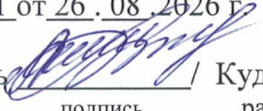


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №60 имени Г.Я. Бахчиванджи**

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете МАОУ СОШ №60
им. Г.Я. Бахчиванджи

Протокол №1 от 26.08.2026 г.

Председатель  / Кудайберген А.Б.
подпись расшифровка

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ СОШ №60
им. Г.Я. Бахчиванджи



Холдеев С.С./
расшифровка

Приказ № 237 от 26.08.2026 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК / КУТ
для основной школы
на 2026 – 2027 уч.г.**

Календарный учебный график / КУГ для основной школы на 2026-2027 учебный год

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2026 года.
 1.2. Дата окончания учебного года в 5 – 9-х классах: 26 мая 2027 года.
 1.3. Продолжительность учебного года:
 – 5 – 9 классы – 34 недели.

2. Период образовательной деятельности

5 – 9 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель*	Количество учебных дней
1 четверть	01.09.2026	23.10.2026	7,5	38
2 четверть	05.11.2026	30.12.2026	8	40
3 четверть	11.01.2027	26.03.2027	11	53
4 четверть	05.04.2026	26.05.2027	7,5	37
			34	168

2.2. Продолжительность каникул

5 – 9 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	24.10.2026	03.11.2025	11
Зимние каникулы	31.12.2026	10.01.2027	11
Весенние каникулы	27.03.2027	04.04.2027	9
Летние каникулы	27.05.2027	31.08.2027	92 + 5 (май)
Итого			В течении учебного года 31 / всего 123 + 5

3. Режим работы МАОУ СОШ №60 им. Г.Я. Бахчиванджи

Период учебной деятельности	5 – 9 класс
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	10 – 20 минут
Промежуточная аттестация / периодичность в году	По четвертям / 4

4. Распределение образовательной учебной нагрузки на обучающегося

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	10	10	10	10	10

5. Расписание звонков и перемен

5 – 9 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемен
1 урок	8.00 – 8.40	10 минут
2 урок	8.50 – 9.30	20 минут
3 урок	10.10 – 10.50	20 минут
4 урок	11.00 – 11.40	20 минут
5 урок	11.50 – 12.30	10 минут
6 урок	12.40 – 13.20	10 минут
7 урок	13.30 – 14.10	20 минут
Внеурочная деятельность	с 13.30, продолжительность учебного занятия 30 – 40 минут	20 минут после последнего урока, не менее 10 минут между занятиями

6. Организация промежуточной аттестации

Для 5 – 9-х классов /ФГОС

В соответствии со статусом ФГОС ООО, «независимо от формы получения основного общего образования и формы обучения» этот документ «является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших программу основного общего образования».

Система оценки достижения планируемых результатов (далее — система оценки) является частью управления качеством образования в соответствии «Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООО, СОО МАОУ СОШ №60 им. Г.Я. Бахчиванджи».

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности непрерывного образования. Ее основными **функциями** являются **ориентация образовательного процесса** на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и обеспечение эффективной **«обратной связи»**, позволяющей осуществлять **управление образовательным процессом**.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального федерального уровней;

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

В соответствии с ФГОС ООО система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Текущий, промежуточный, итоговый контроль предметных результатов регламентируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность»

В МАОУ СОШ №60 им. Г.Я. Бахчиванджи в 2026-2027 учебном году устанавливаются следующие **виды и периодичность промежуточной аттестации**

Виды промежуточной аттестации в течение учебного года: текущий (тематический) контроль, промежуточная аттестация по итогам учебной четверти, итоговая аттестация результатам учебного года, государственная итоговая аттестация за курс средней школы.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается в соответствии с ФЗ - 273 (ст. 58, п.1) промежуточной аттестацией обучающихся основной школы, проводимой в **следующих формах:**

- диктант;
- изложение;
- сочинение, эссе;

- практическая работа, лабораторная работа;
- контрольная работа;
- защита реферата (в том числе исследовательской работы, защита творческой работы);
- защита проекта;
- тест;
- комплексные диагностические работы;
- стартовые и итоговые проверочные работы;
- текущие проверочные работы;
- комплексные проверочные работы;
- сдача нормативов по физической подготовке (в том числе нормативов ГТО);
- Государственная итоговая аттестация (ГИА/ОГЭ).

Форма тематического контроля определяется учителем самостоятельно, формы промежуточная аттестация по итогам учебной четверти определяются учителем по согласованию со школьным методическим объединением.

Периодичность промежуточной (текущей) аттестации определяется рабочей программой педагога, промежуточная аттестация по итогам учебной четверти проводится в 5-9-х классах в течение 2 последних недель до окончания учебной четверти, согласно утвержденного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной шкале оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и отметки по результатам годовой письменной работы, выставляются всем обучающимся школы в электронном журнале и дневнике обучающегося, в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом школы, целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

7. Организация итоговой аттестации за курс основной школы

* Из Устава МАОУ СОШ №60 им. Г.Я. Бахчиванджи п.3.9.

«Итоговая аттестация обучающихся Учреждения, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной и является государственной

итоговой аттестацией. Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентируется нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области».