «Жадность и ложь»

157.	Чтение стихов и рассказов о лете. Игра-путешествие «Зеленая аптека».
158.	ПДД на дорогах и улицах, на ж/д, у водоёмов, противопожарная безопасность в дни летних каникул.
159.	Викторина по правилам дорожного движения.
160.	Беседа о правилах поведения на каникулах «Ура! Каникулы!»
161.	Шашечный турнир.
162.	Устный журнал «Природа – наш родной дом».
163.	Рисование разными техниками на тему «Цвет лета».
164.	Игра «Воробьи и вороны».
165.	Беседа «Словарь вежливых слов».



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 470284502993850526834363731464982250166990054995

Владелец Чендева Екатерина Викторовна

Действителен с 27.12.2023 по 26.12.2024