



Министерство образования  
и молодёжной политики  
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

**ЦНПМ**  
учитель будущего

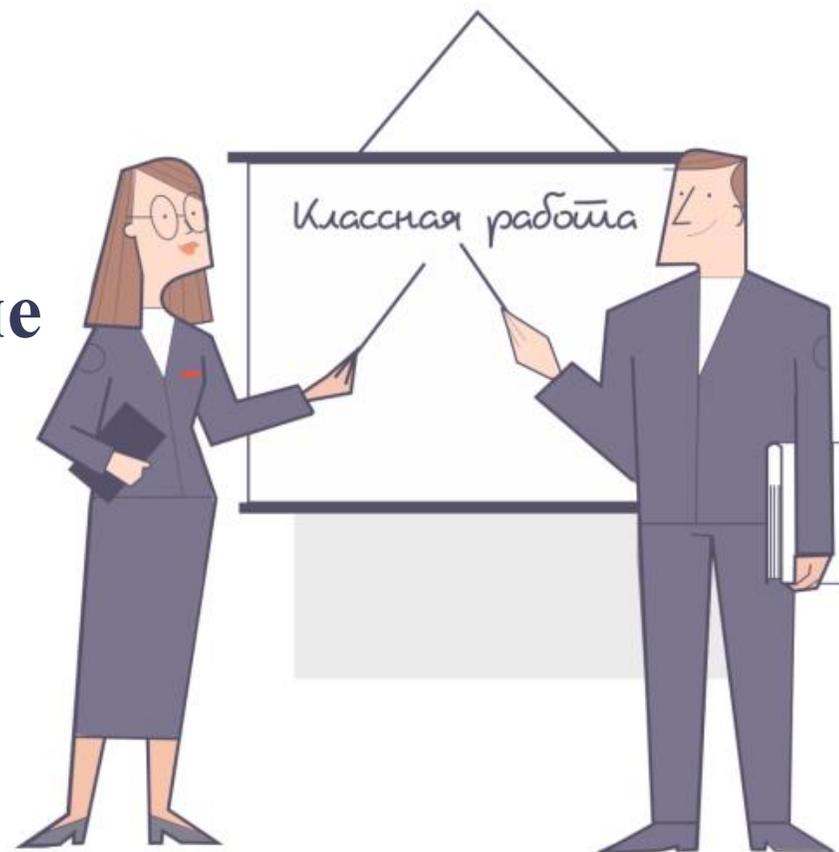


**МАОУ СОШ №1**  
г. Верхняя Пышма

# «Использование индивидуальных особенностей ученика во внеурочной деятельности (туризме) в форме «ученик-ученик»»

МАОУ "СОШ № 1«, ГО Верхняя Пышма

Хамитов Марсель Радикович, учитель истории,  
руководитель кружка (туризм)



Тема наставничества в образовании является одной из актуальных. Она отражена в национальном проекте «Образование».



**Наставничество** – одна из форм педагогической деятельности, направленная на передачу опыта, знаний, формирование компетенций и развитие личностных качеств (общих компетенций) наставляемого в процессе их совместной деятельности с наставником.

## Задачи:

- образовательные;
- социальные;
- индивидуальные.



**В МАОУ «СОШ 1» создан  
волонтерский отряд «Вершина»**



Проект направлен на развитие детского и юношеского туризма в школе с целью пропаганды здорового образа жизни, воспитания подрастающего поколения в духе преодоления себя, своих страхов, умения взаимодействовать с окружающими, самопознания и самореализации.



В рамках проекта проводится школа подготовки инструкторов/ медиаторов (15 человек) из числа учащихся 5-11 классов. Туристические походы и соревнования по туризму, тренинги по туризму.  
В отряде наработана методическая и ресурсная база.



