

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 60**

г. Екатеринбург

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАОУ СОШ № 60
(протокол от 21.03.2025 № 10)

УТВЕРЖДЕНО:
приказом и.о. директора МАОУ СОШ № 60
от 07.04.2025 № 121



Е.В.Чендева

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 60
за 2024 год**

В отчет о самообследовании школы включены данные за два полугодия разных учебных годов: со второго полугодия 2023/2024 учебного года и первого полугодия 2024/2025 учебного года. Таблица по показателям деятельности школы заполнена по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 60
Руководитель	Чендева Е.В., и.о.директора МАОУ СОШ № 60
Адрес организации	620060, Свердловская обл, г. Екатеринбург, ул. Реактивная, дом № 31
Телефон, факс	+7(343) 252-03-28, +7(343) 252-04-90
Адрес электронной почты	soch60@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	20.05.1996 г.
Лицензия	Рег. № ЛО35-01277-66/00195640 от 24.05.2013
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег. № 7833 от 02.06.2014

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2024 году на базе МАОУ СОШ № 60 открыта региональная инновационная площадка по теме «Школьный центр добровольчества как школа социального опыта – путь к саморазвитию и самореализации» в рамках направления «Развитие воспитательной среды образовательной организации для достижения воспитательного результата»

Реализация программы воспитания

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, краеведческого клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В декабре 2024 года проведено самообследование по направлению реализации программы воспитания. Анализ показал, что программа успешно интегрирована в образовательную среду и внеурочную деятельность. Педагогический коллектив активно использует разнообразные формы и методы воспитательной работы, направленные на формирование у обучающихся гражданской ответственности, патриотизма, духовно-нравственных ценностей.

Программа воспитания направлена на создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2024 году реализация программы осуществлялась по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание: посещение музеев военной техники г. Верхняя Пышма, встречи с ветеранами и героями СВО, «Уроки мужества», «Декада героев», открытие «Парты героев», уроки посвященные «Дню снятия блокады Ленинграда», «Конкурс чтецов», посвященный Дню рождения Г.Я. Бахчиванджи, Общешкольный праздник – патриотический концерт, посвященный 115 - летию со дня рождения Г.Я. Бахчиванджи. Торжественное возложение цветов на «День Победы», классные часы и тематические уроки, праздник – «День России», возложение цветов в «День памяти и скорби».

Духовно-нравственное воспитание: тематические беседы о таких понятиях, как доброта, честность, ответственность, сострадание, милосердие, с использованием примеров из литературы; проведение праздничных мероприятий и концертов «День учителя», «День матери», участие в конкурсах «Ручейки добра», «Пасхальные перезвоны», экскурсии по святым местам «Последний русский царь».

Физическое воспитание и здоровый образ жизни: участие в «Кроссе нации» и «Лыжне России», «День туриста», «День здоровья», общешкольные соревнования по футболу, волейболу, пионерболу. Соревнование по полиатлону, участие в Лыжных гонках и марафоне «Европа – Азия», соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей», Акции по пропаганде здорового образа жизни, классные часы и встречи с представителями организаций здравоохранения.

Социально-трудовое воспитание: проведение акции «Согревая Родину» (волонтерство – отряд «Свои люди»), помощь в проведение праздников – «День туриста», «Новогодний спектакль» и интерактив для младших школьников, проведение праздника Масленица, поздравление для ветеранов педагогического труда. Работа школьного самоуправления – наставничество старших классов над младшими, проведение Дней единых действий.

Эстетическое воспитание: посещение с обучающимися театров и кинопоказов, организация школьных фестивалей «Битва хоров», «Февральский ветер», проведение выставок «Осенний блюз», «Новогодняя игрушка». Участие в районных конкурсах декоративно – прикладного творчества «Единственной маме на свете», «Мы творцы Октябрьского района», «Новогодняя феерия». Организация и проведение городского фестиваля – конкурса детского и юношеского творчества «Свободный полет». Работают кружки и студии художественного направления.

Экологическое воспитание: проект «Школьное лесничество», Уроки экологии – изучение основ экологии, охраны природы, проблем загрязнения окружающей среды. Тематические занятия. Уборка территории школы /проект «Школьный двор», акции по очистке от мусора, сбору макулатуры, сбору пластика. Выращивание растений на подоконниках в классах, изготовление кормушек для птиц. Создание информационных стендов и буклетов по экологическим проблемам. Наблюдение за природой, изучение местных растений и животных. Экскурсии в заповедники, национальные парки. Встречи с представителями природоохранных организаций.

Сильные стороны реализации программы.

Высокий уровень вовлеченности обучающихся в мероприятия.

Перспективы развития..

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению новых мероприятий в календарный план воспитательной работы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В целом, реализация программ воспитания в 2024 году показали положительные результаты. Выявленные сильные и слабые стороны, а также рекомендации по совершенствованию будут использованы для дальнейшего улучшения воспитательной работы в школе.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Отчет по реализации мероприятий Года семьи

Настоящий отчет направлен на оценку эффективности работы школы в контексте укрепления семейных ценностей и повышения роли семьи в воспитании и образовании детей. Анализ охватывал различные аспекты деятельности, включая образовательный процесс, внеурочную работу, взаимодействие с родителями и социумом.

Цели и задачи «Года семьи» в МАОУ СОШ № 60

Основной целью «Года семьи» являлось укрепление института семьи, повышение роли семьи в воспитании детей, создание условий для гармоничного развития личности ребёнка в семье и школе. Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

- организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление семейных отношений;
- повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей;
- создание условий для совместного досуга детей и родителей;
- пропаганда семейных ценностей среди обучающихся и родителей.

Особое внимание уделялось мероприятиям, способствующим формированию позитивного отношения к семейным ценностям, традициям и ответственности. Проведены тематические классные часы, конкурсы творческих работ, спортивные соревнования и праздничные концерты с участием родителей.

Реализация плана «Год семьи»

Дата	Мероприятие	Краткое описание	Результаты
22.03.2024	Консультации для родителей с детьми и тренинг для родителей "ПУТЬ К СЕРДЦУ РЕБЕНКА или МИР ЭМОЦИЙ РЕБЕНКА".	В школе были организованы встречи совместно со специалистами Психолого-педагогической помощи центра «ОТРАДА»	Родители: расширили свои знания об особенностях поведения и способах взаимодействия с ребенком, приобрели навыки, улучшающие процесс общения с ребенком за счет понимания его внутреннего мира эмоций, ознакомились с практическими рекомендациями психолога - психотерапевта по разрешению конкретных жизненных ситуаций.
23.03.2024	Собрание родителей будущих	Ознакомление родителей с:	Родители получили всю интересующую их информацию по

	первоклассников	1. процедурой подачи заявления в первый класс 2. Особенности обучения в нашей школе. 3. Экскурсия по школе.	вопросам воспитания и позитивного взаимодействия с ребенком.
23.05.2024	Собрание председателей родительских комитетов	- Планы и перспективы развития школы на 2024-2025 учебный год. - Школьная форма и требования к одежде обучающихся. - Социальное партнерство школы. - Дополнительное образование, внеурочная деятельность реализуемая и планируемая к реализации на базе школы. - Профилактика правонарушений, «комендантский час». - Организация летней занятости детей. - Организованное окончание 2023-2024 учебного года.	Родители приняли активное участие в решении всех вопросов и получили ответы на поставленные и волнующие их вопросы
02.09.2024	День знаний	Общешкольный праздник для обучающихся и родителей	Формирование чувства гордости за свою школу и уважения к ее истории и традициям. Праздник способствует укреплению школьного сообщества, объединяя учеников, родителей и педагогов в атмосфере радости и сопричастности.
27.09.2024	День туриста	Обучающиеся в дружной компании вместе с классным руководителем и родителями, посетили парк "Малый Исток". Родители организовали игры по станциям и пикник.	Родители получили возможность лучше узнать интересы и увлечения своих детей, а также наладить более тесный контакт с классным руководителем. Совместное времяпрепровождение способствовало укреплению семейных ценностей и осознанию важности совместного досуга.
20.09.2024 и 30.09.2024	Всероссийская программа «Мы - граждане России!»	Родители совместно с обучающимися школы, которым исполнилось 14 лет, приглашались на	На церемонии участники произнесли торжественное обещание юных граждан Российской Федерации.

		торжественное вручение паспортов РФ	Вручали паспорта ребятам почётные гости
3.10.2024	День пожилого человека и день музыки Фестиваль «Битва хоров»	Состоялся концерт для ветеранов труда МАОУ СОШ № 60, дедушек и бабушек обучающихся 1-11 классов	- Дети учатся проявлять заботу и внимание к старшим, осознавая их вклад в общество. - Мероприятие способствует формированию чувства благодарности и уважения к истории своей семьи и страны. - Развивается эмпатия и умение сопереживать, наблюдая за эмоциями пожилых людей. Такие мероприятия способствуют укреплению связей между школой и местным сообществом, создавая чувство общности и взаимной поддержки.
20.10.2024	День отца	Ученики 1-11 классов школы 60 подготовили видео открытки с поздравлениями в виде: рисунков, стихов, песен, танцев и даже сценок для своих пап!	День отца стал площадкой для развития творческих способностей учеников, формирования чувства коллективизма и воспитания уважения к семейным ценностям. Праздник показал, как важно ценить и беречь своих близких, а также создавать атмосферу тепла и поддержки в школьном сообществе. Он способствовал формированию позитивных отношений между учениками, педагогами и родителями.
20.11.2024	Консультационный день для родителей и детей	Консультации в школе по вопросам воспитания детей в рамках оказания психологической помощи с участием представителей субъектов профилактики в рамках Всероссийской акции "Дети России".	Родители и опекуны получили возможность напрямую обратиться к специалистам, получить квалифицированные консультации и разъяснения по различным аспектам воспитания, а также узнать о доступных ресурсах и программах поддержки.
22.11.2024	День матери	Для мам и бабушек были организованы: - Фотовыставка "Мой день с мамой" - Мастер классы: - Праздничный концерт	Мероприятие прошло в теплой и душевной атмосфере, оставив незабываемые впечатления у всех участников. День матери в школе стал прекрасной возможностью выразить признательность матерям за их любовь, заботу и поддержку.
5.12.2024 и 13.12.2024	Привлечение родителей к акции «Согревая Родину»	В рамках акции родителям предлагалось принести одеяла, пледы, постельное белье.	По результатам акции несколько коробок были отправлены в госпитали прифронтовых областей.

Анализ эффективности проведенных мероприятий

Анализ эффективности проведенной работы показал положительную динамику по ряду ключевых показателей.

Во-первых, возросла активность родителей в жизни школы. Участие в собраниях, творческих мероприятиях и совместных творческих проектах стало более массовым. Это свидетельствует о повышении заинтересованности родителей в образовательном процессе и жизни школы.

Во-вторых, наблюдается укрепление взаимопонимания между поколениями. Проведенные конкурсы, мастер-классы и тематические вечера позволили детям и родителям лучше узнать друг друга, поделиться опытом и укрепить эмоциональную связь.

