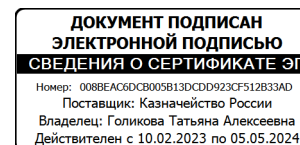


Минпросвещения России  
УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель Председателя  
Правительства Российской Федерации

Т.Голикова



" 2 " марта 2023 г.  
№ 2300п-П8

## МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

**мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования,  
детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью,  
с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)  
(взамен ранее направленного от 22 декабря 2021 г. № 14068п-П8)**

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	

### I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Совершенствование федерального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минздрав России, Минтруд России, Рособрнадзор, Минфин России,	2022 - 2030 гг.	2022 год: Разработан комплект методических рекомендаций (пособий) по вопросам психолого-педагогического сопровождения	2025 - 2027 гг.: Внесены изменения в федеральные нормативные правовые акты (при необходимости) по результатам	2028 - 2030 гг.: Проведен анализ правоприменительной практики организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью,	Текущая деятельность ФОИВ
----	--	---	-----------------	--	--	--	---------------------------

Министерство образования и молодежной  
политики СО  
09.03.2023  
Вх.№ 4982

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
	с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на образование	Минюст России, Минэкономразвития России	дошкольного, общего, дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; внесен в Государственную Думу проект федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 19 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"; внесены изменения в федеральные государственные образовательные стандарты образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в части организации образования обучающихся с умственной отсталостью и одновременными нарушениями слуха, с умственной отсталостью и одновременными нарушениями зрения; начального общего образования обучающихся с ОВЗ в целях корреляции с ФГОС начального общего образования;	проведенного в 2024 г. анализа правоприменительной практики; осуществлено методическое обеспечение реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	по результатам которого (при необходимости) внесены изменения в законодательство в сфере образования в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на качественное доступное образование.		

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
				разработаны методические рекомендации по вопросам: - реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - оказания психолого- педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.			
				2023 год Приняты нормативные правовые акты в связи с вступлением в силу ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 19 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"; разработан комплект методических рекомендаций (пособий), инструктивных писем по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ для педагогов и родителей;			

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
				<p>разработаны методические рекомендации по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации образования обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР);</li> <li>- использования средств альтернативной и дополнительной коммуникации.</li> </ul> <p>2024 год: Проведен анализ правоприменительной практики организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, подготовлены предложения по внесению изменений в законодательство в сфере образования в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на качественное доступное образование.</p>			
2.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Минпросвещения России, Рособрнадзор субъекты Российской Федерации	2022 - 2030 гг.	2022 - 2024 гг.: Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся	2025 - 2027 гг.: Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации	2028 - 2030 гг.: Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации	Текущая деятельность ФОИВ и РОИВ

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
3.	Проведение научных исследований о современной популяции детей - обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минтруд России, научные организации, образовательные организации высшего образования, субъекты Российской Федерации	2023 - 2030 гг.	<p>с инвалидностью, с ОВЗ на образование.</p> <p>2023 год: Разработаны: психолого-педагогические "портреты" обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; методические рекомендации по организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных технологий.</p> <p>2024 год Разработаны: методические рекомендации по вопросам: - организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; - финансовой грамотности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, - компьютерной грамотности обучающихся с глубоким нарушением зрения, - читательской грамотности обучающихся с задержкой психического развития.</p>	<p>права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости).</p> <p>2025 год: Разработаны методические рекомендации учета вариантов развития обучающихся с ОВЗ после операции кохлеарной имплантации при организации их образования.</p> <p>2026 год Разработаны: - программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп; - учебно-дидактическое обеспечение программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп (учебники, учебные</p>	<p>права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости).</p> <p>2028 - 2030 гг.: Разработаны: модели новых образовательных форматов для обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта); цифровые конструкторы программно-методического обеспечения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	Текущая деятельность ФОИВ; ГП РФ "Научно-технологическое развитие Российской Федерации"

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	

пособия, дидактические материалы для обучающихся);  
 - инструментарий оценки достижений обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам  
 - модульные программы высшего профессионального образования специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ (дефектологи, логопеды, специальные психологи, тьюторы).

2027 год  
 Апробированы и внедрены новые модульные программы высшего профессионального образования специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ (дефектологи, логопеды, специальные психологи, тьюторы).

