



2024
ГОД СЕМЬИ

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ОБРАЗОВАНИЕ»

Часть II
2024

ВЫПУСК № 21
Издается с 2004 г.

ЧАСТЬ II. ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ – 2024

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РИТМИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКИ В ФИЗИКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА <i>Кибирева Юлия Александровна</i> учитель физической культуры МАОУ – гимназия №11	25
ОБЪЕДИНЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ ПО ЛЫЖНОЙ ИЛИ ОТОБЕЖИВАЮЩИМ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ <i>Андреева Екатерина Игоревна</i> специалист физической культуры, первая квалификационная категория, <i>Малыгина Мария Андреевна</i> учитель физической культуры, первая квалификационная категория МАОУ – гимназия №11	29
ТЕХНОЛОГИИ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ИГРЫ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ <i>Урманова Татьяна Геннадиевна</i> учитель начальных классов, высшая квалификационная категория МАОУ СОШ №26	33
✓ РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ, КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА <i>Плотникова Надежда Васильевна</i> учитель начальных классов, высшая квалификационная категория МАОУ СОШ №60	36
✓ ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСКУРСИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» <i>Петухова Наталья Михайловна</i> учитель начальных классов, первая квалификационная категория МАОУ СОШ №60	39
✓ МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-10 ЛЕТ <i>Русев Василий Николаевич</i> учитель физической культуры, первая квалификационная категория МАОУ СОШ №60	41
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА МАТЕМАТИКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБОРУДОВАНИЯ ИЗ КОМПЛЕКТА «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА» <i>Ягупова Елена Владимировна</i> учитель начальных классов, высшая квалификационная категория МАОУ СОШ №92	45

ЧАСТЬ II. ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ – 2024

ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР – СИТУАЦИЯ УСПЕХА ДЛЯ КАЖДОГО <i>Дудулина Наталья Григорьевна</i> педагог дополнительного образования, высшая квалификационная категория МАОУ СОШ №92	52
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ПРИМЕРЕ КВЕСТ-ИГРЫ ПО ОРКСЭ «ПРАВЕДНЫЙ СИМЕОН ВЕРХОТУРСКИЙ» <i>Станичева Елена Викторовна</i> учитель начальных классов, высшая квалификационная категория МАОУ СОШ №92	54
ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ <i>Русина Евгения Васильевна</i> учитель английского языка, высшая квалификационная категория МАОУ – гимназия №94	59
ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Юрина Юлия Юрьевна</i> учитель начальных классов, высшая квалификационная категория МАОУ – гимназия №94	63
КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ КАК СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ <i>Дмитриенко Екатерина Руслановна</i> учитель начальных классов, первая квалификационная категория, <i>Шайхутдинова Ксения Равильевна</i> учитель начальных классов МАОУ – гимназия №94	66
ОБУЧЕНИЕ СМЫСЛОВОМУ ЧТЕНИЮ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ <i>Дробова Софья Олеговна</i> учитель начальных классов МАОУ – гимназия №94	71
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Яровикова Валентина Викторовна</i> заместитель директора по УМР МАОУ ДО ДДТ Октябрьского района	75

Инновационные формы проведения экскурсий при изучении учебного предмета «Окружающий мир»

*Петухова Наталья Михайловна,
учитель начальные классы,
первая квалификационная категория,
МАОУ СОШ 60
soch60@eduekb.ru*

В педагогических справочниках инновации описываются как преобразующие достижения, которые приносят новые идеи, принципы, формы, содержание, структуры и многое другое, существенно изменяя устоявшуюся практику. Подчеркивается, что инновации могут быть результатом интеграции различных систем или создания совершенно новых концепций. Влияние педагогических инноваций измеряется их способностью способствовать физическому, умственному, социальному и духовному развитию обучающихся, учителей и образовательных учреждений в целом.

На сегодняшний день, чтобы удивить юного зрителя организаторы экскурсий вводят в экскурсионное дело разнообразные инновационные формы. К ним относятся: мастер-классы в музее, квест-игра, просмотр фильмов в 3D и др. Инновационные экскурсионные формы используются всё чаще в учебной деятельности. Проведение экскурсий с применением инновационных методов является перспективным направлением работы для учителей начальных классов при проведении курса «Окружающий мир».