В-третьих, повысилась осведомленность школьников о семейных ценностях и традициях. Классные часы, беседы и тематические выставки помогли сформировать у обучающихся уважительное отношение к семье, старшим поколениям и роли семьи в обществе.

Сильные стороны реализации программы «Год семьи»

Активное участие родителей в мероприятиях, высокий профессионализм педагогов, хорошая организация мероприятий, положительные отзывы родителей и обучающихся.

Слабые стороны реализации программы «Год семьи»

Недостаточный уровень участия некоторых категорий родителей, нехватка ресурсов для организации некоторых мероприятий, недостаток информации о мероприятиях среди части родителей.

Перспективы развития семейно-ориентированной работы.

Продолжение работы по уже зарекомендовавшим себя направлениям, разработка и внедрение новых программ, сотрудничество с другими учреждениями и организациями.

Результаты самообследования показали высокий уровень вовлеченности родителей в жизнь школы, позитивную динамику в формировании ценностных ориентаций обучающихся и укрепление сотрудничества между школой и семьей. Выявлены также области, требующие дальнейшего развития, в частности, расширение спектра форм взаимодействия с семьями и усиление психолого-педагогической поддержки родителей.

Профориентационная работа

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Профориентационная работа в МАОУ СОШ № 60 проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и

профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессий.

В рамках профориентационных занятий «Россия — мои горизонты» в 6-11 классах еженедельно (по четвергам) проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. Темы занятий: приоритетные отрасли экономики и успехи в них, запрос на кадры, стратегия экономического развития страны, формирование ценностных ориентиров.

16.01.2024 года в МАОУ СОШ № 60 была организована профориентационная встреча обучающихся 9-х классов со студентом Екатеринбургского экономико-технологического колледжа.

В ходе беседы обучающиеся познакомились со структурой учебного заведения, порядке поступления, условиях обучения и специальностях. Отдельное внимание было уделено вопросам самореализации интеллектуальных, спортивных и творческих способностей в процессе обучения в колледже.

25.01.2024 года в МАОУ СОШ №60 были проведены профориентационные беседы для обучающихся 7-11 классов.

Были приглашены специальные гости:

- студент Университетского Колледжа РГГПУ
- студент колледжа железнодорожного транспорта УрГУПС
- заведующий кафедры ХТДиН УГЛТУ
- магистр кафедры ХТДиН УГЛТУ.

В рамках профориентационных встреч обучающиеся познакомились с особенностями специальностей СПО и ВУЗов. Студенты образовательных организаций рассказали об особенностях выбранных профессий, специфике обучения, стажировках, практиках и рабочих проектах, провели профориентационные активности и интеллектуальные викторины.

29.01.2024 года в МАОУ СОШ № 60 состоялась профориентационная встреча, на которой у обучающихся 10-х классов была уникальная возможность познакомиться с ведущим транспортным вузом Урала.

Выпускники УрГУПСа выступили с презентацией и рассказали обучающимся об образовательной, научной, внеучебной и спортивной деятельности ВУЗа, представили широкий спектр востребованных специальностей и направлений, обратили внимание ребят на преимущества и достижения университетского комплекса.

30.01.2024 года МАОУ СОШ № 60 посетил представитель московской онлайн-школы «Фоксфорд». Он рассказал о платформе и бесплатных курсах, которые могут помочь ребятам в подготовке к экзаменам и выборе будущей профессии.

29.02.2024 года состоялась профориентационная встреча обучающихся 10-11 классов с представителями Федеральной Службы Охраны России.

Обучающимся было рассказано о специальностях, по которым можно пройти обучение (Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения. Информационная безопасность телекоммуникационных систем. Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи. Государственная охрана), условиях поступления, льготах и преимуществах академии.

В феврале-марте 2024 года обучающиеся 6-9 классов приняли участие в профориентационном тестировании (дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова) с целью выявления склонности (предрасположенности) к определенным типам профессий.

С 8 по 12 апреля 2024 года с обучающимися 5-7 классов были проведены профориентационные беседы-обсуждения с просмотром фильма Свердловской киностудии «Профессии будущего».

09.04.2024 года в формате онлайн родители (законные представители) выпускников приняли участие в городском родительском собрании «Екатеринбургская семья - территория здоровья» на тему «ПРО профессии: возможности среднего профессионального образования города Екатеринбурга».

13.09.2024 года для 9-11 классов были проведены профориентационные беседы с представителем Уральского завода гражданской авиации, где обучающимся рассказали о возможности получения целевого обучения, а также о специфике работы самого завода УЗГА и приоритетных развивающихся направлениях в которых требуются специалисты.

02.10.2024 года, в преддверии Дня гражданской обороны, в МАОУ СОШ № 60 состоялась профориентационная встреча обучающихся 10-11 классов с представителями МЧС. В ходе беседы представители МЧС рассказали ребятам об особенностях своей профессии, ответили на интересующие их вопросы.

В МАОУ СОШ № 60 реализуется проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». Участниками проекта стали обучающиеся 6-7 классов. На платформе «Билет в будущее» обучающиеся проходили профориентационные диагностики, участвовали в различных активностях.

В рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее» обучающиеся прошли профориентационные онлайн-диагностики: «Мои интересы», «Мои ориентиры» (осень 2024 г.), «Естественно-научные способности» (26.09.2024 г.), «Технические способности» (21.11.2024 г.).

05.10.2024 и 12.10.2024 года в рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее», обучающиеся 6-7 классов посетили выставку-практикум «Лаборатория будущего» в историческом парке «Россия — моя история». Её основная задача — знакомство посетителей с рынком труда и будущими профессиями в интерактивной игровой форме.

10.10.2024 года в рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее», на базе Уральского политехнического колледжа - Межрегионального центра компетенций обучающиеся МАОУ СОШ № 60 прошли профессиональную пробу по компетенции «Специалист по инженерному дизайну».

30.10.2024 года в рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее», на базе Екатеринбургского автомобильно-дорожного колледжа обучающиеся МАОУ СОШ № 60 прошли профессиональную пробу по компетенции «Инженер-строитель».

24.10.2024 года обучающиеся 7-х классов посетили крупное предприятие в Уральском регионе, обладающее уникальным набором оборудования и технологий для строительства качественных дорог - АО «Свердловскавтодор».

Заместитель Учебного центра АО «Свердловскавтодор» провёл экскурсию по ремонтному боксу и территории предприятия, где познакомил обучающихся с рабочей техникой предприятия, рассказал о принципах её работы, а также ведущих профессиях АО «Свердловскавтодора».

26.10.2024 года обучающиеся 2 «Б» класса посетили крупнейшую кондитерскую фабрику на Урале – «9 Островов».

Обучающимся представилась уникальная возможность экскурсии прогуляться по действующему производству, понаблюдать за работой настоящих мастеров кондитерского дела, увидеть весь процесс изготовления тортов, пирожных и других сладостей, а также попробовать себя в роли кондитеров и изготовить свой собственный торт с авторским дизайном.

10.12.2024 года в МАОУ СОШ № 60 была организована профориентационная беседа для обучающихся 10-11 классов со студентом-магистрантом строительного факультета УрГУПС Красноперовым Н.А. В ходе беседы обучающиеся узнали: что

такое промышленное и гражданское строительство, кем можно работать с образованием по специальности ПГС.

21.12.2024 года обучающиеся 7-х классов посетили образовательный форум-выставку «Навигатор поступления».

На одной площадке ребята смогли познакомиться с лучшими ВУЗами и колледжами Екатеринбурга, поучаствовать в мастер-классах, получить информацию по востребованным и высокооплачиваемым профессиям, а также пройти расширенное профориентационное тестирование и получить полный разбор и консультацию от экспертов.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать вывод, что в Школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учётом запроса экономики современного общества.

Реализации дополнительного образования за 2024 год

В 2024 году Школа продолжила работу по расширению спектра и повышению качества программ дополнительного образования.

Основной целью являлось создание условий для всестороннего развития личности каждого обучающегося, раскрытия его талантов и способностей.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса: физкультурно-спортивное — 85% обучающихся и 72 % родителей, художественное — 65% обучающихся и 42% родителей, туристско-краеведческое — 45 % обучающихся и 15 % родителей, естественнонаучное — 15 % обучающихся и 25 % родителей, социально-гуманитарное — 35 % обучающихся и 12 % родителей, техническое — 43 % обучающихся и 55 % родителей.

В образовательной среде школы реализуются девять программ дополнительного образования.

Физкультурно-спортивное направление реализуется в 2024 году программами - «Полиатлон», «Волейбол», «Футбол», «Шахматы», снижение численности обучающихся связано с уходом педагога в отпуск по уходу за ребенком секции «Флорбол», которая пользовалась значительной популярностью.

На платформе «Единая информационная площадка по направлению «Физическая культура и спорт в образовании» зарегистрирован школьный спортивный клуб «Шестидесятка».

Все программы дополнительного образования, разработаны с учетом контингента обучающихся в образовательном учреждении и подходят для обучающихся с ОВЗ/ЗПР.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ /ЗПР Школа создала следующие условия: организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Программы реализуют шесть педагогов дополнительного образования (ПДО), являющимися учителями школы по специальности учебного курса, три ПДО по основной должности соответствующей направленности (из них два высшей квалификационной категории, шесть первой и один молодой специалист).

В 2024 году функционировали следующие направления дополнительного образования:

Художественно-эстетическое:

1. Хореографическая студия «Стиль данс»

Количество обучающихся: 20

Квалификация педагога: 1 категория

Результаты участия в конкурсах:

- VI Международном конкурсе - фестивале хореографического искусства «Звездапад – 2024» /Лауреат 1 степени, Лауреат 2 степени, Лауреат 3 степени.

- I Международный конкурс - фестиваль хореографического искусства «Кристалл и Масштаб» / 9 Лауреатов III степени, Лауреат II степени.
- Районный конкурс хореографического искусства «В ритме времени» /Квашнина И. (соло) Участник, Диплом I, Диплом I
- Фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Свободный полет» / Лауреаты I степени, Лауреаты II степени, Лауреаты III степени.

2. Образцовый театр моды «Монпансье»

Количество обучающихся: 21.
Квалификация педагога: высшая.

Результаты участия в конкурсах:

- Фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Свободный полет» /Лауреат I степени, Гран-при.
- XVI «Подиум | Новый взгляд – 2024» | Екатеринбург / 3 место.
- Международного фестиваля - конкурса детского и юношеского творчества «Звездный старт - 2024», г. Сочи /Гран-при.
- 20 Международного фестиваля - конкурса «Волжские сувениры – 2024» /Лауреат I степени, Лауреат I степени, Специальная номинация «За оригинальность идеи».
- Конкурс «FASHION DAY'24» /1 место.

