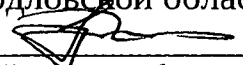


УТВЕРЖДАЮ
 Заместитель Губернатора
 Свердловской области

 П.В. Креков
 от 17.01.2023 № 01-01-40/20

**План мероприятий («дорожная карта»)
 по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных
 условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Свердловской области
 на долгосрочный период (до 2030 года)**

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022–2024 годы	2025–2027 годы	2028–2030 годы	
1	2	3	4	5	6	7	8
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья							
1.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство образования), Министерство здравоохранения Свердловской области (далее –	2022–2030 годы	приведение в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами региональных нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы реализации права	приведение в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами региональных нормативных правовых актов, затрагивающих	приведение в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами региональных нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы реализации права	текущая деятельность Министерства образования, Министерства здравоохранения, Министерства социальной политики, Министерства культуры,

1	2	3	4	5	6	7	8
	(далее – ОВЗ) на образование	Министерство здравоохра- нения), Министерство социальной политики Свердловской области (далее – Министерство социальной политики) Министерство культуры Свердловской области (далее – Министерство культуры), Министерство физической культуры и спорта Свердловской области (далее – Министерство физической культуры)		обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	Министерства физической культуры
2.	Разработка методических рекомендаций по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных	Министерство образования, государственное автономное образовательное учреждение дополнитель- ного	2022–2030 годы	методическое обеспечение реализации адаптированных основных общеобразова- тельных и дополнительных	методическое обеспечение реализации адаптированных основных общеобразова- тельных и дополнительных	методическое обеспечение реализации адаптированных основных общеобразова- тельных и дополнительных	в рамках государствен- ного задания ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»,

1	2	3	4	5	6	7	8
	и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, оказания психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»), региональные ресурсные центры по вопросам комплексного сопровождения детей с ОВЗ и с инвалидностью		общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, оказания психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, оказания психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, оказания психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	подведомственных организаций Министерству образования
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
3.	Реализация модели инклюзивной образовательной организации	Министерство образования, муниципальные образования, расположенные на территории Свердловской области (далее – муниципальные образования),	2022–2030 годы	участие в апробации модели инклюзивной общеобразовательной организации	внедрение модели инклюзивной общеобразовательной организации	внедрение модели инклюзивной общеобразовательной организации	текущая деятельность Министерства образования, муниципальных образований

1	2	3	4	5	6	7	8
		образовательные организации, расположенные на территории Свердловской области (далее – образовательные организации)					
4.	Реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	Министерство образования, Министерство здравоохранения, Министерство социальной политики, Министерство культуры, Министерство физической культуры, муниципальные образования, образовательные организации	2022–2030 годы	участие в апробации модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	внедрение модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	внедрение модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	текущая деятельность Министерства образования, Министерства здравоохранения, Министерства социальной политики, Министерства культуры, Министерства физической культуры, муниципальных образований
5.	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования, муниципальные образования, образовательные организации	2022–2030 годы	осуществление корректировки подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных	осуществление корректировки подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных	осуществление корректировки подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных	текущая деятельность Министерства образования, муниципальных образований

1	2	3	4	5	6	7	8
				гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования	гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования	гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования	
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
6.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования, муниципальные образования, образовательные организации	2022–2030 годы	обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	текущая деятельность Министерства образования, муниципальных образований
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
7.	Развитие системы ранней помощи детям и семьям	Министерство образования, Министерство здравоохранения, Министерство социальной политики, муниципальные образования, образовательные организации	2022–2030 годы	обеспечение функционирования служб ранней помощи детям и семьям на территории Свердловской области на базе организаций различной ведомственной принадлежности; разработка муниципальных дорожных карт реализации	увеличение количества служб ранней помощи детям и семьям в Свердловской области на базе организаций различной ведомственной принадлежности; реализация муниципальных дорожных карт	увеличение количества служб ранней помощи детям и семьям в Свердловской области на базе организаций различной ведомственной принадлежности; реализация муниципальных дорожных карт по развитию	текущая деятельность Министерства образования, Министерства здравоохранения, Министерства социальной политики, муниципальных образований

