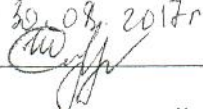


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 60**

Принято педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2017г  
Председатель ПС  /Сорокина И.А..

Утверждаю

Приказ № 248/1

от «19» 08 2017 г.

Директор МАОУ СОШ № 60



**Положение  
о Центре материально-технического обеспечения  
образовательной деятельности**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок работы Центра материально-технического обеспечения образовательной деятельности МАОУ СОШ № 60. (далее – Учреждение).

1.2. Материально-техническое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется в соответствии с Законом об образовании в РФ, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и локальными правовыми актами ОУ.

## **2. Материально-техническое обеспечение деятельности**

2.1. Под материально-техническим обеспечением деятельности Учреждения в настоящем Положении понимается осуществляемый на постоянной основе комплекс мероприятий, включающий:

1) безвозмездное пользование имуществом, предназначенным для обеспечения деятельности Учреждения;

3) содержание помещений и иного имущества Учреждения в состоянии, соответствующем противопожарным, санитарным, экологическим и иным установленным законодательством требованиям;

4) компьютерное и иное техническое обеспечение деятельности Учреждения (наличие и обновление компьютерной и другой оргтехники в необходимом для ОУ количестве);

5) обеспечение охраны помещений и иных имущественных объектов Учреждения, находящегося в них имущества и служебных документов;

б) хозяйственно-техническое обеспечение;

7) иные мероприятия, направленные на обеспечение функционирования Учреждения.

2.2 Материально-техническое обеспечение деятельности Учреждения предназначено для осуществления функционирования МАОУ СОШ № 60 в целях выполнения полномочий, установленных действующим законодательством, нормативно-правовыми актами.

2.3. Учреждение пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном действующим законодательством. Учреждение обязано обеспечить учет и сохранность переданного ему имущества, проведение его инвентаризации в установленные сроки, ремонт и восстановление.

2.4. Учреждение обязано обеспечить содержание и ремонт компьютерной и другой оргтехники, средств связи.

2.5. Учреждение обязано обеспечить охрану сохранности помещений и иных имущественных объектов, имущества и служебных документов, находящихся в них. Охрана может осуществляться по договору с обслуживающей организацией по итогам эл. Аукциона, либо собственными силами.

2.6. Учреждение обязано обеспечить оснащение помещений и рабочих мест современными техническими средствами, устройствами, мебелью.

#### **4. Финансирование расходов на материально-техническое обеспечение**

4.1. Финансирование расходов на материально-техническое и организационное обеспечение Учреждения осуществляется за счет бюджетного финансирования по нормативам и собственным внебюджетным доходам.

4.2. Финансирование расходов на материально-техническое обеспечение осуществляется в рамках текущих расходов бюджета МАОУ СОШ № 60.

4.3. Исполнение бюджета в части финансирования расходов на материально-техническое обеспечение осуществляется в пределах запланированных бюджетных средств.

4.4. Расходы на материально-техническое обеспечение деятельности предусматриваются в бюджете МАОУ СОШ № 60 отдельной строкой в соответствии с классификацией расходов бюджетов Российской Федерации.

4.5. Контроль расходования бюджетных средств на материально-техническое обеспечение деятельности осуществляется в соответствии с Уставом МАОУ СОШ № 60.

#### **5. Требования к развивающей предметно-пространственной среде в контексте ФГОС НОО**

5.1. Созданная материально-техническая база Учреждения должна способствовать разностороннему развитию младших школьников, укреплению их здоровья, обеспечивать охрану жизни и отвечать требованиям стандартов школьного образования, действующим СанПиНам, требованиям Госпожнадзора.

п/п	Требование	Содержание
	Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:	<p>реализацию различных образовательных программ</p> <p>в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия</p> <p>учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</p> <p>учет возрастных особенностей детей</p> <p>возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых</p> <p>возможность двигательной активности детей</p> <p>возможность для уединения</p> <p>возможность самовыражения</p> <p>эмоциональное благополучие</p>
	Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ содержательно-насыщенной</li> <li>○ трансформируемой</li> <li>○ полифункциональной</li> <li>○ вариативной</li> <li>○ доступной</li> <li>○ безопасной</li> </ul>
	Развивающая предметно-пространственная среда должна отражать содержание образовательных областей:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ социально-коммуникативное развитие;</li> <li>○ познавательное развитие;</li> <li>○ речевое развитие;</li> <li>○ художественно-эстетическое развитие;</li> <li>○ физическое развитие.</li> </ul>
	Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать различные виды детской деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ игровая</li> <li>○ коммуникативная</li> <li>○ познавательно-исследовательская</li> <li>○ восприятие художественной литературы и фольклора</li> <li>○ самообслуживание и элементарный бытовой труд</li> <li>○ конструирование из разного материала</li> <li>○ изобразительная (рисование, лепка, аппликация),</li> <li>○ музыкальная</li> <li>○ двигательная</li> </ul>
№ п/п	Требования к предметно-пространственной среде	Содержание
	Насыщенность среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами;</li> <li>Это обеспечивает: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников,</li> </ul> </li> </ul>

		экспериментирование с доступными детям материалами; <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;</li> <li>○ Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии предметно-пространственным окружением;</li> <li>○ Возможность самовыражения детей.</li> </ul>
	Трансформируемость пространства	Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
	Полифункциональность материалов	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.</li> <li>○ Наличие полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности</li> </ul>
	Вариативность среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Наличие различных пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушки оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;</li> <li>○ Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.</li> </ul>
	Доступность среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;</li> <li>○ Свободный доступ детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;</li> <li>○ Исправность и сохранность материалов и оборудования.</li> </ul>
	Безопасность предметно-пространственной среды	Соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

## 6. Ответственность за создание материально-технической базы

6.1. Директор ОУ несет ответственность за оснащение помещений Учреждения (учебные кабинеты, спортивные залы, холлы, коридоры, пищеблок и столовая) мебелью, учебными пособиями, оргтехникой, посудой, мягким инвентарем и т.п. в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к устройству образовательных учреждений, требованиями Госпожнадзора.

6.2. Заместитель директора по АХР несет ответственность - за сохранность, наличие и своевременное пополнение материальных запасов и основных средств Учреждения (технологическое оборудование, учебное оборудование, оргтехника, канц. товары, посуда, мягкий инвентарь)

- за распределение материальных запасов и основных средств по кабинетам, между педагогами и специалистами Учреждения в соответствии с потребностями и требованиями к обеспечению учебных помещений и рекреаций.

6.3. Педагогические работники несут ответственность за создание в учебных кабинетах, в которых осуществляется образовательная деятельность:

✓ эстетического, эмоционально-благополучного и здоровьесберегающего пространства;

✓ сохранность мебели, технологического и учебного оборудования, оргтехники, пособий и дидактических материалов, позволяющих обеспечить должный уровень интеллектуального, эстетического и физического развития обучающихся;

✓ за оснащение образовательной деятельности в учебных кабинетах и залах мебелью с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития обучающихся, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом Учреждения.

7.2. Положение действует до принятия нового Положения утвержденного приказом директора МАОУ СОШ № 60 в установленном порядке.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575949

Владелец Грушицин Валерий Игоревич

Действителен с 28.04.2021 по 28.04.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816951

Владелец Чендева Екатерина Викторовна

Действителен с 15.07.2025 по 15.07.2026