

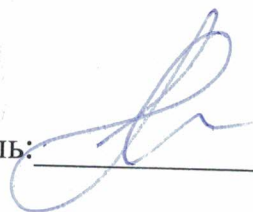
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 60**

**Результаты оценки развития УУД/НОО при изучении  
русского языка, литературного чтения, окружающего мира  
на уровне начального общего образования**

<b>Мониторинг уровня сформированности метапредметных результатов/УУД по предметам в 4 «А» классе на начало и конец учебного года /2022-2023</b>						
Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор, количество (доля,%)	Оценочная процедура	Исполнитель	Периодичность	
<b>Познавательные УУД</b>						
1.	Логические действия	Определять существенный признак для классификации	Высокий - 5 (16,6 %) / Средний 7 (23,3%) / Низкий 19 (63,4%) / 19 (63,4%) - 6 (20,0 %) / 4 (13,3%)	Методика «Исключение понятий» Задания проблемно-поискового характера.	учитель	сентябрь май
2.	Исследовательские действия	Формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы и планировать изменения и прогнозировать развитие событий	Высокий - 3 (10,0 %) / Средний 4 (13,4%) / Низкий 15 (50,0%) / 15 (50,0%) - 12 (40,0 %) / 11 (36,6%)	Методики «Найти отличия», «Найди лишнее»	учитель	сентябрь май
3.	Работа с информацией	Находить в предложенном источнике информацию	Высокий - 14 (46,6 %) / Средний 14 (46,6%) / Низкий 10 (33,4%) / 13 (43,4%) - 6 (20,0 %) / 3 (10,0%)	Методики «Выделение существенных признаков», «Сколько частей»	учитель	сентябрь май
<b>Регулятивные УУД</b>						
1.	Самоорганизация	Выстраивать последовательность выбранных действий	Высокий - 8 (26,7 %) / Средний 10 (33,3%) / Низкий 15 (50,0%) / 15 (50,0%) - 7 (23,3 %) / 5 (16,7%)	Наблюдение. Методика «Шаблон»	учитель	сентябрь май
2.	Самоконтроль	Корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок	Высокий - 3 (10,0 %) / Средний 5 (16,7%) / Низкий 21 (70,0%) / 23 (76,7%) - 6 (20,0 %) / 4 (13,4%)	Наблюдение. Методика «Шаблон» Дневники наблюдений	учитель	май
<b>Коммуникативные УУД</b>						
1.	Общение	Проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии	Высокий - 9 (30,0 %) / Средний 10 (33,3%) / Низкий 19 (63,3%) / 18 (60,0%) - 2 (6,7 %) / 2 (6,7%)	Наблюдение Методики «Общий рисунок», «Совместная сортировка»	учитель	сентябрь май

**Вывод:** мониторинг уровня развития познавательных УУД показал, что большинство обучающихся к концу учебного года владеют базовыми логическими действиями (высокий и средний уровень – 86, 7%), умеют работать с информацией (высокий и средний уровень – 90, 0%), но возникли затруднения с формулировкой цели уроков (высокий и средний уровень – 63, 4% и низкий уровень – 36,6 %). Мониторинг уровня регулятивных УУД показал, что обучающиеся могут выстраивать последовательность своих действий (низкий уровень к концу учебного года – 16, 7 %) и контролировать свои учебные действия (низкий уровень к концу учебного года – 13,4 %). Обучающиеся научились слушать и слышать других, вступать в диалог и вместе обсуждать возникшие проблемы – формирование коммуникативных УУД (высокий и средний уровень – 93, 3%).

Учитель: \_\_\_\_\_



Петухова Н.М., 1КК

31.05.2023

Принято в учебную часть 31.05.2023

Зам.директора Сорокина /Сорокина И.А.