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	

II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации, научные организации, образовательные организации высшего образования	2022 - 2030 гг.	<p>2022 - 2023 гг.: Разработана базовая модель инклюзивной общеобразовательной организации, включающая систему оценки и механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности; проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, представлены его результаты в Комиссию при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.</p> <p>2023 - 2024 гг.: Апробирована модель инклюзивной общеобразовательной организации и критерии оценки ее деятельности (в не менее 50 образовательных организациях (пилотных площадках) из не менее 5 субъектов Российской Федерации).</p>	<p>2025 год: Доработана модель инклюзивной общеобразовательной организации по итогам ее апробации и критерии оценки ее деятельности. Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, представлены его результаты в Комиссию при Президенте РФ по делам инвалидов.</p>	<p>2026 - 2030 гг.: Внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации на территории Российской Федерации; используются критерии оценки ее деятельности. Проведен ежегодный мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, представлены его результаты в Комиссию при Президенте РФ по делам инвалидов.</p>	Текущая деятельность ФОИВ (в рамках государственного задания подведомственным организациям); текущая деятельность РОИВ
----	--	--	-----------------	--	--	---	--

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
2.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	Минпросвещения России, Минздрав России, Минтруд России, Минкультуры России, Минспорта России,  субъекты Российской Федерации, научные организации, образовательные организации высшего образования, некоммерческие и общественные организации	2022 - 2030 гг.	2022 - 2023 гг.: Разработана модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающая системное взаимодействие с некоммерческими организациями, реализующими социально-психологические и социально-педагогические услуги, и общественными объединениями инвалидов.  2024 год: Апробирована модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (в не менее 10 образовательных организациях (пилотных площадках) из не менее 3 субъектов Российской Федерации).	2025 год: Доработана модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	2026 - 2030 гг.: Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории Российской Федерации.	Текущая деятельность ФОИВ (в рамках государственного задания подведомственным организациям);  текущая деятельность РОИВ; ГП "Доступная среда"



№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
3.	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации, научные организации	2022 - 2030 гг.	2022 - 2022 гг.: Разработаны методические рекомендации по определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	2026 год: Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости).	2030 год: Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости).	Текущая деятельность ФОИВ (в рамках государственного задания подведомственным организациям); текущая деятельность РОИВ

### III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Программно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпросвещения России	2022 - 2030 гг.	2022 год: Разработаны: - 20 примерных адаптированных "рабочих" программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ; 4 программы по адаптивной физической культуре; - 10 примерных адаптированных "рабочих" программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ; 8 примерных адаптированных основных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ.	2025 - 2027 гг.: Скорректированы примерные адаптированные "рабочие" программы и примерные адаптированные основные образовательные программы в соответствии с действующим законодательством.	2030 год: Скорректированы примерные адаптированные "рабочие" программы и примерные адаптированные основные образовательные программы в соответствии с действующим законодательством.	ГП "Доступная среда"; текущая деятельность ФОИВ (в рамках государственного задания подведомственным организациям)
----	--	-----------------------	-----------------	---	--	---	---

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
				<p>2023 год: Разработаны не менее 20 примерных адаптированных "рабочих" программ среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>2024 год: Разработаны 10 примерных адаптированных "рабочих" программ среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ; 8 примерных адаптированных основных образовательных программ среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ.</p>			
2.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпросвещения России, Рособрназор, субъекты Российской Федерации	2022 - 2030 гг.	<p>2022 год: Разработаны: 7 рукописей специальных учебников для обучающихся с ОВЗ; 5 методических пособий для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ; 6 методических рекомендаций для участников образовательных отношений по вопросам организации образования</p>	<p>2027 год: Обеспечен образовательный процесс обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.</p>	<p>2030 год: Обеспечен образовательный процесс обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.</p>	ГП "Доступная среда"; текущая деятельность ФОИВ (в рамках государственного задания подведомственным организациям)

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
			<p>обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, оказания им психолого- педагогической помощи.</p> <p>2023 год: Разработаны 7 рукописей специальных учебников для обучающихся с ОВЗ; 5 методических пособий для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ; 6 методических рекомендаций для участников образовательных отношений по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, оказания им психолого- педагогической помощи.</p> <p>2024 год: Разработаны 7 рукописей специальных учебников для обучающихся с ОВЗ; 5 методических пособий для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ; 6 методических рекомендаций для участников</p>				

