



Министерство образования
и молодёжной политики
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

ЦНПМ
учитель будущего



МАОУ СОШ №1
г. Верхняя Пышма

«Использование индивидуальных особенностей ученика во внеурочной деятельности (туризме) в форме «ученик-ученик»»

МАОУ "СОШ № 1«, ГО Верхняя Пышма

Хамитов Марсель Радикович, учитель истории,
руководитель кружка (туризм)



Тема наставничества в образовании является одной из актуальных. Она отражена в национальном проекте «Образование».



Наставничество – одна из форм педагогической деятельности, направленная на передачу опыта, знаний, формирование компетенций и развитие личностных качеств (общих компетенций) наставляемого в процессе их совместной деятельности с наставником.

Задачи:

- образовательные;
- социальные;
- индивидуальные.



**В МАОУ «СОШ 1» создан
волонтерский отряд «Вершина»**



Проект направлен на развитие детского и юношеского туризма в школе с целью пропаганды здорового образа жизни, воспитания подрастающего поколения в духе преодоления себя, своих страхов, умения взаимодействовать с окружающими, самопознания и самореализации.



В рамках проекта проводится школа подготовки инструкторов/ медиаторов (15 человек) из числа учащихся 5-11 классов. Туристические походы и соревнования по туризму, тренинги по туризму.
В отряде наработана методическая и ресурсная база.



> в отряде 30 человек.
Наставнических пар 15.
10 человек из «группы риска».