3. Студия «Твори, выдумывай, пробуй. Бисероплетения»

Количество обучающихся: 130
Квалификация педагога: 1 категория

Результаты участия в конкурсах и выставках:

- Районная выставка «Единственной маме на свете» /2 Диплома участника, Лауреат III степени, Лауреат II степени, Лауреат II степени.
- Районная выставка декоративно – прикладного искусства «Мы творцы Октябрьского района» /Лауреат I степени, Лауреат II степени, Лауреат III степени, Лауреат I степени
- Районный конкурс «Таланты в нас» /Лауреат II степени, Лауреат I степени, Лауреат II степени.

Спортивно-оздоровительное:

1. Секция «Футбол»

Количество обучающихся: 15
Квалификация педагога: высшая

Результаты участия в соревнованиях:

- Районные соревнования «Мини – футбол в школу» /Участники.

2. Секция «Волейбол»

Количество обучающихся: 25
Квалификация педагога: высшая

Результаты участия в соревнованиях:

- Районные соревнования по волейболу /2 место – юноши, 2 место – девушки.

3. Секция «Полиатлон»

Количество обучающихся: 18
Квалификация педагога: высшая

Результаты участия в соревнованиях:

- Лыжный марафона «Европа-Азия – 2024» /Участники.

- Первенство спортивных школ сезона 2023-2024 г. «TOUR DE SKI KIDS» «Командный спринт» /Участники.

4. Секция «Шахматы»

Количество обучающихся: 17

Результаты участия в соревнованиях

- Соревнования по быстрым шахматам – «Белая ладья» /Участники.

Туристско-краеведческое:

1. «Хранители наследия»

Количество обучающихся: 15.

Квалификация педагога: высшая.

Естественнонаучное:

1. «Земля наш общий дом»

Количество обучающихся: 87.

Квалификация педагога: высшая.

Социально-гуманитарное

1. «Успешный русский»

Количество обучающихся: 25.

Квалификация педагога: высшая.

Результаты участия в конкурсах:

- Международный конкурс сочинений «Без срока давности» /Победители в номинации «Эмоциональное прочтение темы», Жанровое своеобразие темы.

Анализ деятельности показал, что наибольшей популярностью среди обучающихся пользуются спортивные секции и кружки художественной направленности.

Сильные стороны реализации дополнительного образования.

Высокий профессионализм педагогов, широкий спектр предлагаемых программ, участие в городских и региональных конкурсах, выставках, соревнованиях.

Выявлены следующие проблемные зоны

Недостаточный набор программ по направлениям: социально- гуманитарное, естественнонаучное, отсутствуют программы по техническому направлению, необходимость обновления материально-технической базы (приобретение нового оборудования, инструментов, расходных материалов)

Перспективы развития дополнительного образования.

Введение новых программ, обновление материально-технической базы, повышение квалификации педагогов, активное участие в городских и региональных конкурсах и проектах, сотрудничество с другими учреждениями дополнительного образования.

Реализация дополнительного образования в МАОУ СОШ № 60 в 2024 году показала положительные результаты. Выявленные сильные и слабые стороны, а также сформирована программа развития центра дополнительного образования на 3 года..

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Организация деятельности школьного музея Боевой Славы имени Г.Я. Бахчиванджи за 2024 год

В рамках Программы развития МАОУ СОШ № 60 на 2024/2025 гг. главной целью работы школы является «Создание в МАОУ СОШ № 60 гуманистической,

творческой образовательной среды, обеспечивающей результаты образования обучающихся соответствующие новому ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО». Одной из ключевых задач является создание условий для развития системы патриотического воспитания обучающихся, способствующих формированию у школьников патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, воспитанию любви к родному краю.

Цель воспитательной работы музея

Создание условий для интеллектуального, духовно-нравственного и эстетического развития личности школьника, проявления его творческого потенциала, социальной активности, формирования общей культуры личности на основе гражданственности, патриотизма, любви к Отечеству.

Задачи воспитательной работы музея

- сформировать историческое, патриотическое сознание обучающихся на основе знания истории, культуры, традиций своего народа, своей Малой Родины, на примере подвигов героев-летчиков периода Великой Отечественной войны, мужества советских космонавтов;

- развивать способности обучающихся, получать знания и практический опыт творческой, поисково-исследовательской, научной и общественно-полезной деятельности, знакомить обучающихся с содержанием и спецификой работы школьного музея;

- популяризовать подвиги героев-летчиков и видных деятелей истории космонавтики России;

- развивать чувства патриотизма и гражданской солидарности;

- укреплять веру в Россию, чувство личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, поисково-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- осознание значения своей семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Метапредметные:

- умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

I. Основные направления деятельности и результаты:

А) Культурно-образовательная и творческая деятельность

На базе музея систематически проводились экскурсии-уроки, экскурсии-беседы, интерактивные экскурсии, патриотическое активити, а также конкурсы, кинопросмотры, встречи с интересными людьми.

За текущий год на базе музея организованы следующие встречи с интересными людьми:

- классная встреча обучающихся 9 -х классов с представителями Управления ФСТЭК России по Уральскому Федеральному округу, 3 сентября 2024 года;

- классная встреча обучающихся 10-11-х классов с представителями Академии Федеральной службы охраны Российской Федерации, 29.02. 2024 г.;

- торжественная встреча обучающихся и педагогов школы (в кол-ве 125 человек) с председателем Совета по работе с ветеранскими организациями Союза оборонных предприятий, доктором технических наук, Г.М. Муратшиным и руководителем Уральского отделения Академии Военных наук, доктором политических наук В.И. Шестопа, 22 февраля 2024 г.;

- встреча активистов музея (участники краеведческого клуба «Хранители наследия», далее «актив музея») с участниками Клуба авторской военной песни «Ветер Победы» и Слуцким Игорем Николаевичем – племянником Г.Я. Бахчиванджи, 15 мая 2024 г.;

- встреча детей ГОЛ Солнышко (расположенного на базе МАОУ СОШ № 60) с членом Президиума Совета ветеранов Октябрьского района города Екатеринбурга Зиминной Любовью Николаевной;

- встреча обучающихся 11 класса с Корнишным Алексеем Анатольевичем – офицер запаса ФСБ России, ветеран боевых действий, участник контртеррористических операций на Северном Кавказе, 2 сентября 2024 г.

Б) Проектная деятельность

С обучающимися подготовлены проекты. Темы:

- CULTURAL AND EDUCATIONAL TOURISM AS A WAY TO PRESERVE CULTURAL HERITAGE / (проект разработан на английском языке);
- Процесс европеизации России в XVIII веке: достижения, проблемы, противоречия.
- А был ли туризм в дореволюционном Екатеринбурге?

В) Социально-значимая деятельность с целью формирования базовых национальных ценностей.

Название проекта: «Помним Вас, Герои-летчики!».

В рамках проекта обучающиеся школы занимаются благоустройством памятников в микрорайоне Кольцово города Екатеринбурга. Мероприятия:

1. Благоустройство памятников.

2. Привлечение общественности к мероприятиям по благоустройству памятников.

Результаты проекта:

Благоустройство единственного на Урале захоронения лётчиков-испытателей: Г.Я. Бахчиванджи, Т.К. Чигарёва, К.А. Груздева, которые погибли во время Великой Отечественной войны при испытании военных самолётов (актив музея – 10 человек, военнослужащие – 6 человек);

Благоустройство памятника Г.Я. Бахчиванджи в микрорайоне Кольцово (актив музея - 3 чел.);

В рамках проекта налажено активное сотрудничество с военной частью 77979, расположенной в Кольцово, г. Екатеринбург.

Г) Гражданско-патриотическая деятельность

Подготовлены и проведены мероприятия, приуроченные ко Дню Победы; Дню Защитника Отечества; Дню Рождения Героя Советского Союза, лётчика-испытателя времён Великой Отечественной войны Г.Я. Бахчиванджи:

- Конкурс чтецов «Защитники Отечества – Герои всех времен (15.02.2024) / 12 участников старшей школы и 27 участников начальной школы. Родители обучающихся школы принимали участие в мероприятии в качестве зрителей.

- Торжественное мероприятие, посвященное Дню Рождения Г.Я. Бахчиванджи (22.02.2024) / 125 участников. Родители обучающихся школы принимали участие в мероприятии в качестве зрителей.

- Ораторские состязания «День Победы: вчера, сегодня, навсегда» (27.04.2024) / 19 участников.

- Торжественное возложение венков на захоронение Героев – летчиков на Кольцовском кладбище (09.05.2024) / 25 участников.

- Создание видеоролика «Поэма о крыльях» (09.12.2024) / 5 активистов музея.

- Патриотическое активити «Жизнь и подвиг Г.Я. Бахчиванджи» для обучающихся 1-7 классов и гостей школы (в течении года) / 98 участников.

Д) Работа с фондами музея

Обновлены тексты основной экспозиции музея.

Создана электронная библиография (книги, газеты, журналы).

Е) Сотрудничество с внешними организациями реализуется в апробации коллективного социального проекта «Помним Вас, Герои-Лётчики» и историко-патриотического проекта «Будем помнить! В рамках реализации проектов было организовано сетевое взаимодействие с внешними организациями:

- войсковая часть 77979, п. Кольцово, г. Екатеринбург (совместные мероприятия, сотрудничество в рамках акции «Добрые письма на фронт», благоустройство захоронения лётчиков-испытателей);

- Совет ветеранов Октябрьского района, г. Екатеринбург (жюри в конкурсах, встречи с обучающимися);

- Координационное бюро Советов ветеранов органов безопасности в УрФО (помощь в организации классных встреч, совместные мероприятия) и др.

III. Иные данные

- Количество проведённых экскурсий за год - 16, из них активистами музея - 8.

- Число посещений музея в 2024 году, (тыс. человек) - 0,6.

- Количество выставочных проектов, реализованных в 2024 году – 1.

(Тема: «Специальная военная операция»)

- «Навигаторы детства» ко Дню Героев Отечества рекомендовали в качестве регионального компонента разработки видеоэкскурсий, созданные педагогами и обучающимися школы – активистами музея, как дополнительные материалы к мероприятию «Патриотический час «Герои Отечества» для школ города Екатеринбурга и Свердловской области, к ним относятся:

- Видеоэкскурсия «Имена Героев Великой Отечественной войны в лицах улиц города Екатеринбурга»

- Виртуальная экскурсия по местам памяти Бахчиванджи;

- Виртуальная экскурсия: «Здесь рождался самолёт БИ-1».

(Разработки: город Екатеринбург, Октябрьский район, МАОУ СОШ №60, советник директора Афанасьева О.С. и руководитель музея Боевой Славы имени Г.Я. Бахчиванджи Шумихина М.Н.) Рекомендуемый возраст: 1-11 класс).

IV. Именитые гости, посетившие музей Боевой Славы имени Г. Я. Бахчиванджи МАОУ СОШ № 60 в 2024 году

1. ГОЛОБОКОВ Владимир Зиновьевич - сотрудник Аппарата Государственной Думы РФ.

2. ДЕМЕНТЬЕВ Евгений Викторович – член Совета ветеранов Управления ФСБ России по Свердловской области.