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
				образовательных отношений по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи. Разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки достижения планируемых предметных результатов на уровне начального общего образования.			
3.	Обеспечение выпуска учебников и учебных пособий для инвалидов по зрению, в том числе рельефно-точечным шрифтом, плоскочечатным крупно-шрифтовым способом	Минцифры России	2022 - 2030 гг.	2022 год. Обеспечен выпуск не менее 45 наименований учебников и учебных пособий для инвалидов по зрению.  2023 - 2024 гг. Обеспечен выпуск не менее 50 наименований учебников и учебных пособий для инвалидов по зрению (ежегодно).	2025 - 2027 гг.: Обеспечен выпуск не менее 50 наименований учебников и учебных пособий для инвалидов по зрению (ежегодно).	2028 - 2030 гг.: Обеспечен выпуск не менее 50 наименований учебников и учебных пособий для инвалидов по зрению (ежегодно).	ГП "Доступная среда"
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Развитие системы ранней коррекционной помощи детям и семьям	Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации	2024 - 2030 гг.	2024 год: Обеспечено функционирование не менее 6 200 служб ранней коррекционной помощи в субъектах Российской Федерации. Разработаны проекты	2025 - 2027 гг.: Увеличено количество служб ранней коррекционной помощи в субъектах Российской Федерации; разработаны региональные и муниципальные проекты	2030 год: Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям не менее чем в 75 субъектах Российской Федерации.	Текущая деятельность ФОИВ и РОИВ

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
			и дорожные карты реализации сетевого взаимодействия служб ранней коррекционной помощи и образовательных организаций не менее чем в 40 субъектах Российской Федерации; разработаны проекты и дорожные карты реализации межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ. Функционируют структурные подразделения (центры) по ранней помощи детям и семьям на базе организаций различной ведомственной принадлежности (в соответствии с пунктом 5 Комплексного плана по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям, утвержденного Минпросвещения России и Минтрудом России 16 декабря 2022 г. во исполнение 32 Плана мероприятий по реализации Концепции развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в Российской Федерации);	и дорожные карты по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям, реализуемые с использованием механизмов межсекторального, межведомственного и сетевого взаимодействия; обеспечены ранней коррекционной помощью сельские муниципальные образования, труднодоступные населенные районы в 70 субъектах Российской Федерации. Функционируют структурные подразделения (центры) по ранней помощи детям и семьям на базе организаций различной ведомственной принадлежности (в соответствии с пунктом 5 Комплексного плана по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям, утвержденного Минпросвещения России и Минтрудом России 16 декабря 2022 г. во исполнение 32 Плана мероприятий по реализации Концепции развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в Российской Федерации);	Функционируют структурные подразделения (центры) по ранней помощи детям и семьям на базе организаций различной ведомственной принадлежности (в соответствии с пунктом 5 Комплексного межведомственного плана по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям, утвержденного Минпросвещения России и Минтрудом России 16 декабря 2022 г. во исполнение 32 Плана мероприятий по реализации Концепции развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в Российской Федерации, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденного Распоряжением Правительства РФ от 16 августа 2022 г. № 2253-р).		

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
				Федерации, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утверждённого Распоряжением Правительства РФ от 16 августа 2022 г. № 2253-р).	и Минтрудом России 16 декабря 2022 г. во исполнение 32 Плана мероприятий по реализации Концепции развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в Российской Федерации, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утверждённого Распоряжением Правительства РФ от 16 августа 2022 г. № 2253-р).		
2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации	2022 - 2024 гг.	2022 год: В 22% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов. Разработана форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.			НП "Образование"; текущая деятельность ФОИВ и РОИВ

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
				<p>2023 год: В 22% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов; апробирована форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.</p> <p>2024 год: В 22% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов; внедрена форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.</p>			
3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации	2022 - 2030 гг.	2022 год: Функционирует не менее 10 000 инклюзивных общеобразовательных организаций;	2025 год: Не менее 30% общеобразовательных организаций - инклюзивные;	2030 год: Не менее 90% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным	НП "Образование"; текущая деятельность ФОИВ и РОИВ

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
			<p>635 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p> <p>2023 год: Функционирует не менее 10 000 инклюзивных общеобразовательных организаций; 774 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p> <p>2024 год: Функционирует не менее 10 000 инклюзивных общеобразовательных организаций; 898 отдельных общеобразовательных</p>	<p>не менее 65% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p> <p>2026 год: Не менее 35% общеобразовательных организаций - инклюзивные; не менее 75% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p> <p>2027 год: Не менее 40% общеобразовательных организаций - инклюзивные; не менее</p>	<p>оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p>		



