

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60
ИМЕНИ Г.Я. БАХЧИВАНДЖИ

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол от 13.11.2025 № 3

Председатель

 Е.А. Харисова

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МАОУ СОШ № 60
им. Г.Я. Бахчиванджи

 /Е.В. Чендева/
введено в действие приказом
и.о. директора от 13.11.2025 № 422



ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном образовательном маршруте (ИОМ)
(новая редакция)

Екатеринбург, 2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте (ИОМ) (далее – Положение) регулирует в МАОУ СОШ № 60 им. Г.Я. Бахчиванджи (далее – школа) организацию дополнительных занятий для обучающихся имеющих неудовлетворительные результаты обучения по итогам промежуточной аттестации, независимой оценки, пробных экзаменов ГИА, ЕГЭ проводимых в рамках ВСОКО.

1.2. Настоящее положение определяет в рамках реализации программ внеурочной деятельности содержание индивидуальных курсов, порядок организации и утверждения списка обучающихся с одностипными дефицитами обучения и проведение мониторинга индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

1.3. Под индивидуальным образовательным маршрутом обучающегося (далее – ИОМ) понимается целенаправленно проектируемый дифференцированный образовательный путь (способ) построения образовательной успешности обучающегося с учетом его дефицитов обучения (образовательных запросов), личных и предпрофессиональных интересов, способностей и познавательных возможностей.

2. Цель, задачи индивидуального образовательного маршрута

2.1. Основной целью применения ИОМ является формирование к окончанию учебного года нового уровня образовательной успешности обучающегося и ключевых компетентностей для самовыражения и самоопределения.

Задача ИОМ: создание организационно-педагогических условий для возможности эффективной реализации индивидуальных целей образовательного продвижения, отвечающих ценностям и перспективам личностного и профессионального самоопределения.

3. Условия реализации индивидуального образовательного маршрута

3.1. Необходимыми нормативными условиями реализации ИОМ в МАОУ СОШ № 60 им. Г.Я. Бахчиванджи является: заявление (согласие) родителей (законных представителей) обучающегося на реализацию ИОМ с обеспечением его субъектной позиции в разработке и реализации ИОМ, предполагающей привлечение к активному участию в контроле и корректировки ИОМ.

3.2. ИОМ проектируется персонально для каждого обучающегося, при организации занятий группы формируются с одностипными образовательными дефицитами.

Учебный модуль внеурочной деятельности представляет собой программу образовательной деятельности, предметного консультирования,

целью дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающегося.

3.3. Формирование ИОМ и выбор его модулей определяется осознанием всеми участниками образовательной деятельности необходимости и значимости ИОМ как одного из способов коррекции образовательных результатов обучения, основанном на:

- мотивации обучающегося и согласия его родителей (законных представителей);
- диагностике образовательных возможностей, потребностей, затруднений, профессиональных интересов и склонностей обучающегося;
- рекомендациях учителей-предметников;
- иных документах, подтверждающих целесообразность формирования модулей ИОМ.

3.4. Кадровыми условиями реализации ИОМ является система управления индивидуальным маршрутом обучающегося, включающая учителей по предметным областям, классного руководителя, заместителя директора, курирующего функционирование ИОМ, педагогов-психологов с целью осуществления психолого-педагогического сопровождения и поддержки процесса разработки и корректировки ИОМ обучающегося.

3.5. Материально-техническими условиями реализации ИОМ являются ресурсы образовательной организации и ее социальных партнёров.

4. Порядок проектирования индивидуального образовательного маршрута

4.1. Проектирование ИОМ обучающегося школы осуществляется со второго класса и включает следующие этапы:

- решением педагогического совета родителям (законным представителям) рекомендуется формирование ИОМ для обучающегося;
- родители (законные представители) заполняют бланк заявления на формирование ИОМ (Приложение № 1), формулируют совместно с классным руководителем цели и ожидаемые результаты реализации ИОМ;
- психологическая служба образовательной организации проводит диагностику образовательных потребностей, учебных мотивов обучающихся и обобщает их в заключение, которое прилагается к заявлению;
- заместитель директора, курирующий реализацию ИОМ, осуществляет экспертизу представленных документов, утверждает образовательный маршрут в течение 10 дней с момента подачи заявления;
- заместитель директора знакомит с ИОМ всех участников образовательного процесса, включая обучающегося и его родителей (законных представителей);
- в ходе реализации ИОМ обучающегося может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится на основании мониторинга реализации индивидуального образовательного маршрута,

включающего контрольные мероприятия, проводимые учителем-предметником.

4.2.1. Период реализации ИОМ определяется решением педагогического совета МАОУ СОШ № 60 им. Г.Я. Бахчиванджи.

Учитель-предметник, назначенный приказом директора, ответственный за мониторинг реализации ИОМ, ведет оценку успешности прохождения ИОМ в журнале организации внеурочной деятельности.

5. Мониторинг реализации индивидуального образовательного маршрута

5.1. Цель мониторинга – создание условий для получения, обработки и анализа информации об эффективности реализации ИОМ обучающегося.

5.2. Система мониторинга ИОМ успешности обучающегося строится на основе аналитических данных электронного журнала в следующей последовательности этапов.

Аналитико-диагностический этап, проведение контрольно-диагностических мероприятий по методике оценки обученности, анализа успеваемости, качества знаний.

По итогам формируется протокол индивидуальных стартовых возможностей обучающегося, включающий показатели:

- уровень образовательных результатов обучающегося;
- пути коррекции обучаемости обучающегося;
- прогноз обучаемости обучающегося до конца периода.

Управление и корректировка ИОМ обучающегося осуществляется обучающимся, родителями (законными представителями) обучающегося, командой сопровождения, в которую помимо обучающегося входит классный руководитель, работающие учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог.

ФИО обучающегося, дата рождения

Я хочу, чтобы мой ребенок стал _____

5