1	2	3	4	5	6	7	8
				сетевого взаимодействия служб ранней помощи и образовательных организаций, межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с ОВЗ, с инвалидностью	по развитию системы ранней помощи с использованием межведомственного и сетевого взаимодействия	системы ранней помощи с использованием межведомственного и сетевого взаимодействия	
8.	Организация межведомственного взаимодействия в целях создания общего подхода к оказанию услуг ранней помощи детям и семьям	Министерство социальной политики, Министерство здравоохранения, Министерство образования	2022–2030 годы	межведомственное взаимодействие в рамках оказания услуг ранней помощи детям и семьям	межведомственное взаимодействие в рамках оказания услуг ранней помощи детям и семьям	межведомственное взаимодействие в рамках оказания услуг ранней помощи детям и семьям	текущая деятельность Министерства социальной политики, Министерства здравоохранения, Министерства образования
9.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования, муниципальные образования, образовательные организации	2022–2030 годы	создание условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в дошкольные образовательные организации	создание условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в дошкольные образовательные организации	создание условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в дошкольные образовательные организации	областной бюджет, местный бюджет
10.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются	Министерство образования, муниципальные образования	2022–2030 годы	обеспечение функционирования инклюзивных	обеспечение функционирования инклюзивных	обеспечение функционирования инклюзивных	областной бюджет, местный

1	2	3	4	5	6	7	8
	обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ			<p>общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные условия обучения детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>отдельные общеобразовательные организации оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям</p>	<p>общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные условия обучения детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>отдельные общеобразовательные организации оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям</p>	<p>общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные условия обучения детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>отдельные общеобразовательные организации оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям</p>	<p>бюджет, национальный проект «Образование»</p>
11.	Развитие сети организаций	Министерство образования,	2022–2030 годы	не менее 20 организаций дополнительного	не менее 30 организаций дополнительного	распространение лучших практик среди	областной бюджет, местный

1	2	3	4	5	6	7	8
	дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство культуры, Министерство физической культуры, муниципальные образования, организации дополнительного образования разной ведомственной принадлежности		образования реализуют дополнительные общеобразовательные программы для детей с инвалидностью, с ОВЗ; все программы указанных организаций размещены в Навигаторе дополнительного образования Свердловской области (р66.навигатор. дети); внедрены методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации	образования реализуют дополнительные общеобразовательные программы для детей с инвалидностью, с ОВЗ; все программы указанных организаций размещены в Навигаторе дополнительного образования Свердловской области (р66.навигатор. дети); организован обмен опытом организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью	организаций дополнительного образования по реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с инвалидностью, с ОВЗ	бюджет
12.	Организация и проведение	Министерство культуры,	2022–2030 годы	привлечение детей с ОВЗ, детей-	привлечение детей с ОВЗ,	привлечение детей с ОВЗ,	текущая деятельность

1	2	3	4	5	6	7	8
	конкурсов, фестивалей и мероприятий различной направленности с участием детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Министерство образования, муниципальные образования, государственные учреждения культуры, образовательные организации		инвалидов к участию в конкурсах, фестивалях и мероприятиях различной направленности	детей-инвалидов к участию в конкурсах, фестивалях и мероприятиях различной направленности	детей-инвалидов к участию в конкурсах, фестивалях и мероприятиях различной направленности	Министерства культуры, Министерства образования, муниципальных образований в рамках государственного задания учреждений культуры, образовательных организаций
13.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования, муниципальные образования	2022–2024 годы	создание условий для проведения инклюзивных смен для детей с ОВЗ и с инвалидностью в организациях отдыха детей и их оздоровления			областной бюджет, местный бюджет
14.	Создание отделений Специальной Олимпиады и отделений по адаптивной физической культуре в государственных и муниципальных образовательных организациях	Министерство образования, Министерство физической культуры, муниципальные образования, Специальный Олимпийский комитет	2022–2024 годы	привлечение обучающихся школы, педагогов, родителей (законных представителей) к регулярным занятиям физической культурой и спортом,			текущая деятельность Министерства образования, Министерства физической культуры, муниципальных образований, Специального

1	2	3	4	5	6	7	8
		Свердловской области		формирование здорового образа жизни, организация спортивно-массовых мероприятий, повышение уровня физического развития и подготовленности обучающихся			Олимпийского комитета Свердловской области
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
15.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования, муниципальные образования	2022–2030 годы	обеспечение функционирования региональных и муниципальных ресурсных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; региональных служб психолого-педагогического сопровождения; обеспечено психолого-педагогическое сопровождение	обеспечение функционирования региональных и муниципальных ресурсных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; региональных служб психолого-педагогического сопровождения; обеспечено психолого-педагогическое	обеспечение функционирования региональных и муниципальных ресурсных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; региональных служб психолого-педагогического сопровождения; обеспечено психолого-педагогическое	текущая деятельность Министерства образования, муниципальных образований

1	2	3	4	5	6	7	8
				образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
16.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	Министерство образования, муниципальные образования	2022–2030 годы	обеспечение функционирования центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, расположенных на территории Свердловской области; обеспечение адресного психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	обеспечение функционирования центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, расположенных на территории Свердловской области; обеспечение адресного психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	обеспечение функционирования центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, расположенных на территории Свердловской области; обеспечение адресного психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	текущая деятельность Министерства образования, муниципальных образований
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
17.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных	Министерство образования, Министерство здравоохранения,	2022–2030 годы	обеспечение функционирования специальных разделов на сайтах министерств,	обеспечение функционирования специальных разделов на	обеспечение функционирования, специальных разделов на	текущая деятельность Министерства образования,

1	2	3	4	5	6	7	8
	вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство культуры, Министерство физической культуры, муниципальные образования		сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	сайтах министерств, сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	сайтах министерств, сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерства здравоохранения, Министерства культуры, Министерства физической культуры, муниципальных образований
18.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования, Министерство здравоохранения, Министерство социальной политики, Министерство культуры, Министерство физической культуры, муниципальные образования	2022–2030 годы	проведение региональных и муниципальных этапов всероссийских мероприятий: - Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; - Всероссийского конкурса профессионального	проведение региональных и муниципальных этапов всероссийских мероприятий: - Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; - Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-	проведение региональных и муниципальных этапов всероссийских мероприятий: - Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; - Всероссийского конкурса профессионального мастерства	областной бюджет, местный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8
				<p>мастерства «Педагог-психолог России»; - Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийского конкурса профессиональ- ного мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - Всероссийского конкурса молодых исследователей в области коррекционной педагогике и специальной психологии; - Всероссийского конкурса инклюзивных педагогических технологий; участие во всероссийских научно- практических и иных</p>	<p>психолог России»; - Всероссийского Конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийского конкурса профессиональ- ного мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - Всероссийского конкурса молодых исследователей в области коррекционной педагогике и специальной психологии; - Всероссийского конкурса инклюзивных педагогических технологий; участие во всероссийских научно-</p>	<p>«Педагог- психолог России»; - Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийского конкурса профессиональ- ного мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - Всероссийского конкурса молодых исследователей в области коррекционной педагогике и специальной психологии; - Всероссийского конкурса инклюзивных педагогических технологий; участие во всероссийских научно- практических и иных конференциях,</p>	

1	2	3	4	5	6	7	8
				конференциях, посвященных вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	практических и иных конференциях, посвященных вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	посвященных вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
19.	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования, муниципальные образования	2023–2030 годы	информационно-аналитическая справка об обеспечении и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	информационно-аналитическая справка об обеспечении и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	информационно-аналитическая справка об обеспечении и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	текущая деятельность Министерства образования, муниципальных образований
20.	Создание регионального кадрового реестра педагогов-дефектологов, учителей-логопедов,	Министерство образования, Министерство социальной политики, муниципальные образования	2023–2030 годы	формирование регионального кадрового реестра педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов.	обновление регионального кадрового реестра педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов.	обновление регионального кадрового реестра педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов.	текущая деятельность Министерства образования, Министерства социальной политики,

1	2	3	4	5	6	7	8
	специальных психологов			олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (службы ранней помощи, дошкольные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации), а также в системе социального обслуживания населения (реабилитационные центры и детские дома-интернаты)	олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (службы ранней помощи, дошкольные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации), а также в системе социального обслуживания населения (реабилитационные центры и детские дома-интернаты)	олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (службы ранней помощи, дошкольные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации), а также в системе социального обслуживания населения (реабилитационные центры и детские дома-интернаты)	муниципальных образований
21.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	Министерство образования, муниципальные образования	2023–2030 годы	проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9–11-х классов общеобразовательных организаций по знакомству	проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9–11-х классов общеобразовательных организаций	проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9–11-х классов общеобразовательных организаций	текущая деятельность Министерства образования, муниципальных образований

1	2	3	4	5	6	7	8
				с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ; организация наставничества при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»)	по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ; организация наставничества при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»)	по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ; организация наставничества при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»)	
22.	Организация региональных профориентационных смен и оздоровительных смен для участников	Министерство образования	2023–2030 годы	проведение региональных профориентационных смен и оздоровительных смен для	проведение региональных профориентационных смен и оздоровительных смен для	проведение региональных профориентационных смен и оздоровительных смен для	областной бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8
	конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»			участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	
23.	Модернизация дефектологического образования	Министерство образования, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	2022–2030 годы	разработка 1 дополнительной профессиональной программы для педагогических работников (старших воспитателей и воспитателей дошкольных образовательных организаций) по организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования для детей с ОВЗ; разработка не менее 2 примерных модульных программ дополнительного	2025 год: разработка дополнительных профессиональных программ с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»; 2026 год: организация обучения не менее 20 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам; 2027 год: организация обучения не менее 20 педагогических работников по новым	2028 год: организация обучения не менее 20 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам; 2029 год: организация обучения не менее 20 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам; 2030 год: организация обучения не менее 20 педагогических работников по новым	государственная программа «Доступная среда», в рамках государственного задания ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»

1	2	3	4	5	6	7	8
				<p>профессионального образования с возможностью их пополнения и встраивания в смежные обучающие курсы; разработка и реализация программы повышения квалификации педагогических работников по вопросам медицинских особенностей детей-инвалидов, детей с ОВЗ</p>	<p>профессиональным программам</p>	<p>профессиональным программам</p>	
24.	<p>Организация и проведение обучающих мероприятий, курсов повышения квалификации для руководителей, педагогических работников и специалистов образовательных организаций по вопросам образования обучающихся</p>	<p>Министерство образования, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»</p>	<p>2022–2030 годы</p>	<p>повышение компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов образовательных организаций по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>повышение компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов образовательных организаций по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>повышение компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов образовательных организаций по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>в рамках государственного задания ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», подведомственным Министерству образования организациям</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
	с инвалидностью, с ОВЗ						
25.	Организация и проведение конференций, семинаров, вебинаров по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, созданию специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодёжи» (далее – ГАОУ СО «Дворец молодёжи»), региональные ресурсные центры по вопросам комплексного сопровождения детей с ОВЗ и с инвалидностью	2022–2030 годы	выявление и транслирование лучших практик образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	выявление и транслирование лучших практик образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	выявление и транслирование лучших практик образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	в рамках государственного задания ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», ГАОУ СО «Дворец молодёжи», подведомственным Министерству образования организациям
26.	Организация и проведение обучающихся мероприятий, курсов повышения квалификации для	Министерство образования, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	2022–2030 годы	повышение компетенции работников и специалистов образовательных организаций	повышение компетенции работников и специалистов образовательных организаций	повышение компетенции работников и специалистов образовательных организаций	в рамках государственного задания ГАОУ ДПО СО «Институт развития

1	2	3	4	5	6	7	8
	специалистов образовательных организаций по направлению «Адаптивная физическая культура для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»			по направлению «Адаптивная физическая культура для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»	по направлению «Адаптивная физическая культура для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»	по направлению «Адаптивная физическая культура для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»	образования», подведомственным Министерству образования организациям
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
27.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее – ФГОС ООО, ФГОС СОО)	Министерство образования, муниципальные образования	2022–2026 годы	2022 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7-х классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО во всех субъектах Российской Федерации; подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2023 год: обучающиеся с инвалидностью,	2025 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10-х классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО; проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2026 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11-х классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО;		областной бюджет, местный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8
				<p>с ОВЗ 8-х классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО; проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>2024 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9-х классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО; проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>		
28.	<p>Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся</p>	<p>Министерство образования, муниципальные образования</p>	<p>2022–2026 годы</p>	<p>2022 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Подготовлены</p>	<p>2025 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p>		<p>областной бюджет, местный бюджет</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО (ИН))			предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2023 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2024 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью,	Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2026 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		

1	2	3	4	5	6	7	8
				с ОВЗ			
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
29.	Проведение контрольных (надзорных) мероприятий при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (далее – К(Н)М)	Министерство образования	2022–2030 годы, в соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок	материалы по итогам К(Н)М (акт, предписание (при необходимости))	материалы по итогам К(Н)М (акт, предписание (при необходимости))	материалы по итогам К(Н)М (акт, предписание (при необходимости))	текущая деятельность Министерства образования
30.	Анализ исполнения предписаний по итогам К(Н)М	Министерство образования	2022–2030 годы, в соответствии со сроками, указанными в предписании	материалы по итогам устранения нарушений обязательных требований, обозначенных в предписании	материалы по итогам устранения нарушений обязательных требований, обозначенных в предписании	материалы по итогам устранения нарушений обязательных требований, обозначенных в предписании	текущая деятельность Министерства образования
31.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Министерство образования, муниципальные образования	2022–2030 годы	совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	текущая деятельность Министерства образования, муниципальных образований

1	2	3	4	5	6	7	8
32.	Организация работы Координационных советов по вопросам образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Свердловской области, по развитию психологической службы в системе образования Свердловской области	Министерство образования, общественные организации инвалидов, родителей (законных представителей) детей-инвалидов	2022–2030 годы	исполнение протокольных решений заседаний Координационного совета по вопросам образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Свердловской области, Координационного совета по развитию психологической службы в системе образования Свердловской области	исполнение протокольных решений заседаний Координационного совета по вопросам образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Свердловской области, Координационного совета по развитию психологической службы в системе образования Свердловской области	исполнение протокольных решений заседаний Координационного совета по вопросам образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Свердловской области, Координационного совета по развитию психологической службы в системе образования Свердловской области	текущая деятельность Министерства образования
33.	Привлечение общественных организаций инвалидов, родителей (законных представителей) детей-инвалидов к осуществлению мониторингов	Министерство образования, Министерство культуры, Министерство физической культуры, муниципальные образования,	2022–2030 годы	обеспечение учета мнений и предложений общественных организаций инвалидов, родителей (законных представителей) детей-инвалидов по	обеспечение учета мнений и предложений общественных организаций инвалидов, родителей (законных представителей) детей-инвалидов	обеспечение учета мнений и предложений общественных организаций инвалидов, родителей (законных представителей) детей-инвалидов	текущая деятельность Министерства образования, Министерства культуры, Министерства физической культуры,

1	2	3	4	5	6	7	8
	реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее образование, дополнительное образование, занятие физической культурой в том числе адаптивной физической культурой и спортом	общественные организации инвалидов, родителей (законных представителей) детей-инвалидов		вопросам получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	по вопросам получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	по вопросам получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	муниципальных образований
34.	Подготовка ежегодного доклада об исполнении Комплексного плана	Министерство образования, муниципальные образования	2022–2030 годы	подготовка и направление ежегодного доклада в Министерство просвещения Российской Федерации об исполнении Комплексного плана	подготовка и направление ежегодного доклада в Министерство просвещения Российской Федерации об исполнении Комплексного плана	подготовка и направление ежегодного доклада в Министерство просвещения Российской Федерации об исполнении Комплексного плана	текущая деятельность Министерства образования, муниципальных образований