

1. Общие положения

1. Школьное лесничество - общественное эколого-образовательное объединение обучающихся (школьников), создаваемое на добровольных началах, при участии преподавателей и студентов ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» и специалистов лесного хозяйства города Екатеринбурга (ГКУ СО «Дирекция лесных парков), на базе МАОУ СОШ № 60.

2. Цели и задачи школьного лесничества

2.1. Цель создания школьного лесничества - воспитание у обучающихся бережного, экологически обоснованного, социально-активного отношения к природе, углубления знаний школьников в области лесного хозяйства и экологии, умения осуществлять на практике мероприятия, направленные на сбережение и приумножение лесных богатств, сохранение и усиление защитных, оздоровительных и иных полезных природных функций леса; формирование у школьников устойчивой потребности к труду и нравственно-ценностных качеств, способствующих их социальной адаптации.

2.2. Задачи школьных лесничеств:

- экологическое образование обучающихся и активизация совместной деятельности школы и организаций в сфере лесных отношений с целью дополнительного лесохозяйственного образования, направленного на профессиональную ориентацию, решение вопросов трудового воспитания обучающихся, с использованием имеющегося опыта и российских традиций практической деятельности в этой отрасли и достижений в науках, составляющих систему знаний о природе, лесных экосистемах с учетом принципов концепции устойчивого и гармоничного развития общества и природы;

- создание условий для социальной адаптации выпускников школ через развитие партнерских отношений с ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет», Департаментом лесного хозяйства Свердловской области, подведомственных учреждений Департамента лесного хозяйства Свердловской области – лесничеств (далее – лесничеств);

- обучение школьников специальным навыкам исследовательской и практической природоохранной работы, направленной на изучение вопросов рационального лесопользования и сохранение лесных экосистем;

- оказание практической помощи лесничествам, предприятиям, учреждениям и организациям, ведущим лесное хозяйство (далее – лесохозяйственным предприятиям), в деле использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов;

- участие в областных и российских конкурсах, областном Слете школьных лесничеств, массовых мероприятиях – акциях природоохранного направления;

- пропаганда знаний о лесе среди широких масс населения.

3. Организация и содержание работы.

Школьное лесничество организуется из числа учащихся 4 - 11х классов. Школьное лесничество работает по учебно-производственному плану на закрепленной за ним территории (если таковая имеется) в течение круглого года или оказывает эпизодическую помощь лесохозяйственным предприятиям. В деятельности школьных лесничеств могут участвовать родители, учащиеся ССУЗов, студенты ВУЗов.

Формы и виды деятельности школьного лесничества разнообразны: ведение лесного хозяйства членами школьного лесничества на закрепленной территории лесного фонда, оказание помощи базовому лесничеству в организации и проведении мероприятий по охране и защите лесов от пожаров, вредителей леса, посадки и посева леса, ухода за лесными культурами, выращивание посадочного материала; озеленение населенных пунктов; сбор лекарственного сырья, грибов и ягод, семян древесных и кустарниковых пород по заданию лесохозяйственных организаций; восстановление ценных, редких и исчезающих растений; выявление и охрана памятников природы, охрана лесной фауны, заготовка кормов для зимней подкормки животных и птиц; экологическая и лесохозяйственная пропаганда, сбор материалов о лучших представителях лесной отрасли, создание экспозиций для музеев и уголков природы, экологических троп; изучение теоретических основ и последних достижений в сельскохозяйственных науках и дисциплинах природоохранного цикла, проведение тематических экскурсий, походов по родному краю, проведение фенологических наблюдений, опытнической и исследовательской работы. Участие в конкурсах, слетах, смотрах по тематике деятельности школьных лесничеств, других мероприятиях сельскохозяйственной и природоохранной деятельности.

Лесохозяйственные и иные работы, связанные с проведением плановых и внеплановых мероприятий школьного лесничества выполняются во внеучебное время.

Обучающиеся 9-11- х классов могут работать в школьном лесничестве в период прохождения производственной практики по согласованию с директором школы. Обучающиеся средних классов могут работать в школьном лесничестве во время уроков труда по согласованию с директором школы.

На период летних каникул по согласованию с директорами школы и лесничеств (лесохозяйственного предприятия) могут организовываться

лагеря труда и отдыха, действующие на основании положений и законодательных актов о подобных формах работ.

Вся работа школьного лесничества организуется на принципе соревновательности и добровольности работы ее участников по интересам.

4. В план работы лесничества включаются следующие виды деятельности:

4.1. Теоретическая подготовка

1. Экологическое, оздоровительное, экономическое и эстетическое значение леса.
2. Основы лесоведения и лесоводства, лесовосстановления.
3. Лесной биоценоз, его охрана. Изучение видового состава древостоя, кустарников, травянистых растений, зверей, птиц, пресмыкающихся, земноводных, червей, насекомых.
4. Лесные почвы и их значение.
5. Способы защиты леса от пожаров, эрозий, вредителей и болезней.
6. Культура поведения в природе.
7. Техника безопасности в лесу.

4.2. Практическая деятельность

1. Тематические экскурсии в лес для закрепления теоретических знаний.
2. Дежурства на дорогах с целью предупреждения возникновения лесных пожаров и, охраны хвойных молодняков.
3. Посев и посадка леса, уход за лесными насаждениями.
4. Озеленение населенных пунктов.
5. Изготовление и развешивание искусственных домиков и кормушек для птиц.
6. Составление карты закрепленного участка леса с нанесением муравейников, мест гнездования птиц, произрастания ценных растений и других охраняемых объектов.
7. Сбор лекарственного сырья, грибов, ягод, семян древесных и кустарниковых пород.
8. Устройство экологических маршрутов.

