

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 60
протокол от 30.08.2024 № 1

Председатель

 Д.А. Хохряков

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МАОУ СОШ № 60

 /Е.В. Чендева/
введено в действие приказом
и.о. директора
от 30.08.2024 № 245

ПРОГРАММА
по социально-культурной адаптации обучающихся МАОУ СОШ № 60
из числа иностранных граждан и лиц без гражданства

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

В мире интенсивно развиваются межгосударственные образовательные контакты, чем объясняется большая миграция населения. Поступая в иностранные образовательные учреждения, дети попадают в непривычную социокультурную, языковую, национальную среду, к которой им предстоит адаптироваться. Поэтому успешность их обучения на первых порах тесно связана с решением проблем адаптации. Иностранные граждане и лица без гражданства, имея специфические этнические и психологические особенности, вынуждены преодолевать разного рода психологические, социальные, нравственные, религиозные барьеры, осваивать новые виды деятельности и формы поведения. Адаптация обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства к новым социокультурным условиям при поступлении в общеобразовательные учреждения является основополагающим фактором, определяющим в большинстве случаев эффективность образовательного процесса в целом. Психологическое сопровождение обучающихся позволяет сформировать адекватное представление об образовательном учреждении, образовании в Российской Федерации, способствует конкурентоспособности образовательного учреждения в целом.

Цель программы: Создание условий для адаптации обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства к новому социальному окружению.

Задачи:

1. Создание благоприятной психологической атмосферы в коллективе.
2. Вовлечение обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства в органы школьного самоуправления с целью развития их личности и внутреннего потенциала. Поддержка и развитие инициативы обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Формирование культуры поведения, профилактика правонарушений и негативных социальных проявлений.
4. Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства.
5. Вовлечение в мероприятия внеурочной деятельности, сплочение обучающихся школы.
6. Ознакомление обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства с традициями и культурой народов Российской Федерации.

Краткое описание программы

В мире интенсивно развиваются межгосударственные образовательные контакты, увеличивается количество обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, желающих получить образование за пределами своей страны. Для успешной организации учебно-воспитательного процесса школьников необходимо учитывать, что с поступлением в иностранное образовательное учреждение они попадают в непривычную социокультурную, языковую, национальную среду, к которой им предстоит адаптироваться. Поэтому успешность их обучения на первых порах тесно связана с решением проблем адаптации. Иностранные школьники, имея специфические этнические и психологические особенности, вынуждены преодолевать разного рода психологические, социальные, нравственные, религиозные барьеры, осваивать новые виды деятельности и формы поведения. Адаптация обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства к новым социокультурным условиям при поступлении в учебное заведение является основополагающим фактором, определяющим в большинстве случаев эффективность образовательного процесса в целом.

Обучающиеся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, приехавшие на учебу в нашу страну из других государств, оказываются в очень непростой ситуации. Школьная жизнь становится для них серьезным

жизненным испытанием. Они вынуждены не только осваивать новый вид деятельности - учебу в учебном заведении, но и адаптироваться к совершенно незнакомому социокультурному пространству.

В образовательном учреждении созданы все условия, чтобы любой школьник мог почувствовать себя нужным и причастным к общему делу и большой дружной «семье». Именно во время обучения в школе происходит зарождение формирования личности, укрепления жизненной позиции. Именно в этот период важна возможность реализовать свой творческий потенциал, научиться существовать в коллективе, попробовать свои силы в самых различных сферах деятельности и выбрать именно то, что больше всего придется по душе. Для эффективного решения вышеприведенных проблемных моментов была разработана и внедрена комплексная программа по адаптации обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства.

Задача данной комплексной программы заключается в том, чтобы способствовать процессу адаптации обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства к учебно-воспитательному процессу в условиях обучения в МАОУ СОШ № 60 и использовать полученную информацию для создания среды, способствующей гармоничному развитию личности, ее самосовершенствованию, раскрытию потенциала с помощью комплекса групповых мероприятий и индивидуальной работы с каждым обучающимся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства.

Программа выполняет социально-адаптивные функции, а именно:

- развивающую - стимулирование положительных изменений в их личностном развитии, поддержка процессов раскрытия и самовыражения, способностей;

- регулирующую - упорядочение межличностных взаимоотношений, обучающихся и их влияния на развитие личности;

- социализирующую - создание условий для полноценного социального развития обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства в новой для них среде, ускоряющих процесс адаптации;

- корректирующую - минимизация дезадаптивных проявлений в поведении обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, негативно влияющих на других (демонстративность в приверженности к исламской религии, требование соблюдения канонов веры от представителей своей нации в среде обучающихся в образовательном учреждении), устранение стереотипов и установок обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства относительно общения с другими национальностями.