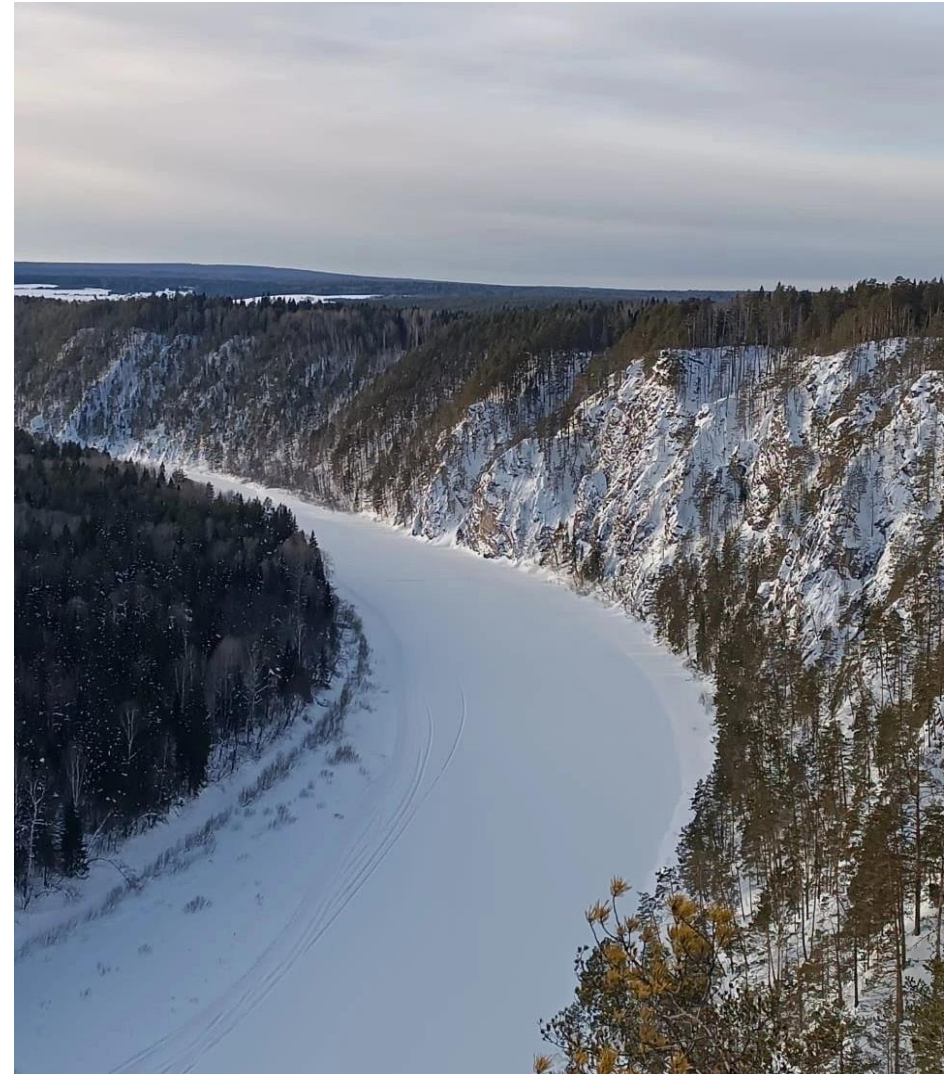


Особенность детского туризма - это развитие самоуправления в коллективе, насыщение свободного времени школьников социально значимой деятельностью. Это обуславливает непрерывность воспитательного воздействия учителей на туристский коллектив, каждого ученика, семью!



Разработаны и отработаны 14 туристических маршрутов

- Дидинский тоннель
- Кырманские скалы
- Чертово городище
- озеро Таватуй
- Конжаковский камень
- озеро Песчаное
- скалы 7 братьев
- Каменное урочище
- Могила старца Макария
- скалы Петра Гронского
- гора Шунут
- Исетское озеро
- Шитовское озеро
- река Исеть



1. Невьянск
2. Екатеринбург
3. Сысерть
4. Ревда





Этапы формирования наставнических пар по форме «ученик-ученик»

1. Кто и как попадает в волонтерский отряд «Вершина»?
2. Как идет распределение, кто будет инструктором, кто наставляемым?
3. Как формируется наставническая пара?





1 этап. Теоретическая подготовка

Изучение темы: туристическое снаряжение, топографическая подготовка, экстремальные ситуации в походе, краеведение, питание, Первая немедицинская помощь, карта мира



2 этап: Тестирование по пройденным темам, зачетные недели





Этапы подготовки инструкторов/ медиаторов



ЦНППМ
учитель будущего

3 этап: Анализ усвоения материала, обсуждение



4 этап. Практическая подготовка

Пример: Собрать и разобрать палатку.



Волонтер-новичок может выбрать любое **направление в деятельности отряда**. После выбора к нему прилепляется наставник и ведется работа по форме «ученик-ученик».

↓
Организация занятий по основам туризма (например, как собрать туристическую палатку в форме практического



↓
обучение методике организации походов выходного дня



↓
краеведение, география Урала и малой Родины; обучение проведения занятий для отряда и классов



↓
участие в различных социальных акциях



После всех мероприятий проводится анализ проведенных мероприятий и самоанализ.

Туризм развивает у школьников высокие нравственные качества: коллективизм, честность, трудолюбие и т. д. Кроме того, самостоятельная подготовка маршрута, снаряжения и обработка походных материалов формирует чувство ответственности перед коллективом за результаты своей работы.



МАОУ СОШ №1
г. Верхняя Пышма



ЦНППМ
учитель будущего





Мероприятия в которых приняли участие наставнические пары



ЦНППМ
учитель будущего

Проводят игры по туризму



Практика: Туристическая палатка



Помогаем врачам



Организация областного ГТО





Мероприятия в которых приняли участие наставнические пары



ЦНППМ
учитель будущего

Танцевальные перемены



Занятия по окружающему миру



Трудовое воспитание



Макулатура



Мотивация участников формы наставничества «Ученик-ученик»:



ЦНППМ
учитель будущего



MAOU СОШ №1
г. Верхняя Пышма

<https://dobro.ru/volunteers/93425026>

добро.ru





УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

ЦНПМ
учитель будущего

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства «Учитель будущего»



#УчительБудущего

«Учитель будущего» - это инновационная площадка, оснащенная всеми необходимыми ресурсами для непрерывного и успешного профессионального роста педагога

Присоединяйтесь к нам в социальных сетях

+ 7 (343) 286-30-80
mp@uspu.ru

г. Екатеринбург ул. 8 Марта, 75