3. ЗИМИНА Любовь Николаевна – член Президиума Совета ветеранов Октябрьского района г. Екатеринбург.

4. КОРНИШЕН Алексей Анатольевич – офицер запаса ФСБ России, ветеран боевых действий, участник контртеррористических операций на Северном Кавказе.

5. КРУПКИН Владимир Леонидович –начальник ветеранов УФСБ по Свердловской области.

6. КУЗНЕЦОВ Сергей – автор, исполнитель, ветеран боевых действий, сержант в отставке.

7. МУРАТШИН Геннадий Михайлович, Председатель Совета по работе с ветеранскими организациями Союза оборонных предприятий, доктор технических наук.

8. ПЕСТОВ Сергей – автор, исполнитель, капитан запаса спецназа разведки погранвойск, ветеран боевых действий.

9. ПШЕНИЧНЫЙ Анатолий Григорьевич - руководитель Клуба военно-патриотической песни г. Москва, заслуженный писатель СПР, секретарь Правления Союза писателей России.

10. СЛУЦКИЙ Игорь Николаевич - звезда Российской эстрады - композитор, автор-исполнитель, ветеран ВС, племянник Героя Советского Союза Григория Бахчиванджи.

11. ШЕРПАЕВ Владимир Иванович, руководитель Уральского отделения АВН, полковник, док-р политических наук.

12. ЮРКОВ Дмитрий - автор-исполнитель, художественный руководитель Клуба военно-патриотической песни г. Москва, ветеран ВС, капитан запаса.

V. Публикации по музейной тематике.

Шумихина М.Н. Политический миф как способ установления диалога с прошлым в музейном пространстве. // Вестник Гуманитарного университета. – 2024. - Т. 12. - № 4. – С. 171 – 181. (Журнал входит в перечень ВАК РФ).

Организация деятельности по профилактике

Задача школы в данном вопросе – способствовать повышению сопротивляемости, то есть умению преодолевать воздействие факторов риска и стресса. Психолого-педагогическая служба МАОУ СОШ № 60 уделяет большое внимание профилактической работе с детьми и семьями, основанное на рабочей программе воспитания на 2021-2025 гг. детей, подростков и молодежи в школьном пространстве (утверждена приказом от 26.10.2021 № 288); комплексном плане работы по профилактике правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних МАОУ СОШ № 60 на 2023-2024 учебный год; плане мероприятий по профилактике суицидального поведения среди подростков на 2023-2024 учебный год. Планы реализуются согласно установленным срокам.

В МАОУ СОШ № 60 разработан социальный паспорт школы, ведется учет обучающихся из многодетных и малоимущих семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями, детей-сирот, опекаемых детей, детей участников

специальной военной операции, иностранных граждан, обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета.

В МАОУ СОШ № 60 созданы все условия для вовлечения каждого несовершеннолетнего обучающегося, состоящего в «группе риска» в мероприятия дополнительного образования, внеурочную и социально-полезную добровольческую деятельность.

С целью выполнения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности несовершеннолетних ведется строгий контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы:

- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков обучающимися;
- сведения о пропусках уроков фиксируются в электронном журнале «Сетевой город»;
- классный руководитель выявляет причины пропусков занятий обучающимися своего класса.

На начало 2023-2024 учебного года к учебе приступили все обучающиеся школы.

В 2024 году участники образовательных отношений приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Мероприятия, направленные на просвещение педагогов:

Дата	Наименование
30.01.2024	ЕМД "Духовно-нравственное воспитание школьников на основе духовно-нравственной культуры народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей", ДО (1 работник).
27.02.2024	ЕМД: «Воспитание у молодого поколения любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности», ДО (3 работника).
05.03.2025	Областной форум "Дети - будущее сильной России", Дворец молодежи (2 работника).
27.03.2024	Фестиваль психолого-педагогических практик «Время открытий», УрГПУ (2 работника).
02.04.2024	ЕМД. Тема: «Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия несовершеннолетних обучающихся — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях», ДО (4 работника).
20.09.2024	Стратегическая сессия «Формирование единого воспитательного пространства в Екатеринбурге в условиях современных вызовов: механизмы и практики консолидации ресурсов», Ладо (2 работника).
13-15.11.2024	Всероссийский форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде», ДО (4 работника).
25.11.2024	Форум «Комплексная безопасность в системе образования», ИРО (2 работника).
февраль, сентябрь	Инструктажи с периодичностью 2 раза в год с педагогическими и иными работниками общеобразовательных

	организаций по применению маркеров суицидального поведения несовершеннолетних («педагогическая зоркость») в практике работы (Поручения начальника Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 29.09.2021г. №5842/37/36.01-29). Протокол № 1 от 01.02.2024 – 43 работника. Протокол № 2 от 30.08.2024 – 41 работник.
В течение года	Сопровождение классных руководителей и педагогических работников по вопросам профилактической работы в классе, взаимодействию с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся. Посещение родительских собраний. Проведение профилактических бесед.

2. Мероприятия направленные на повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики

Дата	Наименование
07.02.2024	Межведомственное совещание по вопросу профилактики суицидального и самоповреждающего поведения, ДО (1 работник).
07.02.2024	Районное совещание "Профилактика суицидов", ТКДН и ЗП (1 работник).
14.02.2024	Городское совещание с управленческими командами образовательных организаций «О соблюдении действующего законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Профилактика употребления ПАВ, ДО (3 работника).
16.02.2024	Семинар «Школа воспитания культуры трезвости», МОМПСО (5 работников).
20.02.2024	Городской семинар «Профилактика суицидального поведения в подростковой и молодежной среде: от теории к практике», ФОРПОСТ (2 работника).
22.02.2024	Областной семинар-совещание по вопросам профилактики буллинга (конфликтных ситуаций) в образовательных организациях, Ладо (4 работника).
22.02.2024	Формирование индивидуального маршрута для ребенка с низкими показателями успеваемости, ЦНППМ (2 работника).
29.02.2024	Способы и приемы дифференциации и индивидуализации обучения, ЦНППМ (2 работника).
13.03.2024	Областной семинар-совещание с педагогами-психологами на тему: «Взаимодействие педагога-психолога и родителей при осуществлении психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса», Ладо (3 работника).
14.03.2024	Групповая супервизия для педагогов – психологов: «Актуальные вопросы организации работы по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних, в том числе суицидального и самоповреждающего поведения» в режиме видеоконференции, Ладо (3 работника).
21.03.2024	Методическое объединение для социальных педагогов «Подходы к профилактике агрессивного поведения детей и подростков в образовательной среде», Ладо (3 работника).
25.03.2024	Семинар по деструктивным группам, УрГПУ (2 работника).
27.03.2024	КПК "Антитеррористическая защищенность и профилактика

	деструктивных поведений в образовательных организациях", Всероссийский Форум "Педагоги России" (5 работников).
28.03.2024	Обучающий семинар по подготовке профилактического форума «ОТКРЫВАЯ ГЛАЗА», Ладо (6 работников).
01-05.04.2024	Форум "Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания", Всероссийский Форум "Педагоги России" (5 работников).
02.04.2024	Координационный Совет при главе Администрации района по вопросам профилактики наркомании, иных зависимостей и ВИЧ/СПИД, Администрация Октябрьского района (2 работника).
11.04.2024	Семинар Информационная кампания по профилактике ВИЧ-инфекции в социальных сетях, ГАУЗ СО "ОЦ СПИД" (4 работника).
11.04.2024	Мастерская наставничества на тему: «Способы учета индивидуальных особенностей ученика и организация процесса наставничества в форме «ученик- ученик» для повышения уровня успеваемости класса», ЦНППМ (2 работника).
03.05.2024	Вебинар "Профилактика употребления психоактивных веществ", ГБПОУ "СОМК" ЦДПО (1 работник).
17.05.2024	Совещание «Об организации занятости (досуга и трудоустройства) в летний период 2024 года несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета в органах и учреждениях системы профилактики района, включая находящихся в социально опасном положении», ТКДН и ЗП (1 работник).
05.06.2024	Вебинар «Трудности в развитии ребенка: где получить психолого-педагогическую помощь», Ресурс (1 работник).
06.06.2024	Вебинар «Роль службы примирения в профилактике травли (буллинга)», Ладо (3 работника).
13.06.2024	Мастерская наставничества на тему: «Популяризация наставничества в образовательной среде», ЦНППМ (2 работника).
20.09.2024	Инструктивно-методический вебинар по профилактике, Областное ТКДН и ЗП (1 работник).
26.09.2024	Вебинар «Трудный возраст». Что важно знать родителям о подростках?», Ладо (5 работников).
01.10.2024	Совещание по профилактической работе в школах, ТКДН и ЗП (1 работник).
02.10.2024	Рабочая встреча межведомственной группы по вопросу выполнения за 9 месяцев 2024 года индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении, ТКДН и ЗП (1 работник).
09.10.2024, 11.10.2024, 24.10.2024	Семинар «Профилактика суицидального и самоповреждающего поведения несовершеннолетних. Организация индивидуальной профилактической работы с категорией лиц, демонстрирующих подобное поведение (с разбором предложенных кейсов), ГАУЗ СО «СКПБ» (5 работников).
16.10.2024	Общегородское собрание в формате видеоконференцсвязи на платформе ИКОП «Сферум», ДО (14 работников).
23.10.2024	Семинар для СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ «Профилактика девиантного поведения подростков», ДО (1 работник).
11.11.2024	Городской межведомственный семинар «Профилактика радикальных и экстремистских настроений в молодежной среде». Вербальные и

	невербальные маркеры проявлений скулшутинга в подростковой и молодежной среде, ДО (1 работник).
14.11.2024	Семинар-практикум «Универсальные инструменты в работе педагога-психолога: метафорические ассоциативные карты», Диалог (1 работник).
19.11.2024	Совещание: «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, эффективность организации с ними индивидуальной профилактической работы, принимаемых системных решений и мер в связи с фактами гибели обучающихся на территории городского округа МО «город Екатеринбург», ДО (1 работник).
21.11.2024	Семинар: «О развитии служб медиации в органах и учреждениях системы профилактики Октябрьского района г. Екатеринбурга. О практике работы субъектов системы профилактики по внедрению медиативных технологий», ТКДН и ЗП (1 работник).
22.11.2024	XI Городская межведомственная конференция «Научно-методологические основы здоровья детей и молодежи. Сбережение здоровья детей и молодежи в условиях вейп-культуры: теория поколений, исследования, практики», ДО (2 работника).
25-27.11.2024	КПК Формирование законопослушного поведения обучающихся в образовательной организации, ИРО (2 работника).
28.11.2024	Мастерская наставничества на тему: «Применение цифровых сервисов и ресурсов в обучении и воспитании детей и подростков», ЦНПМ (2 работника).
20.12.2024	Вебинар «Семья как субъект педагогического взаимодействия», ДО (4 работника).
24.12.2024	Онлайн-программа, курс «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде», Росмолодеж (24 работника).

