

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 60

УТВЕРЖДЕНО

приказом и.о. директора МАОУ СОШ  
№ 60 от 03.12.2024 № 402



Е.А. Харисова

### Программа

мероприятий по противодействию коррупции  
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении  
средней общеобразовательной школе № 60  
на 2025-2027 годы

#### 1. Основные положения

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента от 16 августа 2021 г. № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы», Указом Президента от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции», Законом Свердловской области «О противодействии коррупции в Свердловской области».

Цель программы: исключение возможности проявления коррупции в образовательной организации, а также формирование у работников и обучающихся антикоррупционного сознания.

Задачи программы:

- оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
- сформировать антикоррупционное сознание участников образовательных отношений;
- повысить эффективность управления, качества и доступности представляемых образовательных услуг;
- разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;
- содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности образовательной организации, в том числе через официальный сайт в сети Интернет.

### Принципы противодействия коррупции:

1. Принцип соответствия политики образовательной организации действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к образовательной организации.

2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства образовательной организации в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.

3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников образовательной организации о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.

4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения образовательной организации, ее руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности образовательной организации коррупционных рисков.

5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в школе таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят результат.

6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников образовательной организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства образовательной организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.

7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

## 2. Паспорт программы

Наименование программы	Мероприятия по противодействию коррупции в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 60 на 2025-2027 годы
------------------------	---

Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации: 2022-2024 годы. Программа реализуется в три этапа: - 1 этап 2025 год; - 2 этап 2026 год; - 3 этап 2027 год.
Исполнители программы	Работники МАОУ СОШ № 60: - осуществляет общее руководство программой — директор МАОУ СОШ № 60; - организует работу по реализации мероприятий программы — председатель комиссии; - проводят антикоррупционную пропаганду — административные и педагогические работники образовательной организации.
Участники программы	Программа рассчитана на: - педагогический коллектив; - учебно-вспомогательный персонал; - обслуживающий персонал; - обучающихся; - родителей (законных представителей) обучающихся; - физических и юридических лиц, с которыми образовательная организация вступает в договорные отношения.
Источники и объемы финансового обеспечения реализации программы	Объем финансовых ресурсов, необходимый для реализации программы на период 2025—2027 годы, составляет 4500 рублей 00 копеек, в том числе за счет собственных средств образовательной организации: - в 2025 году — 1500 рублей 00 копеек; - в 2026 году — 1500 рублей 00 копеек; - в 2027 году — 1500 рублей 00 копеек.

### 3. Основная часть

3.1. Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции на территории МАОУ СОШ № 60 и механизмы их минимизации

Наименование риска	Суть проблемы	Механизмы минимизации
Получение и вымогание подарков.	Подкуп работников и принуждение к даче взятки с их стороны.	- улучшение условий труда; - повышение зарплаты.
Сбор денежных	Нехватка денежных	- привлечение спонсорской

<p>средств, неформальные платежи.</p>	<p>средств.</p>	<p>помощи;  - информационная открытость деятельности образовательной организации;  - соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов образовательной организации.</p>
<p>Отсутствие неприятия коррупции.</p>	<p>Толерантность работников к коррупции.</p>	<p>- осознание этих фактов как социальной проблемы;  - непримиримая реакция на коррупцию;  - пропагандистская и просветительская работа;  - реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон (родительской общественности и социально ответственных работников).</p>
<p>Слабая правовая грамотность.</p>	<p>Недостаточная информированность участников о последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка.</p>	<p>- антикоррупционное образование;  - формирование у участников программы антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры;  - разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений.</p>

### 3.2. План программных мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Этап	Участники	Ответственные исполнители
<b>1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции</b>				
1.1.	Актуализировать локальные акты по предупреждению коррупционных проявлений, в том числе: - кодекс этики и служебного поведения работников образовательной организации; - положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - порядок обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства.	Сентябрь-январь	Работники образовательной организации.	Председатель комиссии, члены комиссии.
1.2.	Включить темы антикоррупционного характера в программы учебных дисциплин и планы воспитательной работы.	Сентябрь	Обучающиеся.	Учителя.
1.3.	Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных актов.	По мере необходимости.	Работники образовательной организации.	Председатель комиссии.
<b>2. Методы антикоррупционного просвещения</b>				
2.1.	Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции. Проведение обучающих мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции. Организация индивидуального консультирования по	В течение года.	Обучающиеся.	Учителя, работники правоохранительных органов (по согласованию).

	<p>вопросам применения антикоррупционных стандартов и процедур.</p>			
<p>2.2.</p>	<p>Организовать антикоррупционное обучение: Реализация модуля в содержании воспитания 1-4 классов: «Хранители порядка».</p> <p>В рамках этого раздела педагоги будут знакомить детей с различными профессиями, существующими для охраны порядка и правилами взаимодействия с людьми этих профессий. Помимо информационно-просветительского блока особое внимание обращается на привлечение обучающихся к поддержанию порядка в классе.</p> <p>Учащимся предлагается выполнять небольшие поручения, связанные с соблюдением порядка.</p> <p>В 5-7 классах возможно решение более сложной проблемы, направленной на формирование культуры организации правил. Необходимо, чтобы к концу 7 класса большинство обучающихся обладали практическими навыками по организации взаимодействия друг с другом на основе соблюдения правил. Это позволяет в систему и содержание воспитательной работы в 5-7 классах добавить новый раздел: «Организаторы порядка». Ведущей технологией реализации этого раздела будет организация коллективной творческой деятельности.</p> <p>В 8-9 классах возникает необходимость осознанного принятия учащимися правил решения жизненных проблем. Для этого необходимо создание ситуаций,</p>	<p>В течение года.</p>	<p>Обучающиеся.</p>	<p>Учителя, работники правоохранительных органов (по согласованию).</p>

