



Правовой статус ОО определяется документами:

**Устав** Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 60 (утвержден распоряжением Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга от 28.08.2019 № 2083/46/36);  
**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** от 24 мая 2013 года № 17272 (серия 66Л01 № 0003244) выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

**Приложение №1** к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24 мая 2013г. №17272 (серия 66П01 № 0011602) выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (приказ о переоформлении приложения к лицензии от 02.03.2016г №166-ии)

**Свидетельство о государственной аккредитации** от «02» июня 2014 года № 7833 (серия 66А01 № 0001269) выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия свидетельства до 22 марта 2024 года.

**Приложение №1** к свидетельству о государственной аккредитации от «02» июня 2014 года № 7833 (серия 66А02 № 0002168) выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

Для осуществления образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 60 (далее по тексту ОО) разработан, утвержден и реализуется настоящий учебный план. Учебный план отражает реализацию государственной образовательной политики, является основой программно-целевого управления развития образовательной деятельности, отражает приоритетные задачи работы МАОУ СОШ № 60.

Учебный план к адаптированной образовательной программе ООО /ФГОС разрабатывается сроком на один учебный год ежегодно и является обязательным приложением к адаптированной образовательной программе основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех классов, в которых реализуется образовательная программа основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

С 2024/2025 учебного года действуют изменения: во ФГОС НОО, ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО и ФГОС ООО-2021 (приказ Минпросвещения от 22.01.2024 № 31) технология меняется на «Труд (технология)». Предметные результаты остались прежними; во ФГОС ООО, ФГОС ООО-2021 и ФГОС СОО (приказ Минпросвещения от 27.12.2023 № 1028) разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, ввели результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или

физическом развитии. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности. Для второй ступени общего образования обучающихся с ЗПР часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет – 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление

УП соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО обучающихся и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарными нормами.

### **1. Программно-целевые ориентиры**

Основным предназначением ОО в соответствии с образовательной программой являются: создание условий, гарантирующих качество образовательных услуг, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся, воспитание и развитие личности ребёнка.

**Целью деятельности МАОУ СОШ № 60** является формирование общей культуры личности обучающихся на основе федеральных государственных образовательных стандартов, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие интеллектуальных возможностей обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование привычек здорового образа жизни.

#### **Предмет деятельности:**

удовлетворение потребностей граждан в бесплатном получении начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с

федеральными государственными образовательными стандартами; всестороннее развитие личности ребенка, его творческого потенциала;

создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического, эмоционального развития личности, всемерного раскрытия ее способностей; охрана здоровья обучающихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта.

**Содержание** образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, составленными на основе соответствующих Федеральной адаптированной основной образовательной программы ООО, с учетом особенностей контингента обучающихся.

**Форма получения общего образования и форма обучения** по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

Обучение в МАОУ СОШ № 60, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется **в очной форме**.

При обучении детей в форме семейного образования МАОУ СОШ № 60, по согласованию с Учредителем, предоставляет право прохождения обучающимися в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в РФ» промежуточной аттестации за курс любого класса по заявлению родителей (законных представителей).

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. ОО осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

ОО при реализации образовательных программ создаёт условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает: текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся; проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации; соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов; расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

В основе организации образовательной деятельности лежит системно - деятельностный подход.

**Учебный план** (далее по тексту УП) ОО, реализующий адаптированную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение, а также формы организации промежуточной и итоговой аттестации;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

УП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ОО, в данном случае это коррекционно-развивающая область.

Содержание образования, формируемое участниками образовательных отношений, представлено на каждом уровне образования, в основном общем образовании это соотношение 70 к 30%.

**Обучение в ОО ведется на русском языке.**

Недельный учебный план является основой организации образовательной деятельности по реализации адаптированной основной образовательной программы ОО, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы.

В ОО используются различные **формы организации учебных занятий** в соответствии с методическими рекомендациями и образовательными технологиями: уроки (классический урок, комбинированные уроки, урок- беседа, урок-диспут, урок-консультация, урок-конференция, урок-зачет, урок-семинар, повторительно-обобщающий урок, интегрированный урок, урок-общественный смотр знаний, урок-ролевая игра, урок-турнир, урок-экскурсия, урок-исследование, урок-лекция, урок-семинар, урок-практикум, урок развития речи, уроки самостоятельной деятельности и другие), лабораторно-практические занятия, практические занятия, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.

