



Программа городского оздоровительного лагеря «Солнышко»

Для детей 7-15

лет

Срок реализации 21 день

Екатеринбург, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оздоровительный лагерь «Солнышко» расположен на базе общеобразовательной школы № 60, которая имеет богатое прошлое и интересную историю создания. Находится в живописном месте, окруженная высокими хвойными деревьями, недалеко от озера.

Малоистокская школа № 60, ранее - № 9 поселка Малый Исток Арамильского района, начинает свою историю с 1901 года и является старейшей в Октябрьском районе города Екатеринбурга. Организованная по инициативе Владыки, Преосвященнейшего Ириней, Архиепископа Екатеринбургского и Ирбитского, она на протяжении вот уже более ста лет поддерживает тот завещанный им дух доброты, уважения, тепла, заботы и любви к человеку, переступившему ее порог. Первоначально школа была открыта при часовне, где детей обучали Закону Божьему, церковному пению и грамоте.

В 1910 году по Земскому проекту построено отдельное здание школы. В нем было 4 классные комнаты и небольшие помещения для учителей. После Октябрьской революции в 1918 году церковно-приходская школа преобразована в светскую.

В 1935 году начальная школа стала семилетней. Дети 5-7 классов ходили на занятия в переоборудованный особняк золотопромышленника Рязанова.

В 1940 году школа переведена в разряд средних школ. Построено новое здание школы. В новом здании было печное отопление, помещения обогревали железные печи цилиндрической формы. В хозяйстве школы была лошадка, на которой возили воду и дрова. Дежурный класс вечером к печам приносил дрова, а ночью истопник топил печи. В школе было холодно. «Прежде чем заниматься с детьми после уроков, учащихся угощали горячим кипятком без сахара и хлеба, так как ни того, ни другого не было.» Директором школы в начале войны был Пермяков Иван Александрович. Иван Александрович был очень строгий, требовательный, каждое утро лично встречал учащихся школы. Учащиеся уважали его за строгую доброжелательность, интеллигентность и понимание их проблем»

В марте 1942 года директор школы И. А. Пермяков был призван на фронт. Директором назначена Мирутц Вера Никоновна (Никифоровна)

Ей пришлось продолжить работу школы в режиме военного времени. Так же как и на заводах, поддерживалась строгая дисциплина учащихся и педагогов, они должны были выполнять полевые работы, изготавливать и отправлять подарки на фронт. Педагоги и ученики школы были участниками Великой Отечественной войны. В 1953 году состоялся первый выпуск 10 класса. С сентября 1945 года школа становится неполной средней, т.е. семилетней, а с сентября 1949 года по настоящее время школа имеет статус «средней школы». С 15 июня 1956 года в связи с изменением административного деления и подчинения Кольцовского поссовета Свердловскому Горисполкому Малоистокской средней школе № 9 Арамильского района присвоен № 60 Октябрьского района г. Свердловска.

В послевоенное время самым значительным делом пионерской и комсомольской организаций стало озеленение поселка Малый Исток. Вот как описывает то время учитель русского языка Кокорина Валентина Павловна: «Мы вместе с учениками озеленяли поселок Малый Исток. Тополя, посаженные нашими руками, уже давно выросли и по сей день стоят, напоминая о давно минувших школьных годах». За три года поселок превратился в «Сад тополей». С 1966г. пионерская дружина начала поисковую работу по увековечиванию памяти летчика - испытателя Григория Яковлевича Бахчиванджи.

В 1969 году для школы построили новое более просторное здание по адресу Реактивная, 31, где школа находится и сегодня. В 1950-е годы школа получила новый номер - № 60.

В школе есть два музея. Музей боевой славы имени летчика-испытателя Г.Я. Бахчиванджи был открыт 9 мая 1970 года, а музей истории школы и поселка Малый Исток - 1 ноября 1987 года.

Со временем школа № 60 стала штабом, центром поиска, архивом и музеем. В музей стали приходить журналисты, кинематографисты, скульпторы, герои. Большая работа, проделанная школьниками, привела к тому, что школа получила имя Г. Бахчиванджи.

Традиции школы сохраняются и сегодня, ребята не только учатся, но для них организована большая внеурочная работа.

Так как общеобразовательная школа №60 расположена на окраине города, рядом находится Социальный реабилитационный центр. На сегодняшний день в

школе обучается 583 детей, из них 53 - это дети ОВЗ (в т.ч. 5 детей, имеющих категорию «ребенок – инвалид»).

Название лагеря: ЛДПД «Солнышко»

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания

Модель лагеря: разновозрастное объединение школьников

Кадры: воспитатели, педагоги-организаторы, музыкальный работник, физкультурный работник, психолог.