**> в отряде 30 человек.**  
**Наставнических пар 15.**  
**10 человек из «группы риска».**

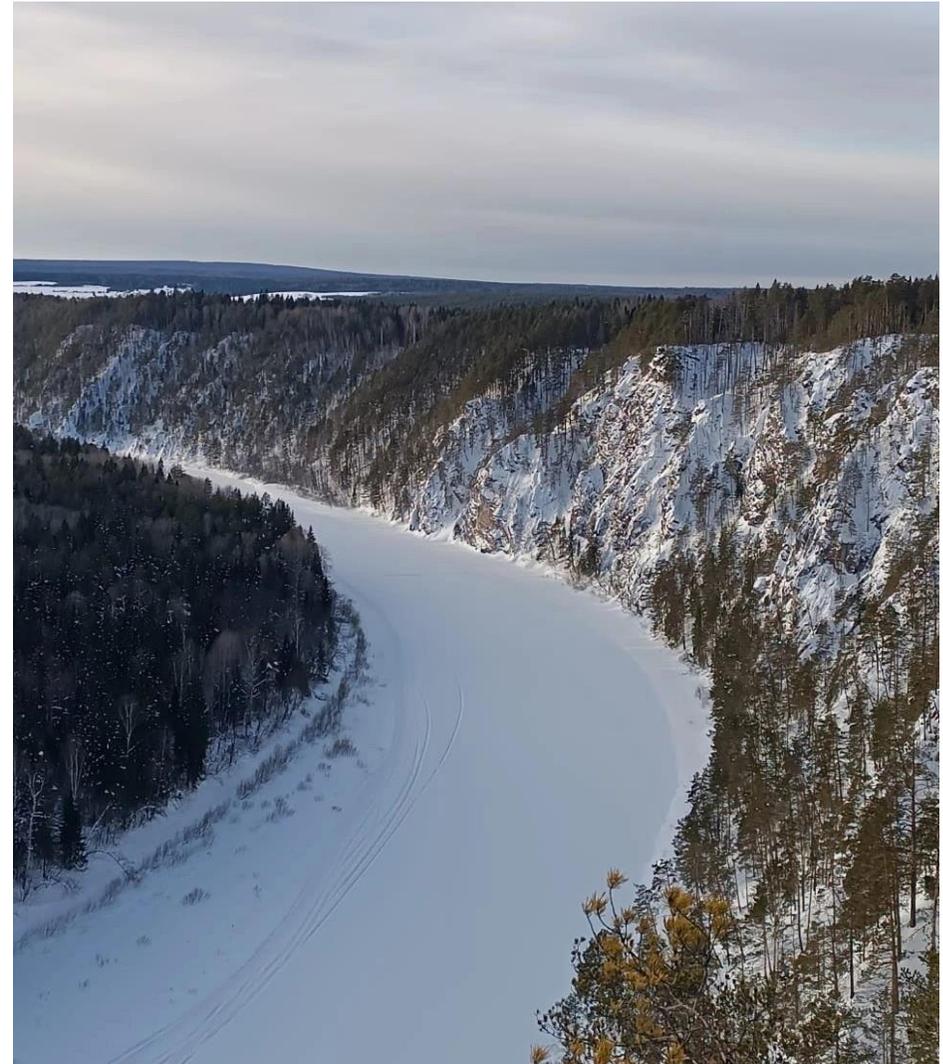


**Особенность детского туризма** - это развитие самоуправления в коллективе, насыщение свободного времени школьников социально значимой деятельностью. Это обуславливает непрерывность воспитательного воздействия учителей на туристский коллектив, каждого ученика, семью!



## *Разработаны и отработаны 14 туристических маршрутов*

- Дидинский тоннель
- Кырманские скалы
- Чертово городище
- озеро Таватуй
- Конжаковский камень
- озеро Песчаное
- скалы 7 братьев
- Каменное урочище
- Могила старца Макария
- скалы Петра Гронского
- гора Шунут
- Исетское озеро
- Шитовское озеро
- река Исеть



1. Невьянск
2. Екатеринбург
3. Сысерть
4. Ревда





## Этапы формирования наставнических пар по форме «ученик-ученик»

1. Кто и как попадает в волонтерский отряд «Вершина»?
2. Как идет распределение, кто будет инструктором, кто наставляемым?
3. Как формируется наставническая пара?





### 1 этап. Теоретическая подготовка

Изучение темы: туристическое снаряжение, топографическая подготовка, экстремальные ситуации в походе, краеведение, питание, Первая немедицинская помощь, карта мира



2 этап: Тестирование по пройденным темам, зачетные недели





## Этапы подготовки инструкторов/ медиаторов



**ЦНППМ**  
учитель будущего

### 3 этап: Анализ усвоения материала, обсуждение



### 4 этап. Практическая подготовка

**Пример:** Собрать и разобрать палатку.



Волонтер-новичок может выбрать любое **направление в деятельности отряда**. После выбора к нему прилепляется наставник и ведется работа по форме «ученик-ученик».

↓  
Организация занятий по основам туризма (например, как собрать туристическую палатку в форме практического



↓  
обучение методике организации походов выходного дня



↓  
краеведение, география Урала и малой Родины; обучение проведения занятий для отряда и классов



↓  
участие в различных социальных акциях



**После всех мероприятий проводится анализ проведенных мероприятий и самоанализ.**

Туризм развивает у школьников высокие нравственные качества: коллективизм, честность, трудолюбие и т. д. Кроме того, самостоятельная подготовка маршрута, снаряжения и обработка походных материалов формирует чувство ответственности перед коллективом за результаты своей работы.



МАОУ СОШ №1  
г. Верхняя Пышма



ЦНППМ  
учитель будущего





## Мероприятия в которых приняли участие наставнические пары



**ЦНППМ**  
учитель будущего

### Проводят игры по туризму



### Практика: Туристическая палатка



### Помогаем врачам



### Организация областного ГТО





# Мероприятия в которых приняли участие наставнические пары



**ЦНППМ**  
учитель будущего

## Танцевальные перемены



## Занятия по окружающему миру



## Трудовое воспитание



## Макулатура



# Мотивация участников формы наставничества «Ученик-ученик»:



**ЦНППМ**  
учитель будущего



**МАОУ СОШ №1**  
г. Верхняя Пышма

<https://dobro.ru/volunteers/93425026>

**добро**.ru





УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

**ЦНПМ**  
учитель будущего

# Центр непрерывного повышения профессионального мастерства «Учитель будущего»



**#УчительБудущего**

«Учитель будущего» - это инновационная площадка, оснащенная всеми необходимыми ресурсами для непрерывного и успешного профессионального роста педагога

Присоединяйтесь к нам в социальных сетях

+ 7 (343) 286-30-80  
mp@uspu.ru

г. Екатеринбург ул. 8 Марта, 75