Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 60

|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоПредседатель Совета родителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УтверждаюДиректор МАОУ СОШ № 60\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_ПРИКАЗ № |
| СогласованоПредседатель Совета обучающихся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

**Календарный учебный график (КУГ)**

 **для основной школы на 2025-2026 учебный год**

Екатеринбург

**Календарный учебный график (КУГ)**

 **для основной школы на 2025-2026 учебный год**

**1. Календарные периоды учебного года**

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.

1.2. Дата окончания учебного года в 5-9-х классах: 26 мая 2026 года.

Дата окончания учебного года в 9-х классах: 25 мая 2026 года.

1.3 Продолжительность учебного года:

 5 – 9 классы - 34 недели.

**2. Периоды образовательной деятельности**

**5-9 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный период | Дата | Продолжительность |
| Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество рабочих дней |
| 1 четверть | 01.09.2025 г. | 24.10.2025 г. | 8 | 40 |
| 2четверть | 05.11.2025 г. | 30.12.2025 г. | 8 | 40 |
| 3 четверть | 09.01.2026 г. | 20.03.2026 г. | 10 | 49 |
| 4четверть | 30.03.2026 г. | 26.05.2026 г. | 8 | 42 |
|  | 34 | 171 |

**2. 2. Продолжительность каникул**

**5-9 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Каникулярный период | Дата | Продолжительностьканикул, в календарных днях |
| Начало | Окончание |
| Осенние каникулы | 25.10.2025 г. | 04.11.2025 г. | 11 |
| Зимние каникулы | 31.12.2025 г. | 08.01.2026 г. | 9 |
| Весенние каникулы | 21.03.2026 г. | 29.03.2025 г. | 9 |
| Летние каникулы | 27.05.2026 г. | 31.08.2026 г. | 97 |
| Итого | В течении учебного года 29/всего 126 |

**3. Режим работы МАОУ СОШ № 60**

|  |  |
| --- | --- |
| Период учебной деятельности | 5-9 классы |
| Учебная неделя (дней) | 5 дней |
| Урок (минут) | 40 минут  |
| Перерыв (минут) | 10-20 минут, |
| Промежуточная аттестация (периодичность в году) | По четвертям /4 |

**4. Распределение образовательной учебной нагрузки на обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная деятельность | Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) |
| 5-е классы | 6-е классы | 7-е классы | 8-е классы | 9-е классы |  |
| Урочная  | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |  |
| Внеурочная | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |

**5. Расписание звонков и перемен**

**5-9 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Продолжительность урока | Продолжительность перемен |
| 1 урок | 8.00 – 8.40 | 10 минут |
| 2 урок | 8.50 – 9.30 | 10 минут |
| 3 урок | 9.40 – 10.20 | 20 минут |
| 4 урок | 10.40 – 11.20 | 20 минут |
| 5 урок | 11.40 – 12.20  | 10 минут |
| 6 урок | 12.30 – 13.10 | 10 минут |
| 7 урок | 13.20 – 14.00 | 20 минут |
| Внеурочная деятельность | с 13.30, продолжительность учебного занятия от 30 до 40 минут | 20 минут после последнего урока, не менее 10 минут между занятиями |

**6. Организация промежуточной аттестации**

**Для 5-9-х классов /ФГОС**

В соответствии со статусом ФГОС ООО, «независимо от формы получения основного общего образования и формы обучения» этот документ «является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших программу основного общего образования».

Система оценки достижения планируемых результатов (далее — система оценки) является частью управления качеством образования в соответствии «Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООО, СОО МАОУ СОШ № 60».

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Ее основными **функциями** являются ***ориентация образовательного процесса*** на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и обеспечение эффективной «**обратной связи**», позволяющей осуществлять **управление образовательным процессом.**

**Основными направлениями и целями оценочной деятельности** являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

**Основным объектом системы оценки**, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

**Внутренняя оценка** включает:

* стартовую диагностику,
* текущую и тематическую оценку,
* портфолио,
* внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
* промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К **внешним процедурам** относятся:

* государственная итоговая аттестация,
* независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

В соответствии с ФГОС ООО система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

**Текущий,** **промежуточный,** **итоговый** **контроль предметных результатов** регламентируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность»

 В МАОУ СОШ № 60 в 2025-2026 учебном году устанавливаются следующие **виды и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.**

 **Виды промежуточной аттестации** в течение учебного года: текущий (тематический) контроль, промежуточная аттестация по итогам учебной четверти, итоговая аттестация по результатам учебного года, государственная итоговая аттестация за курс основной школы.

**Освоение образовательной программы**, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается в соответствии с ФЗ – 273 (ст. 58, п.1) промежуточной аттестацией обучающихся основной школы, проводимой в **следующих формах**:

диктант; изложение; сочинение, эссе;

практическая работа, лабораторная работа; контрольная работа;

защита реферата (в том числе исследовательской работы, защита творческой работы); защита проекта;

тест; комплексные диагностические работы;

стартовые и итоговые проверочные работы; текущие проверочные работы; комплексные проверочные работы;

сдача нормативов по физической подготовке (в том числе нормативов ГТО).

Государственная итоговая аттестация (ГИА/ОГЭ).

 Форма тематического контроля определяется учителем самостоятельно, формы промежуточная аттестация по итогам учебной четверти определяются учителем по согласованию со школьным методическим объединением.

 **Периодичность промежуточной (текущей) аттестации** определяется рабочей программой педагога**,** промежуточная аттестация по итогам учебной четверти проводится в 5-9-х классах в течение 2 последних недель до окончания учебной четверти, согласно утвержденного плана.

 Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной шкале оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

 Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как средне арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и отметки по результатам годовой письменной работы, выставляются всем обучающимся школы в электронном журнале и дневнике обучающегося, в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом школы, целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

**6. Организация итоговой аттестации за курс основной школы**

\* Из Устава МАОУ СОШ № 60 п.3.9. «Итоговая аттестация обучающихся Учреждения, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной и является государственной итоговой аттестацией. Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентируется нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области»