В МАОУ СОШ № 60 в 2024-2025 учебном году на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся» устанавливаются следующие **виды и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.**

**Виды промежуточной аттестации** в течении учебного года: текущий (тематический) контроль, промежуточная аттестация по итогам учебной четверти, итоговая аттестация по результатам учебного года, государственная итоговая аттестация (ГИА) за курс основной школы.

**Освоение образовательной программы**, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается в соответствии с ФЗ – 273 (ст. 58, п.1) промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в **следующих формах**:

собеседование; проверка техники чтения;

диктант, диктант с грамматическим заданием;

изложение, изложение с элементами сочинения; контрольное изложение; сочинение, эссе; семинар; зачет; поэтапный зачет;

практическая работа, лабораторная работа; контрольная работа;

защита реферата (в том числе исследовательской работы, защита творческой работы); защита проекта;

тестирование; комплексные диагностические работы;

стартовые и итоговые проверочные работы; текущие проверочные работы;

комплексные проверочные работы; “портфолио” ученика;

сдача нормативов по физической подготовке (в том числе нормативов ГТО).

Государственная итоговая аттестация (ГИА).

В ОО в 2024-2025 учебном году на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся» вводятся отметки: 5 - отлично, 4 - хорошо, 3 - удовлетворительно, 2 - неудовлетворительно, 1 - плохо; 2) в случае продолжительной болезни обучающихся (более 50% пропусков по уважительной причине) или продолжительных пропусков без уважительной причины, отсутствия минимального количества отметок, необходимых для аттестации, обучающемуся по итогам учебных четвертей (дополнительно может быть выведена отметка «не аттестован (а)» (н/а).

Наряду с отметочной системой в ОО может применяться и зачетная система по отдельным предметам вариативной части учебного плана, порядок применения такой системы определяется решением Педагогического совета.

Режим работы: ОО работает в условиях **5-дневной учебной недели**. При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Продолжительность учебного года** основного общего образования составляет **34 недели**. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Начало уроков – **8 часов 00 минут**. **Продолжительность урока** в основной школе составляет **40 минут**. Продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха (не менее 10 минут) и питания (не менее 20 минут). Между началом внеурочных и кружковых занятий и последним уроком перерыв составляет не менее 45 минут.

**Учебный год** в 2024-2025 уч.году начинается 2 сентября.

Организация образовательной деятельности регламентируется утвержденным директором ОО Расписанием звонков (приложение №1 к УП), Календарным

учебным графиком (приложение 3 к УП) и Расписанием уроков.

Режим занятий обучающихся устанавливается следующий: учебная деятельность, внеурочная деятельность. Режим занятий обучающихся, продолжительность перерывов между занятиями для организации активного отдыха и питания обучающихся, максимальное время на выполнения домашнего задания регламентируются требованиями СанПиН.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6/7/8 классов, 3,5 часа - для 9/10/11 классов. МАОУ СОШ № 60 осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

В соответствии с Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (МР 2.4.0331-23). В организации образовательной деятельности используется Методические рекомендациями ИСРО РАО по домашней работе. Это позволяет избежать чрезмерной нагрузки на учеников, особенно в 8-9 классах.

Наполняемость классов ОВЗ (ЗПР) тах -12 обучающихся.

В ОО в 2024-2025 учебном году разрабатывается и реализуется программа воспитания, в рамках которой организуются внеурочная деятельность обучающихся, в том числе по программам внеурочной деятельности и программам дополнительного образования.

Основные задачи при реализации программы воспитания:

1. Повышение эффективности гражданско-патриотического воспитания обучающихся:

– формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся как важнейшей ценности – основы духовно-нравственного единства общества; развитие личностных качеств у обучающихся, значимых для общества через дальнейшее совершенствование органов ученического самоуправления;

– создание условий для самореализации личности каждого ребёнка через совершенствование системы воспитательных мероприятий, расширение базы дополнительного образования в ОО;

– организация внеурочной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования в соответствии с рекомендуемыми направлениями развития личности /ФГОС второго поколения.

2. Профилактика социально рискованных видов поведения несовершеннолетних: создание условий для формирования модели позитивной профилактики;

– формирование педагогической компетентности в области профилактики социально-рискованных видов поведения несовершеннолетних;

– изменение сознания и поведения обучающихся через направленное педагогическое воздействие, при котором происходит усиление положительных тенденций нравственного развития личности, формирование устойчивых защитных механизмов личности ребенка;

– привлечение к участию в профилактической работе всех членов образовательного сообщества;

– вовлечение молодежи, добровольцев в активное участие в альтернативной профилактической деятельности.