3. Мероприятия, направленные на родительское просвещение:

Дата	Наименование
13.02.2024	Родительское собрание при администрации школы, МАОУ СОШ № 60 (8 родителей).
21.02.2024	Школы открытого диалога! «Роль родителей в выборе будущей профессии выпускника», Диалог (7 работников).
12.03.2025	Общеобластное родительское собрание "Профилактика правонарушений в подростковой среде", МОМПСО (11 родителей).
13.03.2025	Родительское собрание «Профилактика девиантного поведения детей», ТКДН и ЗП (6 родителей).
20.03.2025	Онлайн собрание "Профилактика ДДТТ", ОблГИБДД (25 родителей).
21.03.2024	Консультационный пункт "Отрада". Тренинг "Мир эмоций ребенка", Отрада (17 родителей).
20-26.05.2024	Всероссийская неделя родительской компетентности (17 родителей)
23.05.2024	Родительские собрания "Обеспечение безопасности детей в каникулярное время", МАОУ СОШ № 60 (25 родителей).
23.05.2024	Вебинар «Виртуальное пространство: как обезопасить себя в «море Интернета», ГАНОУ СО «Дворец молодежи» (17 родителей).
26.09.2024	Вебинар «Трудный возраст». Что важно знать родителям о подростках?», Ладо (7 родителей).
27.09.2024	Районное родительское собрание с представителями субъектов профилактики правонарушений, ТКДН и ЗП

	(5 родителей).
20.11.2024	Консультационный день для законных представителей по вопросам воспитания детей, МАОУ СОШ № 60 (11 родителей).
20.11.2024	Школа открытого диалога, в рамках всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России" "День правовой помощи детям", ТКДН и ЗП (5 родителей).
26.11.2024	Онлайн-трансляция для родителей «Не позволить себя обмануть: развиваем критическое мышление», Дворец молодежи (24 родителя).
В течение года	Информирование родителей (законных представителей) и обучающихся 1-11 классов о работе телефона доверия. «Комендантский час». «Безопасные окна».
В течение года	Информирование родителей 1-11 классов о необходимости использования средств контроля за местонахождением несовершеннолетних (GPS-брелок, детский GPS-трекер, часы-телефон с сим-картой).

В школе проводятся тематические классные часы, коллективно-творческие дела. Как положительный момент в работе можно отметить активное участие детей в реализации общешкольных дел:

- уборка школьной территории (весна, осень);
- участие в акциях (акция «Вещь добра», акция «Сдай бумагу - спаси дерево», акция «Большая помощь маленьким друзьям», акция по посадке кедров «Во имя любви, семьи и верности»);
- день учителя (октябрь);
- занятость на каникулах (весенние каникулы «Школа знаний», летние каникулы 2 смены пришкольного городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей);
- участие в конкурсах, проектах;
- участие в агитбригадах (добровольческий форум «Волонтерство - ключ к успеху», сбор волонтеров «Я – гражданин России, форум школьных лесничеств «PROЛес»);
- посещение клубов, кружков, спортивных секций по интересам.

На начало 2024 года на различных формах учета состояло 20 обучающихся школы, из них в СОП – 16, в ПДН – 10, на ВШУ – 20, на конец года – 10 обучающихся, из них в СОП – 6, в ПДН – 5, на ВШУ – 10.

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности», с обучающимися, состоящими на разных формах учета, проводилась индивидуальная профилактическая работа:

- изучение особенностей семьи обучающихся и профилактические беседы с родителями (законными представителями) обучающихся;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся знаниям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- индивидуальные беседы с обучающимися, беседы с обучающимися в присутствии родителей («О взаимоотношениях в семье», «Об обязанностях ребенка» и т.д.);
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, общественно-полезную деятельность;

- работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений обучающихся, а также профилактическая работа совместно с инспекторами ПДН ОП № 6 УМВД России по городу Екатеринбург.

В течение учебного года в школе проводились классные часы, лекции, беседы о вреде курения, употребления спиртных напитков и наркотиков.

В работе с детьми «группы риска» применялись специальные методики: изучение мотивационной сферы; изучение потребностей и интересов; составление карты наблюдений; диагностика социально-психологической адаптации; изучение склонности к отклоняющему и агрессивному поведению; проводились единые дни профилактики, акции и месячники профилактической направленности:

Дата	Наименование ЕДП	Количество детей принявших участие	Класс
12.01.2024	ЕДП "Мечтай, действуй, двигайся"	297 обучающихся	1-5 классы
05.02.2024	ЕДП "Здоровая инициатива. Молодые - молодым!"	229 обучающихся	7-11 классы
07.02.2024	ЕДП "Мейчтай! Действуй! Двигайся!"	207 обучающихся	1-4 классы
12.02.2024	ЕДП «Мы ждем тебя в реальности!»	47 обучающихся	5 классы
19.02.2024	Профилактическая беседа "Административная и уголовная ответственность. Комендантский час"	238 обучающихся	2, 3, 6, 8 классы
01-06.03.2024	Акция «Неделя профилактики»	238 обучающихся	5-9 классы
04-15.03.2024	Оперативно-профилактическая акция «Декада правовых знаний»	589 обучающихся	1-11 классы
18.03.2024	ЕДП "Защити город от наркотиков!". "Сообщи, где торгуют смертью"	50 обучающихся	8 классы
19.03.2025	Акция по ПДД "Шагающий автобус"	193 обучающихся	1, 4, 5, 7
21.03.2024	Информационная беседа "Детский телефон доверия"	307 обучающихся	1-11 классы
03.04.2024	ЕДП "Успей жить!" (популяризация трезвого образа жизни профилактика алкоголизма)	172 обучающихся	5-7 классы
08-14.04.2024	Профилактическая акция "Независимое детство"	593 обучающихся	1-11 классы
15-21.04.2024	Оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор»	593 обучающихся	1-11 классы
20-27.04.2024	Акция "Весенняя неделя добра"	211 обучающихся	1-11 классы
25.04.2024	Уроки доброты	25 обучающихся	3 класс
26.04.2024	ЭКО-марафон	27 обучающихся	5 класс
02-24.05.2024	Месячник правовой помощи	590 обучающихся	1-11 классы
01-31.05.2024	Месячник безопасности	589 обучающихся	1-11 классы

15.05.2024-30.09.2024	Профилактическое мероприятие "Безопасные окна"	131 обучающийся	1-11 классы
29.05.2024	ЕДП "Екатеринбург - город свободный от табачного дыма"	58 обучающихся	5-8 классы
01.06.2024-31.08.2024	Акция «Безопасность детства – 2024»	604 обучающихся	1-11 классы
01-10.06.2024	Федеральное оперативно-профилактическое мероприятие «Защита»	604 обучающихся	1-11 классы
20.06.2024	ЕДП "Уральцы выбирают здоровье"	54 обучающихся	1-9 классы
22.08.2024-06.09.2024	Межведомственная профилактическая акция "Помоги пойти учиться"	570 обучающихся	1-11 классы
02.09.2024	Акция "Помоги пойти учиться"	570 обучающихся	1-11 классы
03.09.2024	ЕДП День солидарности в борьбе с терроризмом	570 обучающихся	1-11 классы
11.09.2024	Всероссийский День трезвости	208 обучающихся	5-11 классы
18.09.2024	Единый день безопасности дорожного движения	570 обучающихся	1-11 классы
07-11.10.2024	Акция "Неделя профилактики"	541 обучающийся	1-11 классы
10-11.10.2024	Акция "Октябрьская зарядка"	145 обучающихся	1-4, 7 классы
14-18.10.2024	ЕДП «Защити город от наркотиков!» (антинаркотическая профилактика, 2 этап Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»)	63 обучающихся	9-11 классы
16.10.2024	ЕДП "Модно - не значит полезно!"	59 обучающихся	5-6 классы
25.10.2024	Профилактическое мероприятие «Скажи экстремизму – нет».	1 обучающийся	10 класс
11-20.11.2024	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция "Чистое поколение - 2024"	87 обучающихся	9-11 классы
13.11.2024	Всероссийская акция "Я - россиянин"	142 обучающихся	4-5 классы
21.11.2024	ЕДП «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма»	326 обучающихся	5-11 классы
01.12.2024	ЕДП "Знаю и не боюсь!". Всемирный день борьбы со СПИДом	207 обучающихся	8-11 классы
05.12.2024	ЕДП «Здоровая инициатива. Молодые –	586 обучающихся	1-11 классы

	молодым!» (поддержка добровольчества, к 5 декабря - Международному дню волонтера)		
--	---	--	--

В 2024 году обучались: 12 опекаемых детей; 26 воспитанников ГКУ СРЦН Октябрьского района г. Екатеринбурга.

В школе организована планомерная работа с данными категориями обучающихся: выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей; уточнение списков детей, находящихся под опекой; уточнение списков детей ГКУ СРЦН Октябрьского района г. Екатеринбурга (по мере движения детей).

Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, материальную и моральную со стороны образовательного учреждения. Традиционными стали посещения опекаемых семей и заполнение актов жилищных условий.

В актах обследования, в картах персонального учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения. На детей данной категории создан банк данных, сформированы личные дела на каждого подопечного, в которых хранятся следующие документы: свидетельство о рождении ребенка; постановление об учреждении опеки, попечительства; акты обследования жилищно-бытовых условий.

В ходе посещения семей было установлено, что в семьях детей, оставшихся без попечения родителей, условия проживания удовлетворительные.

В 2024 году для участников образовательных отношений проводились профилактические беседы, консультации по различным проблемам и вопросам (успеваемость обучающихся, пропуски уроков, поведение обучающихся в образовательной организации, выбор формы обучения, организация занятости во внеурочное время, коммуникативные проблемы, проблемы воспитания, детско-родительские отношения, девиантное поведение несовершеннолетних, социальная защита, ответственность несовершеннолетних, прохождение ПМПК, должностные инструкции учителя, ответственное отношение к личным вещам).

В 2024 году проводились следующие исследования среди обучающихся:

21.03.2024. Консультационный пункт "Отрада". Тренинг "Мир эмоций ребенка", Отрада (19 обучающихся, 1-11 классов).

04.04.2024. Профилактические медицинские осмотры обучающихся 7 классов, направленные на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (19 обучающихся, 7 класса).

25-29.09.2024 Социально-психологическое тестирование 7-11 классов. 161 обучающийся. Выявлено детей высочайшего риска вовлечения - 9, высокого риска вовлечения - 29).

25-30.09.2024 Исследование этноконфессионального процесса в образовательных организациях Свердловской области, 10-11 классы (33 обучающихся).

В МАОУ СОШ № 60 успешно действует Совет профилактики, в состав которого входят: заместитель директора Хохряков Д.А.; заместитель директора Харисова Е.А.; социальный педагог Переверзева К.Д.; начальник ПДН ОП № 6 УМВД России по городу Екатеринбургу Толяренко Ю.Б. (по согласованию); заведующий отделением социальной реабилитации ГКУ СО «СРЦН Октябрьского района города Екатеринбурга» Попонина С.Х. (по согласованию).