4.3. Исследовательская и опытническая работа

1. Организация тематических групповых и индивидуальных изучений объектов и явлений лесного биоценоза, влияния антропогенного воздействия на лес.
2. Экологический мониторинг.
3. Проведение опытов по заданию ученых и специалистов лесного хозяйства
4. Проведение научно-практических конференций юных лесоводов.

4.4. Пропагандистская деятельность

1. Выпуск стенгазет, фотостендов, информационных щитов, посвященных охране леса.
2. Выступления в средствах массовой информации.
3. Беседы в классах, на общешкольных родительских собраниях на темы рационального использования и охраны лесов.
4. Выпуск и распространение листовок экологического содержания.
5. Организация экскурсий по экологической тропе.
6. Организация сельскохозяйственной и природоохранной деятельности.

Рекомендуемая теоретическая нагрузка – не реже 1 раза в неделю по 2 академических часа. Практические занятия могут проводиться от 2 до 4 и более часов, в зависимости от времени года и лесохозяйственных работ.

5. Финансирование деятельности школьного лесничества.

5.1. Финансирование деятельности школьного лесничества осуществляется за счет средств, выделяемых лесничеству (лесохозяйственному предприятию), на ведение лесного хозяйства и осуществление лесоохранных и природоохранных мероприятий, собственных средств и других, не запрещенных законодательством, источников финансирования.

5.2. Организация деятельности объединения осуществляется на базе школы с использованием материально - технических средств школы.

5.3. Организация научно-практических конференций, мероприятий, акций осуществляется с использованием средств школы, с привлечением средств лесохозяйственных учреждений, предприятий.

6. Управление школьным лесничеством.

6.1. Школа и лесничество (лесохозяйственное предприятие) осуществляют общее руководство школьным лесничеством. Директор школы и руководитель лесничества (лесохозяйственного предприятия) утверждают план работы школьного лесничества, разрабатывает регламентирующие документы, обеспечивающие его функционирование, устанавливает структуру лесничества и содержание его практической деятельности, организует практическое осуществление планов работы, участие членов школьного лесничества в мероприятиях природоохранной направленности, решает текущие вопросы. Они в равной степени несут ответственность за постановку работы в школьном лесничестве, за создание безопасных условий занятий и труда, соблюдение правил техники безопасности, обеспечение необходимых условий деятельности.

6.2. Подбирают и закрепляют (по возможности и необходимости) за школьным лесничеством лесной участок, выделяют помещения для работы.

6.3. Дирекция школы назначает педагога, ответственного за работу школьного лесничества; технику безопасности; жизнь и здоровье детей.

6.4. Руководство лесничества (лесохозяйственного предприятия):

6.4.1. Назначает специалиста, ответственного за работу школьного лесничества;

6.4.2. Обеспечивает спецодеждой; поощряет членов школьного лесничества, добившихся лучших результатов в трудовой и общественной деятельности.

7. Права и обязанности членов школьных лесничеств.

7.1. Члены школьного лесничества имеют право носить во время работы в лесничестве форменную одежду, знаки различия, установленные Федеральным агентством лесного хозяйства.

7.2. Обязанности членов школьных лесничеств:

7.2.1. Юные лесоводы должны старательно овладевать основами лесохозяйственных и биологических наук, принимать активное участие в опытнической и исследовательской работе по проблемам леса, добросовестно выполнять общественные поручения и производственные задания, соблюдать правила внутреннего распорядка, установленного в школьном лесничестве, правила техники безопасности.

7.2.2. Члены школьного лесничества могут привлекаться к выполнению следующих видов работ:

- посадка и посев леса, уход за лесопосадками и лесосеменными плантациями, выращивание посадочного материала, озеленение населенных пунктов;

- выявление очагов повреждения леса вредителями и болезнями и своевременное оповещение об этом руководителей предприятий;

- заготовка лекарственного сырья, грибов, ягод, сбор семян древесных и кустарниковых пород;

- подкормка диких полезных животных, охрана и привлечение птиц;

- выявление и охрана редких деревьев, памятников природы;

- участие в научно – исследовательской работе.

8. Охрана труда обучающихся

Члены школьного лесничества должны проходить обучение технике безопасности. При применении труда школьников должны соблюдаться требования охраны труда, предусмотренные действующим законодательством (продолжительность рабочего дня, перевозка детей в транспорте, и т.п.). Педагоги, специалисты лесничества (лесохозяйственного предприятия) осуществляют контроль соблюдения норм и инструкций по технике безопасности.

В соответствии с законодательством Российской Федерации об охране труда:

8.1. Запрещается допускать на тяжелые работы и работы с вредными или опасными условиями труда несовершеннолетних.

8.2. Руководство лесничества (лесохозяйственного предприятия) и школы, несет ответственность за соблюдение трудового законодательства, в том числе норм охраны и безопасности труда при осуществлении практических задач в соответствии с утвержденными планами деятельности школьного лесничества.

3. Члены школьных лесничеств работают только в дневное время суток, обучающиеся не допускаются на тушение лесных пожаров, к управлению транспортными средствами, на работы на станках с ядохимикатами, ГСМ, к сбору шишек с растущих деревьев с подъемом на высоту.

9. Оплата труда членов школьного лесничества и их руководителей

Оплата труда членов школьного лесничества проводится за фактически выполненную работу в соответствии с системой оплаты труда, принятой на лесохозяйственном предприятии.

На время работы, предусмотренное в плане работы лесничества (лесохозяйственного предприятия), с учителями, назначенными руководителями школьных лесничеств, заключается трудовое соглашение, в котором указываются конкретные условия оплаты труда дополнительно к зарплате, сохраняемой за ними в школе.