### 3. Обеспечение открытости образования как государственно-общественной системы:

- участие общественности, в том числе родителей (законных представителей) в управлении ОО;
- развитие форм ученического самоуправления.
- ОО формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте ОО в сети «Интернет».
- Информация об учебном плане, КУГ представлена на сайте ОО.



## **Основное общее образование**

### **Коррекционно-развивающая область**

(ОВЗ-ЗПР). Особенности контингента обучающихся класса.

Обучающиеся класса - это дети, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Все обучающиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения.

### **Особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР:**

- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание предметных областей, так и в процессе индивидуальной работы;
- психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие ребенка с педагогами и соучениками;
- постепенное расширение образовательного пространства, выходящего за пределы образовательной организации;
- упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования;
- организация процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР ("пошаговом" предъявлении материала, дозированной помощи взрослого, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития);
- наглядно-действенный характер содержания образования;
- развитие познавательной деятельности обучающихся с ЗПР как основы компенсации, коррекции и профилактики нарушений;
- обеспечение непрерывного контроля за становлением учебно-познавательной деятельности обучающегося, продолжающегося до достижения уровня, позволяющего справляться с учебными заданиями самостоятельно;
- постоянная помощь в осмыслении и расширении контекста усваиваемых знаний, в закреплении и совершенствовании освоенных умений;
- специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- необходимость постоянной актуализации знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения;
- постоянное стимулирование познавательной активности, побуждение интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру;
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознанию возникающих трудностей, формирование умения запрашивать и использовать помощь взрослого;

- развитие и отработка средств коммуникации, приемов конструктивного общения и взаимодействия (с членами семьи, со сверстниками, с взрослыми), формирование навыков социально одобряемого поведения, максимальное расширение социальных контактов.

### **Коррекционный курс «Русский язык. Модуль «Коррекция устной и письменной речи».**

Групповые занятия по развитию речи проводимые в игровой форме.

### **Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)».**

#### **Логопедические занятия**

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи.

Основными направлениями логопедической работы является:

диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);

диагностика и коррекция лексической стороны речи (обогащение словаря, его расширение и уточнение);

диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);

коррекция диалогической и формирование монологической форм речи, развитие коммуникативной функции речи (развитие навыков диалогической и монологической речи, формирование связной речи, повышение речевой мотивации, обогащение речевого опыта);

коррекция нарушений чтения и письма; расширение представлений об окружающей действительности;

развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания и др. познавательных процессов).

#### **Психокоррекционные занятия**

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

Основные направления работы:

диагностика и развитие познавательной сферы и целенаправленное формирование высших психических функций (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности, развития пространственно-временных представлений);

диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков (гармонизация психэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля, создание ситуации успешной деятельности);

диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);

формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса обучающегося в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения (формирование правил

и норм поведения в группе, адекватное понимание социальных ролей в значимых ситуациях);

формирование произвольной регуляции деятельности и поведения (развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, формирование способности к планированию и контролю)

### **Коррекционный курс «Ритмика».**

#### **Школьный компонент учебного предмета Физическая культура.**

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося с ЗПР в процессе восприятия музыки.

Коррекционная работа на занятиях ритмикой базируется на постоянном взаимодействии музыки, движений и устной речи: музыка и движения, музыка и речь, движения и речь, музыка, движения и речь. На занятиях осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся.

Основные направления работы по ритмике:

восприятие музыки (в исполнении педагога и аудиозаписи): определение на слух начала и окончания звучания музыки;

различение и опознавание на слух громкой, тихой, негромкой музыки; быстрого, медленного, умеренного темпа;

различение и опознавание на слух музыки двухдольного, трехдольного, четырехдольного метра (полька, марш, вальс);

плавной и отрывистой музыки;

упражнения на ориентировку в пространстве: простейшие построения и перестроения (в одну и две линии, в колонну, в цепочку, в одну и две шеренги друг напротив друга, в круг, сужение и расширение круга, свободное размещение в классе, различные положения в парах и т. д.);

ходьба в шеренге (вперед, назад), по кругу, в заданном направлении, разными видами шага; повороты;

ритмико-гимнастические упражнения;

общеразвивающие упражнения, упражнения на координацию движений, упражнение на расслабление мышц;

упражнения с детскими музыкальными инструментами: игра на элементарных музыкальных инструментах (погремушка, металлофон, бубен, ксилофон, барабан, румба, маракас, треугольник, тарелки и др.);

игры под музыку: музыкальные игры и игровые ситуации с музыкально-двигательными заданиями с элементами занимательности, соревнования (кто скорее, кто лучше, кто более и т.д.), игры по ориентировке в пространстве;

танцевальные упражнения: выполнение под музыку элементов танца и пляски, несложных композиций народных, бальных и современных танцев; декламация песен под музыку: выразительная декламация песен под музыкальное сопровождение и управление педагога, воспроизведение ритмического рисунка мелодии, ее темпа, динамических оттенков, характера звуковедения (плавно, отрывисто), соответствующей манере исполнения (легко, более твердо и др.).

***На начало 2024-2025 года реализация учебного плана полностью обеспечена квалифицированными педагогическими работниками.***

**Расписание звонков**

**МАОУ СОШ № 60**

**на 2024-2025 учебный год**

**I СМЕНА**

*1 урок – 8.00 – 8.40* 10 мин.

*2 урок – 8.50 – 9.30* 20 мин.

*3 урок – 9.50 – 10.30* 20 мин.

*4 урок – 10.50 – 11.30* 10 мин.

*5 урок – 11.40 – 12.20* 10 мин.

*6 урок – 12.30 – 13.10* 10 мин.

Учебный план								
основного общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР)								
на 2024-2025 учебный год								
недельный (5-дневная учебная неделя)								
№	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
			5в класс	6 класс	7 класс	8 в класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>								
1	Русский язык	Русский язык	5	6	4	3	3	21
2	и литература	Литература	3	3	2	2	3	13
3		Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
4	Математика	Математика	5	5	0	0	0	10
5	и информатика	Алгебра	0	0	3	3	3	9
6		Геометрия	0	0	2	2	2	6
7		Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
8		Информатика	0	0	1	1	1	3
9	Общественно-	История	2	2	2	2	2	10
10	научные предметы	Обществознание	0	1	1	1	1	4
11		География	1	1	2	2	2	8
12	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	2
13	Естественно-	Физика	0	0	2	2	3	7
14	научные предметы	Химия	0	0	0	2	2	4
15		Биология	1	1	1	2	2	7
16	Искусство	Музыка	1	1	1	0	0	3
17		Изобразительное искусство	1	1	1	1	0	4
18	Технология	Труд(технология)	2	2	2	1	1	8
19	Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
20	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	2
<b>Итого</b>			<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>149</b>
<i>Коррекционно-развивающая область</i>			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
21	Русский язык (коррекция устной и письменной речи)		1			1		
22	Психокоррекционные занятия		1			1		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<i>Коррекционно-развивающая область</i>			<b>3</b>			<b>3</b>		
Внеурочная деятельность в форме специально организованных коррекционных групповых занятий	Логопедические занятия		1			1		
	Психокоррекционные занятия /Профориентация					1		
	Физическая культура. Групповые игры.		1			1		
	Технология. Занятия по развитию мелкой моторики рук		1					
<b>ИТОГО к тарификации</b>			<b>32</b>			<b>36</b>		
<b>Учебные недели</b>			<b>34</b>			<b>34</b>		
<b>ИТОГО к тарификации в год</b>			<b>1088</b>			<b>1224</b>		
<i>Внеурочная деятельность</i>			<b>7,0</b>			<b>7,0</b>		
1	Разговоры о важном		1			1		
2	Не будет гражданин достойный к Отчизне холоден душой		1			1		
3	Школьная республика		1			1		
4	Школьное лесничество		1			1		
5	Есть такая профессия ...		1			1		
Дополнительное образование			2			2		
<b>Всего часов внеурочной деятельности в неделю</b>			<b>10,0</b>			<b>10,0</b>		
<b>Всего часов внеурочной деятельности в год</b>			<b>340</b>			<b>340</b>		

## Календарный учебный график для основной школы на 2024-2025 учебный год.

### 1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года в 5, 8 классах: 31 мая 2025 года.

1.3 Продолжительность учебного года:

- 5 - 8-е классы - 34 недели,

### 2. Периоды образовательной деятельности

#### 5-8-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
1 четверть	01.09.2024 г.	25.10.2024 г.	8	40
2 четверть	05.11.2024 г.	27.12.2024 г.	8	40
3 четверть	11.01.2025 г.	22.03.2025 г.	10	48
4 четверть	01.04.2025 г.	28.05.2025 г.	8	42
			34	170

### 2. 2. Продолжительность каникул

#### 5,8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024 г.	04.11.2024 г.	10
Зимние каникулы	28.12.2024 г.	12.01.2025 г.	16
Весенние каникулы	22.03.2025 г.	30.03.2025 г.	9
Летние каникулы	31.05.2025г.	31.08.2025 г.	95
	Итого		В течении учебного года 35 /всего 130

### 3. Режим работы МАОУ СОШ № 60

Период учебной деятельности	6 в класс
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	10-20 минут,
Промежуточная аттестация (периодичность в году)	По четвертям, последние 2 недели четверти

## 4. Расписание звонков

### 5в, 8в классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемен
1 урок	8.00 – 8.40	10 минут
2 урок	8.50 – 9.30	10 минут
3 урок	9.40 – 10.20	20 минут
4 урок	10.40 – 11.20	20 минут
5 урок	11.40 – 12.20	10 минут
6 урок	12.30 – 13.10	10 минут
Внеурочная деятельность	с 14.00	Не менее 10 минут между занятиями

## 6. Организация промежуточной аттестации

### Для 5-х, 8х классов /ФГОС 2021

В соответствии со статусом ФГОС ООО, «независимо от формы получения основного общего образования и формы обучения» этот документ «является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших программу основного общего образования».

Система оценки достижения планируемых результатов (далее — система оценки) является частью управления качеством образования в соответствии «**Положением** о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися АООП НОО, ООО, СОО МАОУ СОШ № 60».

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Ее основными **функциями** являются **ориентация образовательного процесса** на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и обеспечение эффективной «**обратной связи**», позволяющей осуществлять **управление образовательным процессом**.

**Основными направлениями и целями оценочной деятельности** являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

**Основным объектом системы оценки**, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

**Внутренняя оценка** включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,

- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К **внешним процедурам** относятся:

- государственная итоговая аттестация<sup>1</sup>,
- независимая оценка качества образования<sup>1 2</sup> и мониторинговые исследования<sup>3</sup> муниципального, регионального и федерального уровней.

В соответствии с ФГОС ООО система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

**Текущий, промежуточный, итоговый контроль предметных результатов** регламентируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность»

В МАОУ СОШ № 60 в 2024-2025 учебном году устанавливаются следующие **виды и периодичность промежуточной аттестации обучающихся**.

**Виды промежуточной аттестации** в течение учебного года: текущий (тематический) контроль, промежуточная аттестация по итогам учебной четверти, итоговая аттестация по результатам учебного года, государственная итоговая аттестация за курс основной школы.

**Освоение образовательной программы**, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается в соответствии с ФЗ – 273 (ст. 58, п.1) промежуточной аттестацией обучающихся основной школы, проводимой в **следующих формах**:

диктант; изложение; сочинение, эссе;

практическая работа, лабораторная работа; контрольная работа;

защита реферата (в том числе исследовательской работы, защита творческой работы); защита проекта;

тест; комплексные диагностические работы;

стартовые и итоговые проверочные работы; текущие проверочные работы;

комплексные проверочные работы;

сдача нормативов по физической подготовке (в том числе нормативов ГТО).

Государственная итоговая аттестация (ГИА/ОГЭ).

Форма тематического контроля определяется учителем самостоятельно, формы промежуточная аттестация по итогам учебной четверти определяются учителем по согласованию со школьным методическим объединением.

**Периодичность промежуточной (текущей) аттестации** определяется рабочей программой педагога, промежуточная аттестация по итогам учебной четверти проводится в 5-х, 8-х классах в течение 2 последних недель до окончания учебной четверти, согласно утвержденного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной шкале оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного



результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и отметки по результатам годовой письменной работы, выставляются всем обучающимся школы в электронном журнале и дневнике обучающегося, в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом школы, целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

## **6. Организация итоговой аттестации за курс основной школы**

\* Из Устава МАОУ СОШ № 60 п.3.9. «Итоговая аттестация обучающихся Учреждения, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной и является государственной итоговой аттестацией. Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентируется нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 470284502993850526834363731464982250166990054995

Владелец Чендева Екатерина Викторовна

Действителен с 27.12.2023 по 26.12.2024