№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
				организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.	85% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.		
4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации, организации дополнительного образования разной ведомственной принадлежности	2022 - 2030 гг.	<p>2022 год: Разработаны: - подходы к организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования; - конструктор адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Не менее чем в 200 организациях дополнительного образования реализована возможность получения</p>	<p>2025 год: Разработаны схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 год: Апробированы схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2027 год: Организован обмен опытом организаций</p>	<p>2028 год: Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы) не менее чем в 60 регионах.</p> <p>2029 год: Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы) не менее чем в 80 регионах.</p>	Текущая деятельность ФОИВ и РОИВ

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
			детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования.  2023 год: Не менее чем в 300 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования. Апробация методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.  2024 год: Внедрение методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия (проведение конференций, круглых столов).	2030 год: Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы) не менее чем в 85 регионах.		
5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации	2022 - 2030 гг.	2022 год: Спроектированы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей	2025 год: В 40 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха	2028 год: В 70 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха	ГП "Доступная среда"; текущая деятельность ФОИВ и РОИВ

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
			и их оздоровления.  2023 год: В 20 организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления.  2024 год: В 30 организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления.	детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.  2026 год: В 50 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.  2027 год: В 60 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.  2029 год: В 80 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.  2030 год: В 90 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.		
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минтруд России, Минздрав России, субъекты Российской Федерации	2022 - 2030 гг.	2022 год: Обеспечено функционирование 5 федеральных ресурсных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено функционирование	2025 год: Доработана ресурсная модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и	2028 год: Доработана ресурсная модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и	текущая деятельность ФОИВ и РОИВ

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
			<p>региональных служб психолого-педагогического сопровождения; разработана новая модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана.</p> <p>2023 год: Обеспечено функционирование 5 федеральных ресурсных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе одаренных слепых обучающихся; разработана новая модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов</p>	<p>методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана.</p> <p>2026 - 2027 гг.: Апробирована ресурсная модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана.</p>	<p>методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана.</p> <p>2029 - 2030 гг.: Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана.</p>		

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
				и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана. Создан федеральный ресурсный центр по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования			
				2024 год: Обеспечено функционирование 6 федеральных ресурсных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; апробация новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана.			

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК)	Минпросвещения России, Минздрав России, Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2022 - 2030 гг.	2022 год: Функционирует не менее 1 центральной ПМПК в каждом субъекте Российской Федерации; функционирует федеральный ресурсный центр ПМПК. В личных кабинетах руководителей ПМПК размещены стандартизированные формы заключений ПМПК. Подготовлены предложения по модернизации личных кабинетов руководителей ПМПК, предусматривающие проведение анализа динамики исполнения рекомендаций ПМПК. Подготовлены предложения по совершенствованию взаимодействия ПМПК и бюро медико-социальной экспертизы; подготовлены предложения по разработке стандарта работы ПМПК (в том числе в части проведения обследования, организации заседаний межведомственных конфликтных комиссий).	2025 - 2027 гг.: Проведена апробация стандарта ПМПК; по итогам апробации стандарт ПМПК актуализирован.	2030 год: Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ во всех субъектах Российской Федерации.	Текущая деятельность ФОИВ и РОИВ

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
			<p>2023 год: Функционирует не менее 1 центральной ПМПК в каждом субъекте Российской Федерации; функционирует федеральный ресурсный центр ПМПК. Подготовлен стандарт работы ПМПК. Разработаны методические рекомендации для территориальных и центральных ПМПК по проведению мониторинга и учету рекомендаций ПМПК в деятельности образовательных организаций;</p> <p>2024 год: Функционирует не менее 1 центральной ПМПК в каждом субъекте Российской Федерации; функционирует федеральный ресурсный центр ПМПК. Начата апробация стандарта ПМПК.</p>				
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных	Минпросвещения России, Минтруд России, Минобрнауки России,	2022 - 2030 гг.	2022 - 2024 гг.: Обеспечено функционирование: - информационного портала	2025 - 2030 гг.: Обеспечено функционирование: - информационного	2028 - 2030 гг.: Обеспечено функционирование: - информационного	ГП "Доступная среда"; текущая деятельность ФОИ