Таким образом, данная комплексная программа способствует адаптации обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства к учебному процессу в школе и помогает сформировать систему ценностей, взглядов, убеждений, обеспечивающих способность социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору и продолжению профессионального образования, к саморазвитию и самосовершенствованию.

Субъекты (участники программы): администрация образовательного учреждения, классные руководители, социальный педагог, обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, работники образовательного учреждения.

Формируемые знания, умения, навыки, компетенции.

Предполагается, что в результате реализации программы обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства:

- узнают об особенностях современной России, ее культурном наследии, специфике общения представителей разных культур с учетом вербальных и невербальных элементов формального и неформального межличностного общения;

- получают знания и навыки, необходимые для использования в конкретных жизненных ситуациях, связанных с взаимодействием с жителями Российской Федерации;

- активизируют творческий потенциал личности для поддержания (формирования) активной жизненной позиции;

- научатся выстраивать позитивные взаимоотношения с представителями разных культур, лучше понимать себя и других, гибко реагировать на ситуации неопределенности;

- овладеют знаниями относительно морально-нравственных устоев русского менталитета;

- приобретут навыки делового и межличностного общения в межкультурной среде и проявления совместной творческой активности.

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

В центре внимания мероприятий - богатый внутренний мир человека, способности, заложенные самой природой еще при рождении. Только реализация этих способностей ведет к стабильному балансу и гармонии личности. Программу целесообразнее рассматривать в нескольких направлениях:

1. Информационно-аналитическое

Цель этого направления - информировать обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства обо всех мероприятиях и конкурсах, которые организуются на школьном, районном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, где может принять участие любой желающий и проявить свои творческие способности.

2. Социально - психологическое

Сюда включается индивидуальная работа служб по оказанию психологической помощи обучающимся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, работа по социально - психологической адаптации обучающихся школы.

3. Социально - культурное

Отличием этого направления от остальных является возможность выражения собственных мыслей, ощущений, эмоций обучающимися из числа иностранных граждан и лиц без гражданства. В МАОУ СОШ № 60 организуются мероприятия самой различной направленности: интеллектуально-развивающие, культурно-развлекательные, нравственно-воспитательные, где может поучаствовать каждый обучающийся.

4. Спортивно - оздоровительное

Задача этого направления - привить студентам любовь к спорту, физической культуре путем привлечения обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства к активному участию в спортивных мероприятиях МАОУ СОШ № 60. Таким образом, данная комплексная программа способствует адаптации обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства к учебно-воспитательному процессу в образовательном учреждении и помогает сформировать систему ценностей, взглядов, убеждений, обеспечивающих способность социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к саморазвитию и самосовершенствованию.

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Срок реализации
1. Информационно-аналитическое направление			
1.1.	Информирование обучающихся о мероприятиях и конкурсах, организуемых на школьном, районном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.	Заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,	в течение учебного года

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Срок реализации
		классные руководители.	
1.2.	Реализация внеурочных занятий из цикла «Разговоры о важном».	Классные руководители.	в течение учебного года (по понедельникам)
1.3.	Проведение викторин, «круглых столов», ролевых игр, дебатов с участием обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, совет обучающихся.	в течение учебного года
1.4.	Публикация тематических (профилактических) статей, постов на официальном сайте образовательного учреждения и в Госпаблике.	Заместители директора	в течение учебного года
2. Социально-психологическое			
2.1.	Работа по социально-психологической адаптации обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог	сентябрь-октябрь
2.2.	Проведение социально-психологического тестирования (7-11 классы)	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог	сентябрь
2.3.	Проведение индивидуального психологического консультирования обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства	Педагог-психолог	в течение учебного года
2.4.	Проведение обучающих социально-психологических тренингов, направленных на развитие умений решать проблемы, противостоять стрессу	Педагог-психолог	в течение учебного года
3. Социально-культурное направление			
3.1.	Акция "Помоги пойти учиться"	Заместитель директора, социальный педагог, классные	сентябрь

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Срок реализации
		руководители	
3.2.	Культурные выходные	Классные руководители	в течение учебного года
3.3.	Единые дни профилактики	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители	в течение учебного года
3.4.	День знаний	Заместитель директора	сентябрь
3.5.	Акция "Неделя профилактики"	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители	октябрь, февраль
3.6.	Работа выездного консультационного пункта Центра социальной помощи семье и детям «Отрада»	Заместитель директора, педагог-психолог	октябрь, апрель
3.7.	Битва хоров	Заместитель директора, классные руководители	октябрь
3.8.	Осенний балл	Заместитель директора, классные руководители	октябрь
3.9.	День народного единства	Заместитель директора, классные руководители	октябрь
3.10.	Всероссийская акция "Я - россиянин"	Классные руководители	ноябрь
3.11.	Школа открытого диалога	Заместитель директора, социальный педагог	ноябрь
3.12.	Новогодний интерактив	Заместитель директора, классные руководители	декабрь
3.13.	Интерактив Ребята, давайте жить дружно!	Классные руководители, педагог-психолог	январь
3.14.	Неделя профилактики "Дружить -	Заместитель	январь