Продолжительность смены: 21 день

Количество смен: 2

Сроки проведения:

1 смена

01.06.2026 – 19.06.2026

2 смена

22.06.2026 – 10.07.2026

Название проводящей организации: МАОУ СОШ № 60 имени Г.Я. Бахчиванджи

Адрес: Свердловская обл., Екатеринбург, ул. Реактивная, 31.

Телефон: +7 (343) 252-03-28

Возраст участников: 6-15 лет

Количество детей: в 1 смене 40, во 2 смене 40.

В летнем оздоровительном лагере «Солнышко» создается два отряда:

1 отряд в возрасте 6-8 лет

2 отряд в возрасте 9-12 лет

Описание смены:

На протяжении основного периода смены ребята постепенно знакомятся друг с другом, раскрывают творческие таланты, увлекаются легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства Страны. День летит за днём и неделя подходит к концу. По прошествии пяти дней лагеря ребята собирают флажки, звездочки и цветочки за активности в пройденных мероприятиях и собирают стен газету. После представляют свою неделю на Орлятском кругу и подводят итоги недели, делясь с воспитателями и друг другом своими впечатлениями. Так проходят три недели

лагеря, а на закрытии первой и второй смены у каждого отряда появляется хронология событий, эмоций и впечатлений о каждом прожитом дне. Когда лагерная смена подходит к своему завершению ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают 3 части своих стен-газет воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник, где ребята ещё раз споют любимые песни и станцуют зажигательные флешмобы, которые учили на протяжении всей смены. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с другими детьми, а также о совместном отдыхе.

Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в лагерной смене это игровые элементы для стен - газеты, которые отряд собирает на протяжении каждой недели, всю смену. По итогам сены ребята складывают три стен-газеты воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность

совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат. Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал

себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, повышенной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим воспитателем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1-2 смены) – ребята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены.

Режим дня для отрядов:

08.30-08.45 – Сбор детей, зарядка	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба.
08.45-09.00 – Утренняя линейка	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание песен.
09.00-9.30 – Завтрак	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов.
09:30-12.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций	Рекомендуется разделить работу на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.
12.00-12.45 – Оздоровительные процедуры и свободное время	Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
12:45-13:30	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.
13.30-14.00 – Обед	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
14.30 – Уход домой	-

Предполагаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих

способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- повышение творческой активности детей путем;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников смены;
- создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.

Перечень локальных актов

Приказ органа местного самоуправления об организации отдыха и оздоровления детей;

Приказ директора образовательной организации об открытии лагеря;

Санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное территориальным отделением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

Акт приемки оздоровительного учреждения межведомственной комиссией.

Документация, необходимая для функционирования лагеря

Заявления родителей (с резолюцией директора школы);

Договор об организации отдыха и оздоровления ребенка;

Медицинские документы детей (в медицинском кабинете);

Медицинские книжки сотрудников;

Книга приказов по лагерю;

Книга педсоветов;

Книга учета посещений лагеря комиссиями;

График работы педагогического коллектива;

Программа на смену;

План работы на смену, на каждый день с указанием ответственных за проведение мероприятий;

Табель учета рабочего времени педагогических работников;

Договор на вывоз бытовых отходов (копия);

Социальный экран (многодетные, матери-одиночки, социально незащищенные семьи, дети группы «риска»);

Заявления родителей на отсутствие ребенка;

Журнал инструктажа по охране труда (записи ведутся в соответствии с планом мероприятий в лагере);

Должностные инструкции (начальника лагеря, воспитателя, инструктора по физической культуре, других возможных сотрудников лагеря);

Инструкции по охране труда (при проведении экскурсии, прогулок, массовых

мероприятий перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом).

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

Механизм социального партнерства

Для достижения задач программы запланировано Социальное партнерство:

- Мастер-классы от Детского дома творчества;
- Центр психологической помощи «Диалог»
- ГИБДД
- ПДН ОП
- МЧС
- Библиотека городская имени Герцена
- Пожарная часть
- Парк Маяковского
- Театр эстрады
- КДЦ «На Варшавской»
- Храм Св. апостолов Петра и Павла

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью).

- Методы театрализации.
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов.
- Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы

Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.

Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).

Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.

Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.

Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.

Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.

Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.

Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.

Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.

Рисование – сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью

развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.

Работа с семьей – проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6 до 15 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с воспитателями по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма и здорового образа жизни.

Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирован ия и материальная база</i>	<i>Ответственный</i>
Кабинеты	игровые комнаты	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивные площадки	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры - путешествия	Материальная база школы	воспитатели
Школьная библиотека	Литература для педагогов детей лагеря	Материальная база школы	библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы	повар
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал