

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 60
г. Екатеринбург

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете МАОУ СОШ № 60

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Председатель / Хохряков Д.А./
подпись расшифровка подписи



УТВЕРЖДЕНО:

И.о. директора МАОУ СОШ № 60

Чендева Е.В./



подпись

расшифровка подписи

Приказ № 245 от 30.08.2024 г.

Положение об индивидуальном образовательном маршруте/ИОМ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте /ИОМ (далее – Положение) регулирует в МАОУ СОШ № 60 (далее – школа) организацию дополнительных занятий для обучающихся имеющих неудовлетворительные результаты обучения по итогам промежуточной аттестации, независимой оценки, пробных экзаменов ГИА, ЕГЭ проводимых в рамках ВСОКО.

1.2. Настоящее положение определяет в рамках реализации программ внеурочной деятельности содержание индивидуальных курсов, порядок организации и утверждения списка обучающихся с однотипными дефицитами обучения и проведение мониторинга индивидуального образовательного маршрута учащегося.

1.3. Под индивидуальным образовательным маршрутом учащегося (далее – ИОМ) понимается целенаправленно проектируемый дифференцированный образовательный путь (способ) построения образовательной успешности учащегося с учетом его дефицитов обучения (образовательных запросов), личных и предпрофессиональных интересов, способностей и познавательных возможностей.

2. Цель, задачи индивидуального образовательного маршрута

2.1. Основной целью применения ИОМ является формирование к окончанию учебного года нового уровня образовательной успешности учащегося и ключевых компетентностей для самовыражения и самоопределения.

Задача ИОМ: создание организационно-педагогических условий для возможности эффективной реализации индивидуальных целей образовательного продвижения, отвечающих ценностям и перспективам личностного и профессионального самоопределения.

3. Условия реализации индивидуального образовательного маршрута

3.1. Необходимыми нормативными условиями реализации ИОМ в в МАОУ СОШ № 60 является: Заявление /согласие родителей учащегося (его законных представителей) на реализацию ИОМ с обеспечением его субъектной позиции в разработке и реализации ИОМ, предполагающей привлечение к активному участию в контроле и корректировке ИОМ.

3.2. ИОМ проектируется персонально для каждого учащегося, при организации занятий группы формируются с однотипными образовательными дефицитами.

3.2.1. Учебный модуль внеурочной деятельности представляет собой программу образовательной деятельности, предметного консультирования, целью дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащегося.

3.3. Формирование ИОМ и выбор его модулей определяется осознанием всеми участниками образовательной деятельности необходимости и значимости ИОМ как одного из способов коррекции образовательных результатов обучения, основанном на:

- мотивации учащегося и согласия его родителей (законных представителей);
- диагностике образовательных возможностей, потребностей, затруднений, профессиональных интересов и склонностей учащегося;
- рекомендациях учителей-предметников;
- иных документах, подтверждающих целесообразность формирования модулей ИОМ.

3.4. Кадровыми условиями реализации ИОМ является система управления индивидуальным маршрутом учащегося, включающая учителей по предметным областям, классного руководителя, заместителя директора, курирующего функционирование ИОМ, педагогов-психологов с целью осуществления психолого-педагогического сопровождения и поддержки процесса разработки и корректировки ИОМ учащегося.

3.5. Материально-техническими условиями реализации ИОМ являются ресурсы образовательной организации и ее социальных партнёров.

4. Порядок проектирования индивидуального образовательного маршрута

4.1. Проектирование ИОМ учащегося школы осуществляется со второго класса и включает следующие этапы:

- решением педагогического совета родителям (законным представителям) рекомендуется формирование ИОМ для учащегося;
- родители (законные представители) заполняют бланк заявления на формирование ИОМ (Приложение 1), формулируют совместно с классным руководителем цели и ожидаемые результаты реализации ИОМ;
- классный руководитель совместно с психологической службой организации проводит диагностику образовательных потребностей, учебных мотивов обучающихся и обобщает их в заключение, которое прикладывается к заявлению;
- заместитель директора, курирующий реализацию ИОМ, осуществляет экспертизу представленных документов, утверждает образовательный маршрут в течение 10 дней с момента подачи заявления;
- классный руководитель знакомит с ИОМ всех участников образовательного процесса, включая учащегося и его родителей (законных представителей);
- в ходе реализации ИОМ учащегося может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится на основании мониторинга реализации индивидуального образовательного маршрута, включающего контрольные мероприятия проводимые учителем - предметником.

4.2.1. Период реализации ИОМ определяется решением педагогического совета МАОУ СОШ № 60.

Учитель-предметник, назначенный приказом директора, ответственный за мониторинг реализации ИОМ, ведет оценку успешности прохождения ИОМ в журнале организации внеурочной деятельности.

5. Мониторинг реализации индивидуального образовательного маршрута

5.1. Цель мониторинга – создание условий для получения, обработки и анализа информации об эффективности реализации ИОМ учащегося.

5.2. Система мониторинга ИОМ успешности учащегося строится на основе аналитических данных ЭлЖура в следующей последовательности этапов:

а) аналитико-диагностический этап – проведение контрольно-диагностических мероприятий по методике оценки обученности, анализа успеваемости, качества знаний.

По итогам формируется протокол индивидуальных стартовых возможностей учащегося, включающий показатели:

- уровень образовательных результатов учащегося;
- пути коррекции обучаемости учащегося;
- прогноз обучаемости учащегося до конца периода.

Управление и корректировка ИОМ учащегося осуществляется учеником, родителями (законными представителями), командой сопровождения, в которую помимо учащихся входит классный руководитель, работающие учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог.

Бланк примерного заявления/согласия о выборе индивидуального образовательного маршрута учащегося

Директору МАОУ СОШ № 60
Чендовой Е.В.
родителя (законного представителя)

ФИО родителя (законного представителя)

обучающегося _____ класса

ФИО обучающегося, дата рождения

Заявление

В целях реализации прав, установленных частями 1, 4 статьи 14, частью 3 статьи 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на выбор формы получения образования и формы обучения, языка, языков образования, а также факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого образовательной организацией, выбираю для своего ребенка с учетом его мнения:

учебные курсы внеурочной деятельности, включенные в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (из перечня, предлагаемого учреждением)

Продолжите предложения:

На мой взгляд, он испытывает трудности в обучении по следующим предметам:

По моему мнению, ему необходима коррекция по таким предметам,

как _____,

потому что _____.

Я хочу, чтобы мой ребенок стал _____.

« » _____ 20 г.

/ _____ /

подпись ФИО родителя (законного представителя)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652995314667932372014845887876356063299114658532

Владелец Чендева Екатерина Викторовна

Действителен с 09.01.2025 по 09.01.2026