2.3.	<p>в которых обучающиеся обретают опыт продуктивного решения своих проблем в отношениях с властью.</p> <p>Это позволяет в рамках системы воспитания добавить еще один Модуль под названием «Успех без нарушений». В рамках этого раздела помимо информационно – просветительной составляющей, направленной на изложение способов честного решения проблем, создаются ситуации решения жизненных проблем на основе индивидуального выбора. Основная задача представляется достаточно сложной: демонстрация обучающимся эффективности жизнедеятельности по существующим нормам и правилам.</p> <p>В работе с обучающимися 9-11 классов решается основная задача системы антикоррупционного воспитания: формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, позволяющего осознанно отказаться от практики коррупционного поведения. В процессе решения данной задачи обучающиеся на уроках обществознания подробно изучают данный вид правонарушений и причины его появления. В процессе внеурочной деятельности особое внимание обращается на проведение дискуссий по данной теме, способствующих выявлению жизненной позиции обучающихся по данному вопросу Модуль «СТОП! Коррупция».</p>	Один раз в	Учителя.	Директор, комиссия.
------	---	------------	----------	---------------------

	ответственность».	полугодие.		
2.4.	Подготовить информационные материалы, кратко описывающие возможные случаи коррупции в организации, возможности реагирования ребенка, включая контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях образовательной организации в зоне видимости обучающихся.	Один раз в год.	Обучающиеся.	Учителя.
<b>3. Взаимодействие с родителями и общественностью</b>				
3.1.	Вести работу телефона доверия и горячей линии, разместить «ящик обращений».	Сентябрь.	Обучающиеся, работники, родители (законные представители) обучающихся.	Комиссия.
3.2.	Проводить личный прием граждан по вопросам проявления коррупции.	Постоянно.	Работники, родители (законные представители) обучающихся, иные лица.	Директор.
3.3.	Проводить анкетирование, включая онлайн-опросы.	Один раз в полугодие.	Работники, родители (законные представители) обучающихся, иные лица.	Комиссия.
3.4.	Разработать материалы, информирующие родителей об их правах и правах их детей, включая описание	Один раз в год.	Родители (законные	Комиссия.



	<p>правомерных и непропорциональных действий работников.</p> <p>Разместить на информационных стендах и сайте образовательной организации.</p>		представители) обучающихся.	
4. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств				
4.1.	Обеспечивать и своевременно исполнять требования к финансовой отчетности.	Постоянно.	Работники образовательной организации.	Директор.
4.2.	Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств.	Постоянно.	Работники образовательной организации.	Директор.
4.3.	Контроль за объективным распределением средств фонда оплаты труда.	Постоянно.	Работники образовательной организации.	Директор, председатель первичной профсоюзной организации.
4.4.	Обеспечение соответствия системы внутреннего контроля и аудита образовательной организации требованиям антикоррупционной политики организации.	Ежегодно.	Работники образовательной организации.	Директор, председатель первичной профсоюзной организации.

#### 4. Ресурсное обеспечение

Для реализации программы используются:

Средства	Ресурсы
Финансовые	4500 рублей 00 копеек на весь срок реализации программы.
Информационные	- публичный отчет директора за истекший год; - официальный сайт образовательной организации; - информационные стенды образовательной организации; - отчеты о мониторинге реализации программы.
Кадровые	Исполнители программы.
Материально-технические	Пособия, методические материалы.

#### 5. Контроль выполнения программы

Контроль выполнения программы осуществляет директор МАОУ СОШ № 60. Он координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы по выполнению намеченных мероприятий.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения по их уточнению и корректировке, ежегодно готовят информацию о реализации программы за отчетный период, представляют отчет руководителю о выполнении программных мероприятий и размещают его в разделе «СТОП! Коррупция» на официальном сайте образовательной организации.

По завершении реализации программы готовят аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение поставленных целей.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

1. социологического опроса участников;
2. анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
3. количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, поступивших в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;
4. экспертной оценки;
5. антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации;
6. мониторинга проводимых в МАОУ СОШ № 60 мероприятий антикоррупционной направленности;
7. охвата участников проводимыми мероприятиями;
8. оценки степени удовлетворенности участников образовательных отношений реализацией задач антикоррупционного образования.

## 6. Ожидаемые конечные результаты

Выполнение программы позволит:

- повысить уровень профилактической работы с целью недопущения коррупционных проявлений в образовательной организации;
- реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
- сформировать эффективно действующую систему борьбы против возможных проявлений коррупционной направленности;
- обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди работников образовательной организации;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- способствовать укреплению доверия граждан к деятельности администрации образовательной организации;
- формировать осознанное восприятие и отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали и этики;
- воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
- создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;
- распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;
- формировать умение аргументированно защищать свою позицию, умение искать пути преодоления проявлений коррупции;
- применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;
- сформировать нормативную правовую базу образовательной организации в соответствии с антикоррупционным законодательством;
- обеспечить открытую информационную среду.

Заместитель директора



Д.А. Хохряков