В 2024 году проведено 25 заседаний Совета профилактики (рассмотрено 107 представлений) по следующим направлениям:

1. Профилактическая работа, направленная на недопущение совершения преступлений и правонарушений обучающимися школы в течение учебного года.

2. Постановка на учет и снятие с учета обучающихся, требующих особого педагогического внимания.

3. Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, и их родителями.

Участие педагогов и обучающихся в конкурсах по профилактике

В 2024 году педагоги и обучающиеся школы приняли участие в следующих конкурсах профилактической направленности:

Стратегический проект г. Екатеринбурга «Выбираю жизнь».

Всероссийская олимпиада школьников по Основам безопасности жизнедеятельности и защите родины.

Районный слет-соревнования «Школа безопасности».

Районный Слет дружин юных пожарных.

Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги».

Организация организованного отдыха школьников в лагере дневного пребывания детей «Солнышко»

В 2024 году в МАОУ СОШ № 60 было организовано две смены пришкольного городского лагеря с дневным пребыванием детей.

I смена с 27.05.2024 по 16.06 2024, охват 58 детей.

II смена с 17.06.2024 по 07.07.2024, охват 54 ребенка.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Наблюдательный совет

В соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» и Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 60, на основании Распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 233/46/36 от 08.02.2019 утвержден состав наблюдательного совета. Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления МАОУ СОШ № 60 и имеет собственную компетенцию в решении вопросов управления МАОУ СОШ № 60.

В 2024 году Наблюдательным советом проведено 25 заседаний, на которых рассматривались вопросы и даны рекомендации об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой финансовой отчетности, о совершении сделок по распоряжению имуществом (недвижимое имущество, особо ценное движимое имущество), которым в соответствии с действующим законодательством МАОУ СОШ № 60 не в праве распоряжаться самостоятельно.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- ШМО гуманитарного цикла;
- ШМО естественно-научных и математических дисциплин;
- ШМО классных руководителей;
- ШМО учителей ИЗО, музыки, технологии, ОБЗР, физ-ры, педагогов дополнительного образования;
- ШМО педагогов начальной школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	230	250	267	267
	— начальная школа				
	— основная школа	265	284	303	303
	— средняя школа	41	32	25	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	1	5	
	— основная школа	2	1	3	
	— средняя школа	0	1	1	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	6	9	
	— среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			1	
	— в основной школе	0	0		
	— средней школе	0	1	0	

Приведенная статистика показывает, что наблюдается положительная динамика количество обучающихся Школы.

Контингент обучающихся школы разнороден и многонационален:

- 69 обучающихся – дети-мигранты, не имеющие гражданства РФ (11,8%);
- 10 обучающихся – дети семей, которые находятся в социально-опасном положении (1,7%);
- 109 обучающихся – дети из многодетных семей (18,6%);
- 8 обучающихся – дети, плохо говорящие на русском языке (1,4%);
- 55 обучающихся с ОВЗ (9,2%).

Таким образом, 42,7% обучающихся либо не мотивированы на обучение, либо имеют проблемы с освоением учебного материала, либо не имеют должного контроля со стороны родителей.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Из них на «2»			
		Кол-во	%	«4»и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	53	53	100	25	47	9	17	0	0	0	0	0	0
3	52	52	100	34	65	6	11,5	0	0	3	5,7	0	0
4	64	59	92	20	31	5	7,8	0	0	1	1,5	0	0
Итого	169	164	97	79	46,7	20	11,8	0	0	4	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что количество всех обучающихся во 2-х – 4-х классах, имеющих отметку «2» по любому из предметов за 2023 год было 0, а количество обучающихся не освоивших базовый уровень в 2024 году увеличилось. Обучающиеся, которые не освоили программу НОО, были направлены на ПМПК, с целью определения дальнейшего образовательного маршрута. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в 4 классе, уменьшился на 15% (в 2023 был 45%, в 2024 – 30%). Процент учащихся, окончивших на «5» в 4 классе, уменьшился на 2% (в 2023 — 10%, в 2024 – 8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		«2»			
		Кол-во	%	«4»и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	60	55	91,7	19	31,7	2	3,3	0	0	5	8,3	0	0
6	51	49	96	11	21,6	2	3,9	0	0	2	3,9	0	0
7	70	66	94,2	10	14,3	1	1,4	0	0	4	5,7	1	1,4

8	52	51	98	10	19,2	2	3,8	0	0	1	1,9	1	1,9
9	70	68	97	8	11,4	1	1,4	0	0	2	2,8	0	0
Итого	303	289	95,4	58	19,1	8	2,6	0	0	14	4,6	2	0,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2023 был 13%, в 2024 – 11%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился (в 2023 — 0, в 2024 – 1 обучающийся).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а		«2»					
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	14	13	92,8	2	14,3	1	7	0	0	1	7	0	0	0	0
11	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	24	96	7	28	1	4	0	0	1	4	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования. Все обучающиеся успешно закончили учебный год.

В 2023/2024 учебном году в Школе не обучались ученики, прибывшие из ДНР, ЛНР:

Информация о выборе предметов выпускниками 9 – х классов

№ п/п	Предмет	Кол-во участников (2021-2022)	Кол-во участников (2022-2023)	Кол-во участников (2023-2024)	Примечание
1	ИКТ	4 (11,4 %)	29 (67,4 %)	19 (33%)	-34,4%
2	Биология	13 (37,1 %)	11 (25,6 %)	11 (19%)	- 6,6 %
3	География	23 (65,7 %)	21 (48,8 %)	43 (75%)	+26,2% %
4	Обществознание	19 (54,3 %)	21 (48,8 %)	22 (39%)	- 9,8 %
5	Иностранный язык (английский)	3 (8,6 %)	0	4 (7%)	+7%

6	Химия	2 (5,7 %)	2 (4,7 %)	2 (3,5%)	- 1,2%
7	История	1 (2,9 %)	1 (2,3 %)	1 (1,8%)	- 0,5 %
8	Физика	5 (14,3 %)	1 (2,3 %)	4 (7%)	+ 4,7 %

Информация о выборе предметов выпускниками 11 класса

Учебный предмет	Кол-во участников		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Физика	2 (10,5 %)	3 (15 %)	3 (27%)
Русский язык	19 (100 %)	20 (100 %)	11 (100%)
Математика (профиль)	11 (57,9 %)	3 (15 %)	3 (27%)
Математика (база)	8 (42,1 %)	17 (85 %)	10 (91%)
География	10 (52,6 %)	11 (55 %)	4 (36%)
История	1 (5,3 %)	4 (20 %)	1 (9%)
Обществознание	11 (57,9 %)	16 (80 %)	4 (36%)
Английский (письменный)	2 (10,5 %)	0	2 (18%)
Английский (устный)	2 (10,5 %)	0	2 (18%)
Литература	0	0	1 (9%)
Химия	1 (5,3 %)	1 (5 %)	3 (27%)
Биология	4 (21,1 %)	6 (30 %)	5 (45%)
Информатика	2 (10,5 %)	4 (20 %)	2 (18%)

Информация о результатах ГИА-9, ГИА-11 в сравнении с 2023 годом.

В 2023/2024 учебном году в 9-х классах обучалось 69 выпускников, на экзамены была зачислена одна обучающаяся, итого 70 обучающихся. 68 учеников было допущено к итоговой аттестации. 57 учащихся сдавали ГИА в форме ОГЭ и 11 учащихся в форме ГВЭ. 57 обучающихся (84 %) получили аттестат об основном общем образовании.

В 2023/20234 учебном году в 11классе обучалось 12 выпускников, одна обучающаяся забрала документы, в итоге сдавали экзамены 11 обучающихся.

Кол- во обучающихся, допущенных к ГИА - 11 (100 %). Кол- во выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании – 11 (100 %).

3 выпускника 11 класса для сдачи ЕГЭ выбрали математику профиль, 1 не преодолел минимальный порог и для пересдачи выбрал математику базовую. Успешно сдал математику базовую и получили аттестат о среднем общем образовании.

№ п/п	Учебный предмет	Кол-во участников		Результаты экзаменов 9 класс							
				«5»		«4»		«3»		«2»	
		2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
1.	Русский	43	62	2 (4,7%)	10 (16%)	19(44,2%)	16 (26%)	19(44,2 %)	34 (55%)	3 (7 %)	2 (3%)
2.	Математика	43	68	1 (2,3 %)	2 (3%)	5 (11,6%)	16 (23%)	12 (27,9%)	34 (50%)	20 (46,5%)	11 (16%)
3.	Физика	1	4	0	0	0	0	1 (100 %)	4 (100%)	0	0
4.	Химия	2	2	0	0	2 (100 %)	0	0	1 (50%)	0	1 (50%)
5.	Биология	11	11	0	0	3 (27,35)	3 (27%)	6 (54,5%)	6 (55%)	2 (18,2%)	0
6.	ИКТ	29	19	0	0	0	2 (11%)	0	14 (74%)	0	3 (16%)
7.	География	21	43	1 (4,8%)	4 (9%)	5 (23,8%)	13 (30%)	8 (38,1%)	20 (47%)	7 (33,3%)	6 (14%)
8.	История	1	1	0	0	0	0	0	1 (100%)	1 (100 %)	0
9.	Обществознание	21	22	1(4,8%)	0	2 (9,5%)	4 (18%)	14 (66,7%)	11 (50%)	4 (19%)	7 (32%)
10	Английский	0	4	0	0	0	3 (75%)	0	1 (15%)	0	0

11 класс

Учебный предмет	Кол-во участн иков	Минимальна я граница	Кол-во участников, не преодолевших минимальный порог	Средний балл	Самый высокий балл	Самый низкий балл
учебный год	2023/2024	2023/2024	2023/2024	2023/2024	2023/2024	2023/2024
Физика	2 (18%)	36	0	56	58	54
Русский язык	11 (100%)	24	0	55	91	29
Математика (профиль)	3 (27%)	27	2	27	76	17
География	4 (36%)	37	1	37	54	13
История	1 (9%)	32	0	62	62	62
Обществознание	4 (36%)	42	1	51	59	32
Английский	2 (18%)	22	0	59	70	48
Литература	1 (9%)	32	1	23	23	23
Химия	3 (27%)	36	3	23	-	23
Биология	5 (45%)	36	5	36	33	10
ИКТ	1(9%)	40	1	0	0	0

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 9-х,11-х классов аттестаты, в том числе с отличием. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании с отличием с 2023 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2023	1 – 11 класс 1 – 9 класс	0	2
2024	1 – 9 класс	0	1

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что в основной школе количество не изменилось, в средней школе в этом году нет учеников с аттестатом с отличием.

Итоги проведения Всероссийской олимпиады школьников

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВСОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

В 2024-2025 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.08.2024 № 1038-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году», «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024-2025 учебном году от 02.08.2024 №1038-Д.

Необходимая информация была размещена на официальном сайте Школы.