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Срок реализации
	здорово!"	директора, социальный педагог, классные руководители, педагог психолог	
3.15.	Профилактическая акция "Россия - это я!"	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители	февраль
3.16.	Фестиваль патриотической песни «Февральский ветер»	Заместитель директора, классные руководители	февраль
3.17.	Широкая масленица	Заместитель директора, классные руководители	март
3.18.	Уроки Доброты	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители	март
3.19.	Профилактическая акция "Независимое детство"	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители	март
3.20.	Акция "Весенняя Неделя Добра"	Классные руководители	апрель
3.21.	Фестиваль «Свободный полёт»	Заместитель директора, классные руководители	апрель
3.22.	Проведение мероприятий приуроченных Победе в Великой Отечественной войне	Заместитель директора	май
3.23.	Последний звонок	Заместитель директора, классные руководители	май
3.24.	День защиты детей	Классные руководители	июнь
3.25.	Выпускной	Заместитель директора	июнь

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Срок реализации
4. Спортивно-оздоровительное направление			
4.1.	Проведение дней здоровья	Учителя физической культуры	один раз в четверть
4.2.	Организация спортивных соревнований	Учителя физической культуры	в течение года
4.3.	Соревнования "Кросс Нации"	Учителя физической культуры	сентябрь
4.4.	Акция "Октябрьская зарядка"	Классные руководители	октябрь
4.5.	Соревнования «Лед надежды нашей»	Учителя физической культуры	декабрь
4.6.	Фестиваль ГТО	Учителя физической культуры	январь
4.7.	Соревнования Зарница 2.0	Учителя физической культуры, преподаватель-организатор ОБЗР	февраль, апрель
4.8.	Лыжня России	Учителя физической культуры	февраль
4.9.	Турнир по шахматам	Заместитель директора	февраль
4.10.	Соревнование «Полоса препятствий»	Учителя физической культуры, преподаватель-организатор ОБЗР	февраль
4.11.	Марафон «Европа-Азия»	Учителя физической культуры	март
4.12.	Лыжные гонки	Учителя физической культуры	март
4.13.	Соревнования по волейболу	Учителя физической культуры	март, апрель
5. Социально-административный блок			
5.1.	Дежурство по школе	Администрация школы, классные	в течение года

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Срок реализации
		руководители	
5.2.	Заседание Совета профилактики	Председатель Совета, члены комиссии	в течение года
5.3.	Проведение воспитательных бесед с обучающимися, законными представителями обучающихся	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители	в течение года
5.4.	Проведение статистики и подведение итогов профилактической работы в школе	Заместитель директора	июнь

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Первый этап - психологическая работа, предусматривает проведение мероприятий, направленных на развитие адаптивных качеств обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства и включает в себя определение личностных характеристик, практические занятия (тренинги), индивидуальные консультации. Данная часть программы направлена на обучение следующим навыкам:

- конструктивного сопротивления психологическому давлению;
- эффективного общения;
- организации умственной деятельности с активизацией имеющихся творческих резервов;
- саморегуляции (на психологическом уровне).

Второй этап - организация культурно-массовых (профилактических) мероприятий с целью раскрытия творческих способностей и вовлечения каждого обучающегося из числа иностранных граждан и лиц без гражданства в общественную деятельность:

- Организация праздников с участием обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства.
- Проведение профилактических мероприятий и акций.

Третий этап - организация спортивно-оздоровительных мероприятий с целью привлечения обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без

гражданства к здоровому образу жизни, профилактики заболеваний и вредных привычек.

Четвертый этап – подведение итогов, поощрение обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, активно проявивших себя в общественной жизни МАОУ СОШ № 60.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Благодаря программе обучающиеся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, получают необходимые знания и навыки, которые смогут использовать в конкретных жизненных ситуациях, что поможет им стать более успешными в реализации жизненных целей. Программа способствует более быстрому включению обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства в образовательную среду, приобретению знаний, умений, формированию установок, интересов, социальных навыков. Программа повышает морально-нравственные устои в сознании школьника и адаптивные способности обучающихся, также обеспечивает развитие ценностного отношения к психическому и физическому здоровью, устойчивость к употреблению наркотических и других психоактивных веществ. Также раскрывает творческий потенциал личности, формирует активную жизненную позицию, с собственным мнением на важнейшие вопросы современности. Профилактические меры и пропаганда здорового образа жизни способствует формированию негативных установок к вредным привычкам. Обучающиеся быстро адаптируются к активной школьной жизни, для них создаются позитивно-творческие условия в образовательном учреждении.