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
	вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минспорт России, Минтранс России, субъекты Российской Федерации России	<p>по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- портала "Жить вместе";</li> <li>- портала "Растим детей";</li> <li>- портала "УМКСИПР";</li> <li>- Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru);</li> <li>- региональных навигаторов по дополнительному образованию детей.</li> </ul> <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2022 год: Анализ предложений по созданию системы учета обучающихся с ОВЗ и (или) учета особых образовательных</p>	<p>портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- портала "Жить вместе";</li> <li>- портала "Растим детей";</li> <li>- портала "УМКСИПР";</li> <li>- Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru);</li> <li>- региональных навигаторов по дополнительному образованию детей.</li> </ul> <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-</p>	<p>портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- портала "Жить вместе";</li> <li>- портала "Растим детей";</li> <li>- портала "УМКСИПР";</li> <li>- Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru);</li> <li>- региональных навигаторов по дополнительному образованию детей.</li> </ul> <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-</p>	и РОИВ; иные источники финансирования	



№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
				потребностей обучающихся.	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	
2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации	2022 - 2030 гг.	<p>2022 - 2024 гг.:</p> <p>Проведены всероссийские мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России",</li> <li>- Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России";</li> <li>- Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!";</li> <li>- Всероссийский съезд дефектологов;</li> <li>- Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;</li> <li>- Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий;</li> <li>- Международная конференция по инклюзивному образованию;</li> <li>- конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные</li> </ul>	<p>2025 - 2027 гг.:</p> <p>Проведены всероссийские мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России",</li> <li>- Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России";</li> <li>- Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!";</li> <li>- Всероссийский съезд дефектологов;</li> <li>- Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;</li> <li>- Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий;</li> <li>- Международная конференция по инклюзивному образованию;</li> </ul>	<p>2028 - 2030 гг.:</p> <p>Проведены всероссийские мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России",</li> <li>- Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России";</li> <li>- Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!";</li> <li>- Всероссийский съезд дефектологов;</li> <li>- Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;</li> <li>- Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий;</li> <li>- Международная конференция по инклюзивному образованию;</li> </ul>	Текущая деятельность ФОИВ (в рамках государственного задания подведомственным организациям) и РОИВ; иные источники финансирования

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
			<p>мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</p>	<p>- конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</p>	<p>- конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</p>		

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпросвещения России, Рособрназор, ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики РАО", субъекты Российской Федерации	2023 - 2030 гг.	<p>2023 год: Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе отдельных общеобразовательных организаций (коррекционных школ) с учетом нормативов приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115. Совместное письмо Минпросвещения России и Рособрназора в адрес руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования с приложением аналитической справки по итогам мониторинга о необходимости принятия управленческих решений.</p> <p>2024 год: Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе субъектов</p>	2025 - 2027 гг. Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе субъектов Российской Федерации с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115.	2028 - 2030 гг. Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе субъектов Российской Федерации с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115.	Текущая деятельность ФОИВ и РОИВ; иные источники финансирования

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
				<p>Российской Федерации с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115. Совместное письмо Минпросвещения России и Рособнадзора в адрес руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования с приложением аналитической справки по итогам мониторинга о необходимости принятия управленческих решений.</p>			
2.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	субъекты Российской Федерации	2023 - 2030 гг.	<p>2023 год: Сформированы региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские</p>	<p>2025 - 2027 гг.: Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские</p>	<p>2028 - 2030 гг.: Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские</p>	Текущая деятельность РОИВ; иные источники финансирования

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
			<p>дома-интернаты). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115</p> <p>2024 год: Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися</p>	<p>дома-интернаты). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого- педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115</p>	<p>дома-интернаты). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого- педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115</p>		

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
				с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115			
3.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	субъекты Российской Федерации, образовательные организации высшего образования (педагогические вузы), подведомственные Минпросвещения России	2023 - 2030 гг.	2023 - 2024 гг.: Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Организация "наставничества" при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование" (по профилю "Специальная психология"). Разработка и внедрение системы супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры	2025 - 2027 гг.: Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Организация "наставничества" при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование" (по профилю "Специальная психология").  Реализация системы супервизии студентов образовательных организаций высшего	2027 - 2030 гг.: Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Организация "наставничества" при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование" (по профилю "Специальная психология").  Реализация системы супервизии студентов образовательных	Текущая деятельность ФОИВ и РОИВ; иные источники финансирования

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
				и специалитета по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование", педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельности	образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование", педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельности	организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование", педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельности	
4.	Модернизация дефектологического образования	Минпросвещения России, Минтруд России, Минобрнауки России, Минздрав России, МСЭ, ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики РАО", субъекты Российской Федерации	2022 - 2030 гг.	2022 год: Разработаны 2 дополнительные профессиональные программы для педагогических работников (старших воспитателей и воспитателей ДОО) по организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного	2025 год: Разработаны дополнительные профессиональные программы с учетом требований профессионального стандарта "Педагог-дефектолог". 2026 - 2027 гг.: Апробация новых программ бакалавриата, магистратуры по	2028 год: Завершена апробация новых программ бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", по итогам апробации программы доработаны (при необходимости). Проведено обучение не менее 5 000	ГП "Доступная среда"; текущая деятельность ФОИВ и РОИВ; иные источники финансирования

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
			<p>образования для детей с ОВЗ. Утвержден профессиональный стандарт "Педагог-дефектолог". Разработаны не менее 8 примерных модульных программ дополнительного профессионального образования с возможностью их пополнения и встраивания в смежные обучающие курсы. Разработана и реализована программа повышения квалификации педагогических работников по вопросам медицинских особенностей детей-инвалидов, детей с ОВЗ.</p> <p>2023 год: Утвержден федеральный государственный образовательный стандарт подготовки педагогов-дефектологов с учетом норм профессионального стандарта "Педагог-дефектолог". Разработан механизм прогнозирования потребности системы образования в кадровом обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования</p>	<p>направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование".</p> <p>2026 год: Проведено обучение не менее 1 000 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.</p> <p>2027 год: Проведено обучение не менее 3 000 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.</p>	<p>педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.</p> <p>2029 год: Обеспечено обучение не менее 50% студентов по новым программам бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование". Проведено обучение не менее 7 000 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.</p> <p>2030 год: Обеспечено обучение не менее 80% студентов по новым программам бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование". Проведено обучение не менее 10 000 педагогических</p>		



№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
			<p>обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в целях дальнейшего мониторинга потребностей региональных систем образования в дефектологических кадрах, востребованности специалистов разных уровней подготовки по направлению "Специальное (дефектологическое) образование" (бакалавриат, магистратура, специалитет, в том числе имеющих профессиональную переподготовку и повышение квалификации), их соответствия предъявляемым квалификационным требованиям, новым профессиональным задачам обучения и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2024 год Разработаны новые программы бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование".</p>		<p>работников по новым дополнительным профессиональным программам.</p>		

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
5.	Модернизация подготовки профессорско-преподавательского состава педагогических образовательных организаций высшего образования для подготовки специалистов для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в разных образовательных условиях	Минпросвещения России, Минобрнауки России	2022 - 2030 гг.	2022 год: Разработаны дополнительные профессиональные программы с учетом требований профессионального стандарта "Педагог-дефектолог".  2023 - 2024 гг.: Ежегодно проведено обучение не менее 100 специалистов из числа профессорско-преподавательского состава для подготовки педагогических работников для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ.	2025 - 2027 гг.: Ежегодно проведено обучение не менее 150 специалистов из числа профессорско-преподавательского состава для подготовки педагогических работников для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ.	2028 - 2030 гг.: Ежегодно проведено обучение не менее 200 специалистов из числа профессорско-преподавательского состава для подготовки педагогических работников для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ.	Текущая деятельность ФОИВ и РОИВ; иные источники финансирования
6.	Развитие научного кадрового потенциала, сохранению и развитию научно-педагогических школ дефектологии	Минобрнауки России, Минпросвещения России, образовательные организации высшего образования, Российская академия образования, ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики РАО"	2023 - 2030 гг.	2023 - 2024 гг.: Проведение конкурсов научно-практических проектов в области образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ для обучающихся магистратуры, аспирантов, молодых ученых, молодых преподавателей. Организация научно-профессиональной сети российских исследователей	2025 - 2027 гг.: Проведение конкурсов научно-практических проектов в области образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ для обучающихся магистратуры, аспирантов, молодых ученых, молодых преподавателей. Организация научно-профессиональной	2028 - 2030 гг.: Проведение конкурсов научно-практических проектов в области образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ для обучающихся магистратуры, аспирантов, молодых ученых, молодых преподавателей. Организация научно-профессиональной сети	Текущая деятельность ФОИВ, иные источники финансирования

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
				в сфере дефектологии и смежных наук, объединяющей научные организации и организации высшего образования, с целью повышения исследовательской компетентности талантливой молодежи, поддержки молодых научных коллективов при кафедрах, факультетах, институтах.	сети российских исследователей в сфере дефектологии и смежных наук, объединяющей научные организации и организации высшего образования, с целью повышения исследовательской компетентности талантливой молодежи, поддержки молодых научных коллективов при кафедрах, факультетах, институтах.	российских исследователей в сфере дефектологии и смежных наук, объединяющей научные организации и организации высшего образования, с целью повышения исследовательской компетентности талантливой молодежи, поддержки молодых научных коллективов при кафедрах, факультетах, институтах.	

## VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	Субъекты Российской Федерации	2022 - 2026 гг.	<p>2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО во всех субъектах Российской Федерации. Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии</p>	<p>2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС</p>		Текущая деятельность РОИВ
----	--	-------------------------------	-----------------	---	--	--	---------------------------

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
				с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.  2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.		
2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	субъекты Российской Федерации	2022 - 2026 гг.	2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.  2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.  2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования		Текущая деятельность РОИВ

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
				2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.		
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий ("дорожных карт") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации	2022 - 2023 гг.	2022 - 2022 гг.: В 85 субъектах Российской Федерации утверждены региональные долгосрочные планы мероприятий ("дорожные карты") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.			Текущая деятельность РОИВ
2.	Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	Рособрнадзор, субъекты Российской Федерации	В соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок	2022 - 2024 гг.: Акты, предписания Рособрнадзора органам государственной власти субъектов РФ в сфере образования.	2025 - 2027 гг.: Акты, предписания Рособрнадзора органам государственной власти субъектов РФ в сфере образования.	2028 - 2030 гг.: Акты, предписания Рособрнадзора органам государственной власти субъектов РФ в сфере образования.	Текущая деятельность ФОИВ и РОИВ

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
3.	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок	Рособрнадзор, субъекты Российской Федерации	2022 - 2030 гг.	2022 - 2024 гг.: Аналитические материалы Рособрнадзора по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах государственной власти субъектов РФ в сфере образования.	2025 - 2027 гг.: Аналитические материалы Рособрнадзора по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах государственной власти субъектов РФ в сфере образования.	2028 - 2030 гг.: Аналитические материалы Рособрнадзора по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах государственной власти субъектов РФ в сфере образования.	Текущая деятельность ФОИВ и РОИВ
4.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Минпросвещения России, Минтруд России, Рособрнадзор, субъекты Российской Федерации	2022 - 2030 гг.	2022 - 2024 гг.: Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование.  2023 год: Проведен мониторинг региональных информационных систем по вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	2025 - 2027 гг.: Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование.  Организован мониторинг создания специальных образовательных условий и организации образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития.	2028 - 2030 гг.: Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование.	Текущая деятельность ФОИВ и РОИВ
5.	Организация работы общественных советов и групп	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Рособрнадзор, Минтруд России, Минздрав России,	2022 - 2030 гг.	2022 - 2024 гг.: Протокольные решения заседаний: - Совета Минпросвещения России по вопросам образования лиц	2025 - 2027 гг.: Протокольные решения заседаний: - Совета Министерства просвещения РФ по вопросам образования	2028 - 2030 гг.: Протокольные решения заседаний: - Совета Министерства просвещения РФ по вопросам образования	Текущая деятельность ФОИВ

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
		Минспорт России, субъекты Российской Федерации, общественные организации инвалидов		с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов); - рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.	лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов); - рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.	лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов); - рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.	
6.	Подготовка ежегодного доклада об исполнении плана	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Рособrnадзор, Минтруд России, Минздрав России, Минспорт России, Минтранс России, субъекты Российской Федерации, общественные организации инвалидов	2022 - 2030 гг., начиная с I квартала 2022 г.	2022 - 2024 гг.: Ежегодный доклад в Правительство Российской Федерации об исполнении Комплексного плана.	2025 - 2027 гг.: Ежегодный доклад в Правительство Российской Федерации об исполнении Комплексного плана.	2028 - 2030 гг.: Ежегодный доклад в Правительство Российской Федерации об исполнении Комплексного плана.	Текущая деятельность ФОИВ