В работе с детьми младшего школьного возраста организована серия экскурсий с применением инновационных форм на уроках «Окружающий мир». В Экологическом музее, организовали квест-игру. Экскурсия была на тему: «Охрана природы в культуре народов России и мира». Квест-игра была построена на прохождении увлекательных тематических маршрутов по музею, самостоятельном исследовании и поиске ответов на задания маршрутных листов. Младшим школьникам были розданы маршруты. Маршруты отличались разнообразием содержания. Наряду с рассказом об экспонатах музея, в них присутствовали материалы, создающие определенный исторический контекст и воспитывающие музейную культуру. Во всех маршрутах присутствовали творческие задания, они содержат занимательные вопросы, ответы на которые можно найти лишь внимательно изучив экспозицию музея. В конце игры оценивалась правильность и полнота ответов младших школьников.

Следующий урок был по теме «Родной дом – уголок Отчизны». Была организована экскурсия в НДТ «Родник». Нам показали коллекцию национальных костюмов различных республик. В том числе познакомили с народной одеждой русских красавиц. С детьми провели мастер-класс. Познакомили младших школьников с народными игрушками. Сперва обучающиеся прослушали русскую народную сказку «Василиса Прекрасная». Обсудили народную одежду русской девушки, наглядно показали ее костюм, из текста сказки выделили описание красоты этого костюма. Далее, с младшими школьниками из глины лепили народную куклу. Для фона была включена музыка народного оркестра «Коробейники» Вариации на тему русской народной песни В.Дитель. Все куклы поставили на подоконник окна класса сушиться.

Следующая экскурсия была в историко-краеведческий музей. Тема занятия была: «Охрана природы в культуре народов России и мира». Детям показали богатство природы России, показали какие животные и растения занесены в Красную книгу. Провели с детьми мастер-класс. Младших школьников познакомили с творчеством народных мастеров Филимоновской игрушки. Дети прослушали сказку «Кот, петух и лиса». После этого школьники лепили из глины Филимоновскую игрушку – лису. Для фона была включена музыка «Лиса Патрикеевна». Это песня из мультфильма: «В глухомани, в лесу. Несмотря на красу. Дни проводит Лиса Патрикеевна. Я никак не пойму...»

Провели с детьми интегрированный урок (окружающий мир + биология) «Путешествие в мир тропических джунглей». Целью урока было познакомить детей с

живым уголком в школе. На уроке познакомили детей с разнообразием и экологией комнатных растений; познакомили учащихся с разнообразием и экологией аквариумных рыб; продолжили развивать коммуникативные навыки, умение работать в группе; продолжили развитие навыка чтения; создали условия для развития мышления; создали условия для снятия эмоционального напряжения.

Также, был организован урок-путешествие «По дорогам любимых сказок». На уроке прививали учащимся любовь к чтению, вызывали радость от общения с книгой, внимание к слову; развивали интеллект, творческое воображение; воспитывали внимательность, ответственность у учащихся; приучали детей к аккуратности, бережному отношению к книгам.

На одном из уроков мы провели виртуальную экскурсию на тему: «Путешествие к звездам и планетам». Просмотр фильма был в 3D формате. Младшие школьники заранее принесли специальные очки. После просмотра фильма обсуждалось просмотренное.

Выводы: Инновационные формы проведения экскурсий при изучении учебного предмета «Окружающий мир» способствуют формированию личностных, метапредметных и предметных результатов обучения при изучении учебного предмета «Окружающий мир».

Список литературы

1. Андреева, А.В. Особенности научной и инновационной деятельности в системе образования // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 2.;
2. Инновационные процессы в образовании: Учебно-методическое пособие для магистров, бакалавров, студентов очного и заочного отделений, слушателей программ дополнительного образования педагогического университета // Стенякова Н.Е. □ Пенза: Пензенский государственный университет, 2017.- 98 с
3. Коробкова, Е. Н. Образовательное путешествие как педагогический метод: Дис.. канд. пед. наук. — СПб., 2004. — 232с.