По 6 общеобразовательным предметам олимпиады прошли с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Обучающиеся нашей школы приняли активное участие в этих олимпиадах.

Астрономия - 166 чел. Биология – 56 чел. Химия- 4 чел. Математика – 322 человека. Информатика – 1 чел.

Олимпиады по 18 общеобразовательным предметам прошли с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе <https://vsosh.irro.ru> Регионального центра обработки информации и оценки качества (ГАОУ ДПО СО «ИРО»). Обучающие Школы приняли участие в 12 олимпиадах

(обществознание, русский язык, литература, ОБЗР, английский язык, история, право, искусство, технология, экология, экономика, физкультура)

Анализируя данные результатов, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык, обществознание, история, МХК искусство, география;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: право, физическая культура, ОБЗР, английский язык, технология;
- наибольшее число победителей и призеров: биологии - 29 чел., МХК - 38 чел., география - 22 чел., русский язык - 27 чел., биология - 21 чел.

На муниципальный уровень вышли 30 обучающихся: русский язык – 2 чел., литература – 6 чел., искусство - 5 чел., обществознание - 2 чел., астрономия - 4 чел., ОБЗР - 5 чел., география - 3 чел., физическая культура - 1 чел., биология - 6 чел., английский язык – 1 чел., право - 4 чел., математика - 12 чел. Призерами муниципального этапа являются Ахметов Артур (9б) /литература - 51 балл, Устьянцева Вероника (9а) /литература - 51 балл.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в две смены, в первую смену — для обучающихся 1-х, 5,9–11-х классов и классов ОБЗ.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Организация обучения детей ОВЗ.

Контингент

классы	количество обучающихся ОВЗ	инклюзия	обучение в коррекционном классе
1 классы	4	+	
2 классы	1	+	
3 классы	4	+	
4 классы	6	+	
2 в класс	11		+
начальная школа	26	15	11
Инвалиды НОО	2	+	
5 классы	1	+	
6 классы	0	+	
7 классы	2	+	
8 классы	3	+	
9 классы	1	+	
5в класс	7		+
8в класс	12		+
основная школа	26	7	19
Инвалиды ОО	3	+	
Итого	57 (81%ЗПР, 11%ТНР и др.)	27	30

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ в Школе организованы специальные условия посредством организации для этой категории школьников психолого-педагогического сопровождения специалистами школьного Психолого-педагогического консилиума (далее - ППк).

Задачами школьного ППк являются:

выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

консультирование участников образовательных отношений по вопросам

актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Психолого-педагогического сопровождения ведется педагогами-психологами, учителями-логопедами, социальным педагогом, классным руководителем. Для каждого обучающегося разрабатывается и реализуется индивидуальный образовательный маршрут (план).

Родители (законные представители) имеют право принимать участие в обсуждении результатов освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степени социализации и адаптации обучающегося.

Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

В 2024 году 11 обучающихся ОВЗ/ГВЭ 9 класса вышли на итоговую аттестацию. Для школьников был организован внутришкольный «пробный» экзамен. До сведения обучающихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических и тренировочных работ, учителя предметники анализировали ошибки и устраняли пробелы знаний. Одиннадцать обучающихся за учебный год прошли ТПМПК и получили заключение о создании условий при проведении ГИА.

Все успешно сдали экзамены по русскому языку и математике и получили аттестаты.

Для получения образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок).

V. Оценка востребованности выпускников

Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию в 2023-2024 учебном году:

- основное общее образование – 57 обучающихся
- среднее общее образование – 11 обучающихся

Из них:

- поступили в учреждения высшего профессионального образования – 7 выпускников;
- поступили в учреждения среднего профессионального образования – 53 выпускника;
- продолжили обучение в 10-м классе МАОУ СОШ № 60 – 16 выпускников;
- трудоустроены – 3 выпускника.

На протяжении последних двух лет до 30% обучающиеся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего

образования в школе. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в различных колледжах города Екатеринбурга. Это связано с тем, что на региональном рынке труда резко увеличилась потребность в квалифицированных рабочих современных производств.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый ресурс Школы достаточно мощный и обладает большим творческим потенциалом для инновационной деятельности. Всего педагогических работников – 44 человека, из них 91% имеют высшее профессиональное образование, 80 % педагогов имеют первую и высшую категории.

В 2024 году аттестацию прошли 3 учителя — на высшую квалификационную категорию и 1 педагог на 1 категорию. Повысил категорию 2 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В феврале 2024 года на должность учителя английского языка принят молодой специалист с высшим педагогическим образованием. Для него организована помощь наставника. За почти год работы учитель проявил себя как профессиональный педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Общая характеристика:

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8465	5652
2	Методическая	1200	191

3	Художественная	6313	2878
4	Справочная	290	215

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа», имеется ксерокс.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день.

В 2024 году организовано 8 тематических выставок:

«Знакомство с книгой», «Юбилей любимого писателя П. Бажова», «Читаем сказки», «Писатели Урала», «Книги для Суперчитателя», «Герои России», «Навстречу победе».

В рамках мероприятий ГОДА СЕМЬИ организованы выставки рисунков и фотовыставка: «Папа, мама и Я - спортивная семья», «Мой папа-герой!», «Профессия моей мамы», «Мои любимые питомцы».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Работа в госпаблике

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (**госпаблик**) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

Отчет по самообследованию МАОУ СОШ № 60 за 2024 год по ведению госпаблика в социальной сети ВКонтакте

Целью самообследования являлась оценка эффективности использования площадки для информирования общественности о жизни школы, привлечения новых подписчиков и повышения вовлеченности аудитории.

Цели и задачи ведения госпаблика:

Основной целью ведения группы ВКонтакте МАОУ СОШ № 60 является обеспечение оперативной и достоверной информации для родителей, учеников и общественности о жизни школы, её достижениях, мероприятиях и новостях.

Задачи включают в себя:

1. Пропаганда достижений школы и её обучающихся.
2. Оперативное информирование о школьных мероприятиях, изменениях в расписании, важных объявлениях.
3. Установление обратной связи с родителями и учениками.
4. Повышение имиджа школы и укрепление её репутации в обществе.
5. Распространение информации о деятельности школы в рамках образовательных инициатив и проектов.

Анализ деятельности госпаблика за 2024 год:

В 2024 году госпаблик ВКонтакте МАОУ СОШ № 60 демонстрировал хорошую активность, стабильный рост.

Количество подписчиков: в данном показателе мы наблюдаем рост. На начало 2024 года – 428 человек, на 01.01.2025 года количество подписчиков 608 человек.

Количество подписчиков

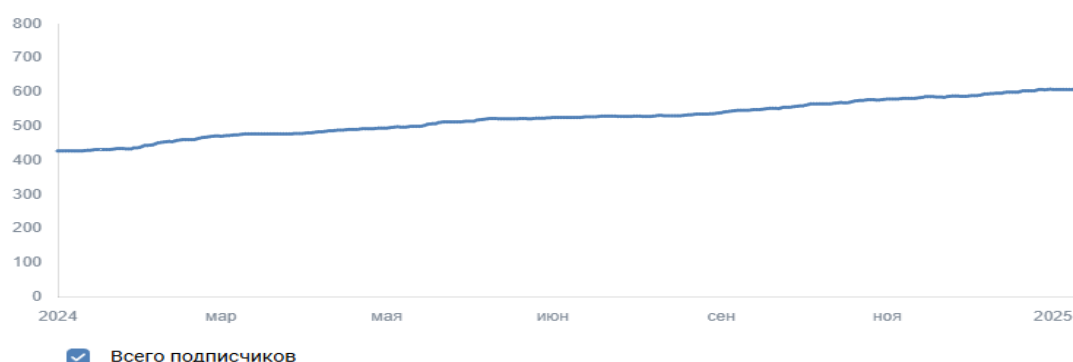


Рис. 1.

Количество подписчиков

Охват аудитории: средний охват контента за 2024 г. составляет 2038 человек.

Взаимодействие с аудиторией: среднее количество лайков за год 350, среднее количество репостов 23, среднее количество комментариев 7. По этим результатам, мы можем отметить, что уровень вовлеченности аудитории удовлетворительный.

Тип публикуемого контента: фотоотчеты, видео, новости, анонсы мероприятий, полезная информация. В основном на странице школьного госпаблика публикуется контент в виде постов, меньше в видео и клипах.

Взаимодействия по типу контента

Сравнивайте, как пользователи реагируют на разный контент

Лайки

Комментарии

Подели

Вся аудитория ▾

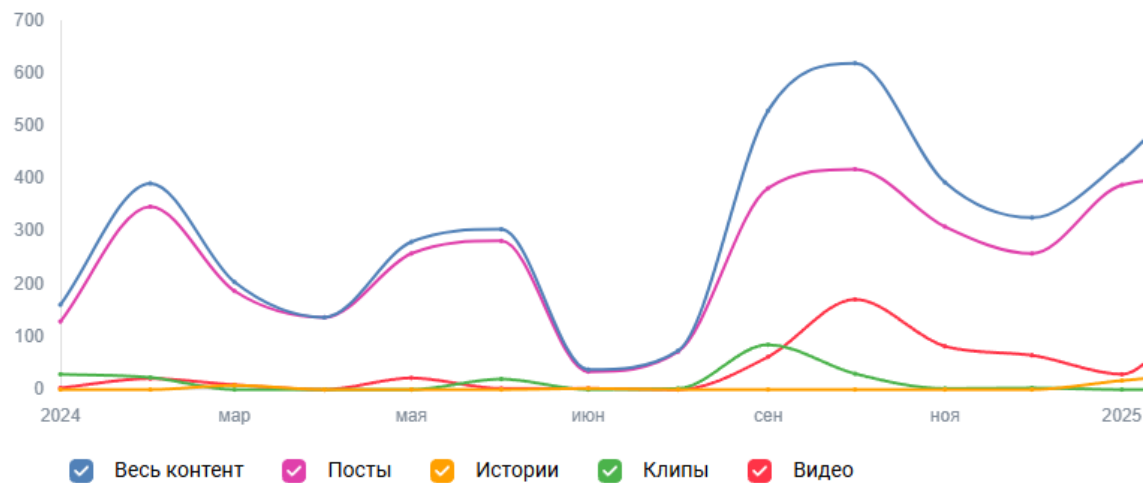


Рис. 2 Взаимодействие по типу контента – лайки

Взаимодействия по типу контента

Сравнивайте, как пользователи реагируют на разный контент

Лайки

Комментарии

Поделились

Вся аудитория ▾ П

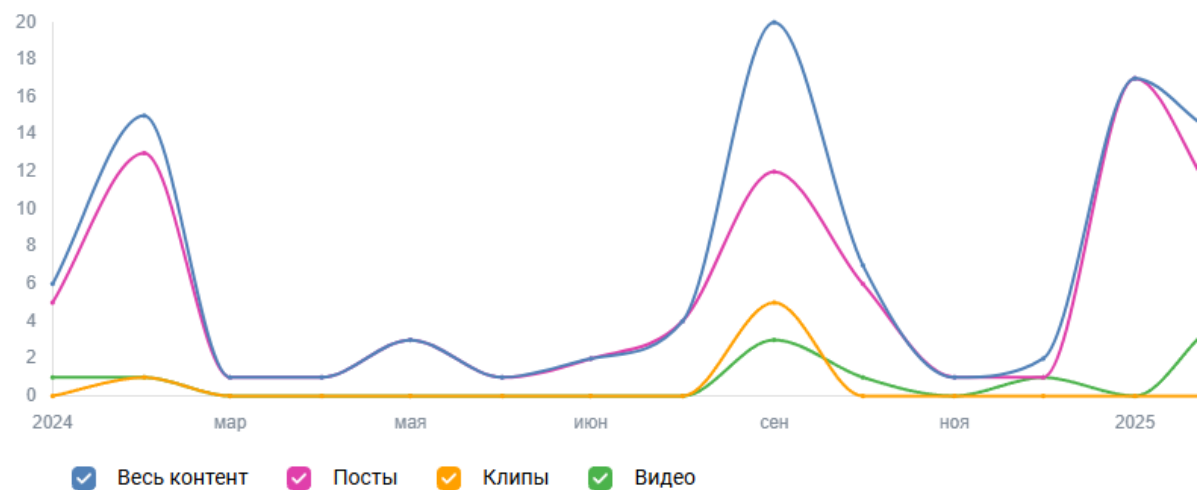


Рис. 3 Взаимодействие по типу контента – комментарии

Взаимодействия по типу контента

Сравнивайте, как пользователи реагируют на разный контент

Лайки

Комментарии

Поделиться

Вся аудитория ▾ По

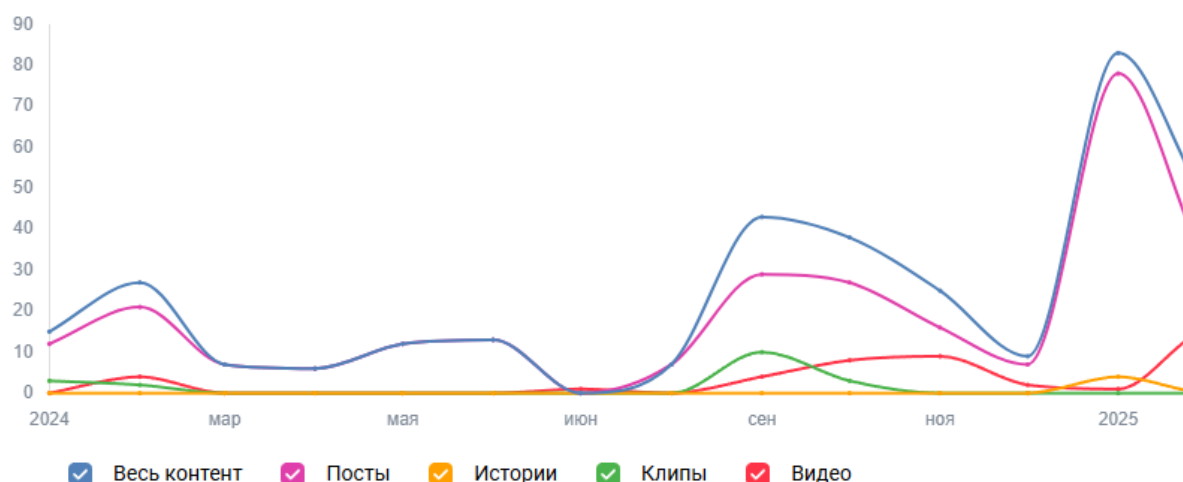


Рис. 4 Взаимодействие по типу контента – репосты.

Регулярность публикаций: Публикации на странице госпаблика соответствует федеральному требованию – не менее 3 постов неделю. За прошедший год, было сделано 478 публикаций.

Анализ контент - плана показал, что публикации охватывают широкий спектр тем: учебные мероприятия, внеурочная деятельность, достижения обучающихся и учителей, новости образования и анонсы событий. Регулярность публикаций поддерживается на должном уровне, что способствует поддержанию интереса аудитории.

Вместе с тем, выявлены зоны для улучшения. Недостаточно внимания уделяется интерактивным форматам взаимодействия с подписчиками (опросы, конкурсы, прямые эфиры).

Ведение госпаблика ВКонтакте МАОУ СОШ № 60 является важной частью работы школы по информированию и взаимодействию с общественностью. Анализ деятельности за 2024 год показал хорошую динамику.

VIII. Оценка материально-технической базы

В настоящее время школа имеет:

19 учебных кабинетов: 4 кабинета с лаборантскими (кабинеты: физики, химии, биологии, технологии), 1 кабинет информатики (на 9 компьютеров); кабинет «Светофор», 2 спортивных зала, кабинет «Центр детских инициатив», медицинский блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета, столовая с обеденным залом на 162 посадочных места, библиотека с читальным залом, мультимедийный кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя логопеда.

В школе имеются 2 спортивных зала, один из них (малый зал). В отдельно стоящем здании расположена лыжная база. В наличии 60 пар лыж.

На территории школьного двора расположены: стадион, волейбольная, баскетбольная площадки, беговая дорожка. На территории школы находится сосновый бор, в котором проводятся занятия легкой атлетикой, лыжной подготовкой.

100 % учебных кабинетов, оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя.

В школе открыты два школьных музея:

- Музей Боевой Славы им. Г. Я. Бахчиванджи (Свидетельство №25347)
- Музей истории школы и поселка Малый Исток (Свидетельство № 25346)

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Приобретено для обеспечения условий для обучающихся ОВЗ:

пандус телескопический (1), кресло-коляска (1), звуковые тактильные таблички (5), тактильные информационные таблички (24), выполненные у крупненным шрифтом, с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений.

Приобретено для обеспечения условий для занятий физической культурой:

сетка футбольная (1), мячи волейбольные (10), лыжные ботинки (20 пар), лыжи беговые (20 пар), крепления для лыж (20 пар), палки лыжные (20 пар).

Приобретено для обеспечения условий для учебных занятий:

столешницы для парт (15), комплект (сидение+спинка) (45), проектор светодиод (6), аптечки (10), компасы (15), «мышь» проводная (10), клавиатура (5).

Приобретено для обеспечения условий для занятий по технологии:

электрический лобзик (2), набор полотен для лобзика (2), прибор для выжигания (5), набор рашпилей (5), комплект игл (3), щетка-сметка (10), ключ гаечный разводной (1).

Состояние системы охраны труда

Работа по выполнению требований охраны труда и техники безопасности ведется в системе. Административно-управленческий персонал в количестве 3 человек прошел курсы повышения квалификации. Имеется вся необходимая документация. Приказом директора назначен ответственный специалист по охране труда; комиссия по охране труда, совместно с комиссией по охране труда; комиссия для проверки знаний требований охраны труда; Проводятся инструктажи по охране труда с периодичностью: для работников не реже 2 раз в календарный год, для обучающихся не реже 1 раза в четверть. Один раз в 5 лет проводится специальная оценка условий труда, не реже одного раза в три года оценка профессиональных рисков.

Работники МАОУ СОШ № 60 были ознакомлены с Приказ Минздрава России от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи».

По итогам 2024 года в МАОУ СОШ № 60 зарегистрировано несчастных случаев с работниками – 0, микроповреждений работников – 0, несчастных случаев с обучающимися – 1, микроповреждений обучающихся – 3.

Охрана персональных данных в ОО

Защита персональных данных в МАОУ СОШ № 60 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

МАОУ СОШ № 60 является оператором, осуществляющим обработку персональных данных работников МАОУ СОШ № 60, обучающихся МАОУ СОШ № 60 и их родителей (законных представителей) обучающихся, а также физических лиц, состоящих в иных договорных отношениях с МАОУ СОШ № 60.

В соответствии с 152-ФЗ обработка персональных данных осуществляется на основании оформленного согласия на обработку персональных данных. МАОУ СОШ

№ 60 обрабатывает и защищает сведения о детях и их родителях (законных представителях) обучающихся на правовом основании.

Категории персональных данных: фамилия, имя, отчество; год рождения; месяц рождения; дата рождения; место рождения; адрес; контактные телефоны родителей (законных представителей) обучающихся; сведения об учебном процессе и занятости обучающегося.

Обработка персональных данных осуществляется с целью образовательной деятельности (получение начального образования, основного общего образования, среднего общего образования, в том числе формирование базы данных в рамках проведения Государственной итоговой аттестации).

Перечень действий с персональными данными: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение, уничтожение персональных данных.

МАОУ СОШ № 60 активно внедряет информационные технологии во все направления деятельности, предоставляет информацию о текущей успеваемости, пропусках занятий, домашних заданиях в рамках сервиса ГИС СО «ЕЦП» (Дневник Свердловской области).

Для охраны персональных данных сотрудников, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся в МАОУ СОШ № 60 принимаются следующие меры по обеспечению безопасности:

Организационные меры: информация о персональных данных доступна для строго определенного круга сотрудников, в здании установлены охранная и пожарная сигнализации, сведения на бумажных носителях хранятся в сейфах или запирающихся металлических шкафах, определены места хранения персональных данных, назначены ответственные за обеспечение безопасности персональных данных, осуществляется физическая охрана, предусматривающая контроль доступа в помещения; учет всех защищаемых носителей информации.

Технические меры: используется электронная цифровая подпись; используются антивирусные средства защиты информации; идентификация и проверка подлинности пользователя при входе в систему информационной системы по паролю условно-постоянного действия.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ СОШ № 60.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 процента,

количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 93 процента. По итогам проведения заседания педсовета от 28.12.2024 протокол № 5 принято решение сохранить универсальный профиль обучения в средней школе на 2025/2026 учебный год.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	595
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	267
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	303
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	144/24,2%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,54 балла
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,94 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53,09 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64,3 балла - профильная 3,5 - базовая
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 человек /1,4%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 человека /5,9%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек / 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек / 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 человек / 12,8 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек / 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 человек / 1,4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек / 0 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	195 человек /32%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — районного уровня — муниципального уровня — регионального уровня, федерального уровня, международного уровня	человек (процент)	121 человек /20% 74 человека /12% 5 человек /1% 0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0/0%

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	44 40 человек / 91%
— высшим педагогическим образованием		28 человек / 64%
— средним профессиональным образованием		3 человек / 7%
— средним профессиональным педагогическим образованием		1 человек / 2%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	18 человек / 41%
— первой		17 человек / 39%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	8 человек / 18%
— больше 20 лет		24 человека / 55%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	5 человек / 11%
— от 55 лет		11 человек

		/ 25%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 человек /100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 человек /71%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,092
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19 ед. на одного учащегося
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
— медиатеки		1
— средств сканирования и распознавания текста		1
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
— системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 человек /9,2%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6 м. кв

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097519

Владелец Чендева Екатерина Викторовна

Действителен с 07.04.2025 по 07.04.2026